

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh :

PARIDAHWATI, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BINJAI
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Tema : Rangkaian Listrik
Sub Tema : Rangkaian Listrik Seri dan Paralel
Pertemuan Ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, diharapkan :

1. Peserta didik dapat menyusun Rangkaian Listrik secara seri dan paralel pada lampu
2. Peserta didik dapat menjelaskan Karakteristik Rangkaian Listrik secara seri dan paralel

B. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN	DESKRIPSI KEGIATAN	2 menit
	- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan kegiatan yang akan dilakukan. - Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan/manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Rangkaian Listrik</i>. - Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	
2. KEGIATAN INTI	DESKRIPSI KEGIATAN	6 menit
KEGIATAN LITERASI	- Pengajar Praktik membagi Peserta didik dalam kelompok diskusi - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca materi dari buku siswa atau buku penunjang yang berhubungan dengan materi <i>Rangkaian Listrik</i> - Pengajar Praktik membagikan LKPD - Peserta didik mengamati langkah-langkah kegiatan pada LKPD	
BERPIKIR KRITIS	- Pengajar Praktik membagikan alat dan bahan praktek kepada tiap kelompok peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi kegunaan dan manfaatnya dalam membuat <i>Rangkaian Listrik</i> - Pengajar Praktik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya menyangkut hal-hal penting dalam kegiatan praktek	

KOLABORASI	 Peserta didik bekerja sama di dalam kelompok masing- masing untuk mendiskusikan penggunaan alat dan bahan dalam membuat <i>Rangkaian Listrik</i>	
KREATIVITAS	 Setiap kelompok membuat kreasi masing-masing dalam memanfaatkan seluruh bahan tersebut dalam menghasilkan produk <i>Rangkaian Listrik</i>	
KOMUNIKASI	 Perwakilan tiap kelompok maju secara bergantian untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, sedangkan kelompok yang lain menanggapi.  Pengajar praktik memberikan apresiasi terhadap kelompok yang menghasilkan produk kerja kelompok dengan kategori baik  Pengajar praktik bersama peserta didik memberi perbaikan terhadap produk kerja kelompok yang dinilai belum cukup baik	
3. PENUTUP	DESKRIPSI KEGIATAN	2 menit
	 Pengajar Praktik bersama – sama dengan Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.  Pengajar Praktik bersama Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan  Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang dipelajari  Pengajar Praktik menjelaskan materi pelajaran yang dibahas pada pertemuan selanjutnya.  Pengajar Praktik menutup pembelajarn dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam	

Sumber/ Media Pelatihan : Kemendikbud, Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 1 Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2018

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja saat melakukan praktek/kinerja kelompok dan Presentasi

Binjai, 27 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik



(PARIDAHWATI, S.Pd)
NIP. 19710202 199412 2 001

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap :

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama			
1.							
2.							
3.							
Dst...							

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Keterangan :

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
86 – 100	SB	Sangat Baik (Tuntas)
70 – 85	B	Baik (Tuntas)
50 – 69	C	Cukup (Tidak Tuntas)
0 – 49	K	Kurang (Tidak Tuntas)

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Uraian :

Perhatikan data hasil percobaan berikut !

- a). Ada percabangan kabel
- b). Tidak ada percabangan kabel
- c). Bila salah satu ujung kabel terputus maka lampu yang lain masih menyala
- d). Bila salah satu ujung kabel terputus maka lampu yang lain akan padam
- e). Nyala lampu sama terang karena beda potensial tiap lampu sama besar
- f). Nyala lampu semakin redup karena beda potensial terbagi dengan banyaknya lampu

Berdasarkan data di atas, dengan menuliskan huruf pada data/ Pernyataan, Tentukan Data yang termasuk karakteristik Rangkaian Listrik seri dan rangkaian listrik parallel !

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan akhir Percobaan	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1						
2						
3						
Dst..						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$