

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN Binaan Khusus Kota Dumai
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Energi Listrik, Rangkaian dan Upaya Penghematannya
Sub Tema : Rangkaian Listrik
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membedakan rangkaian listrik tertutup dan rangkaian listrik terbuka melalui diskusi kelompok dengan benar dan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (1 menit)

- a. Peserta didik memberi salam, berdoa
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan

2. Kegiatan Inti

Langkah 1. seeking of information (2 menit)

- a. Guru memberi Apersepsi: Guru menekan saklar kemudian guru bertanya kepada peserta didik “ Mengapa setelah saklar ditekan lampu dapat menyala ?”. (rasa ingin tahu)
- b. Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati gambar pada buku paket hal 202, Ayo Kita Selesaikan No. 1 s.d 5 (*Creative*)

Langkah 2. acquisition of information (4 menit)

- a. Peserta didik duduk dalam tatanan kooperatif yang terdiri dari 4 -5 anggota kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai rangkaian listrik tertutup dan rangkaian listrik terbuka (*Collaboration*)
- b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan bahan diskusi yang berada di Lembar Kerja secara kelompok (*Critical Thinking*)

Langkah 3. syntesizing of knowlege (2 menit)

- a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang rangkaian listrik tertutup dan rangkaian listrik terbuka (*Communication*)
- b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Penutup (1 menit)

- a. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- b. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- d. Guru menutup pertemuan dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam membuat tugas

Pengetahuan : Tertulis

Keterampilan : Penilaian Kinerja (LKPD)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN Binaan Khusus

Dumai, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Husnal Hayati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750209 200212 2 004

Nur Hasmidar, S.Si
NIP. 19760411 200604 2 009

Lamp 1 : Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap Spritual

PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

NAMA SEKOLAH :
MAPEL :
KELAS/SEMESTER :
TAHUN PELAJARAN :
INDIKATOR :

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan;
2. Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa;
5. Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri;
6. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;
7. Berserah diri (tawakkal) kepada Tuhan setelah berikhtiar/berusaha;
8. Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yag Maha Esa;
9. Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya.

| No | Nama Siswa | Butir Prilaku | Butir Sikap | | Tanda Tangan Siswa | RTL |
|-----|------------|---------------|-------------|---------|--------------------|-----|
| | | | Positif | Negatif | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Dst | | | | | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN Binaan Khusus

Dumai, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Husnal Hayati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750209 200212 2 004

Nur Hasmidar, S.Si
NIP. 19760411 200604 2 009

2. Penilaian Sikap Sosial

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NAMA SEKOLAH :
 MAPEL :
 KELAS/SEMESTER :
 TAHUN PELAJARAN :
 INDIKATOR :

| DISIPLIN | TANGGUNG JAWAB | PERCAYA DIRI |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Datang tepat waktu ➤ Patuh pada tata tertib sekolah | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan ➤ Melaksanakan tugas individu/kelompok | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berani presentasi depan kelas ➤ Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan |
| PEDULI | KEJUJURAN | KESANTUNAN |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuang sampah pada tempatnya ➤ Rajin membersihkan lingkungan kelas | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak menyontek pada saat ujian ➤ Mengembalikan barang yang ditemukan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak berkata-kata kotor ➤ Bersikap 3S (salam, senyum, dan sapa) |

| No | Hari/Tgl | Nama Siswa | Butir Prilaku | Butir Sikap | | Tanda Tangan Siswa | RTL |
|-----|----------|------------|---------------|-------------|---------|--------------------|-----|
| | | | | Positif | Negatif | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| dst | | | | | | | |

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMPN Binaan Khusus

Dumai, Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Husnal Hayati, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19750209 200212 2 004

Nur Hasmidar, S.Si
 NIP. 19760411 200604 2 009

| | | |
|-----------------|----|--|
| Nama Kelompok : | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> LKPD </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> 1 </div> |
| Anggota : | | |
| 1. | 4. | |
| 2. | 5. | |
| 3. | | |

RANGKAIAN LISTRIK

Tujuan : Membedakan rangkaian listrik tertutup dan rangkaian listrik terbuka

Alat dan Bahan :

1. 1 buah bola lampu
2. 2 buah kabel
3. 1 buah saklar
4. 1 buah baterai

Langkah kerja :

1. Buatlah rangkaian untuk menyalakan lampu !
2. Gambarkan rangkaian listrik tertutup dan rangkaian listrik terbuka !
3. Data Hasil Percobaan :

Berilah tanda \surd pada kolom yang sesuai

| No | Rangkaian listrik | Lampu menyala | Lampu tidak menyala | Alasan |
|----|--------------------|---------------|---------------------|--------|
| 1 | Rangkaian tertutup | | | |
| 2 | Rangkaian terbuka | | | |

4. Kesimpulan

Selamat Bekerja

