



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Mode Daring

Sekolah	: SMA Negeri 1 Melaya	
Mata Pelajaran	: Fisika	
Kelas/Semester	: XII / Ganjil	
Materi Pokok	: Rangkaian Arus Searah	KD : 3.1 dan 4.1
Alokasi Waktu	: 2x45 Menit (1 x pertemuan)	Petermuan : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Arus Listrik dan Pengukurannya,
- Menganalisis arus Dan Tegangan Pada Rangkaian Seri Dan Parallel,

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google meet	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi: <i>Rangkaian Arus Searah</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, dan kompetensi yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi rangkaian listrik DC dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan, dan melalui website Fisika: https://ringkas.kemdikbud.go.id/Surya20
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Rangkaian Arus Searah
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Rangkaian Arus Searah <i>silahkan klik link berikut:</i> https://www.youtube.com/watch?v=AsEm1125eNs
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan, melalui LKPD dengan <i>google form</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Rangkaian Arus Searah . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.serta ingat selalu proses 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian atau PG
- Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

I Wayan Sudiarta, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tk.I
NIP. 19640825 198411 1 001

Melaya, 12 Juli 2021
Guru Mapel Fisika

Drs. I Nyoman Suriada, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19640620 199702 1 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mode Daring

Sekolah : SMA Negeri 1 Melaya
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Rangkaian Arus Searah KD : 3.1 dan 4.1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x pertemuan) Pertemuan : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah DC dalam kehidupan sehari-hari serta mengidentifikasi Hukum Ohm,
2. Mampu menghitung nilai besaran fisis Hk.Ohm pada rangkaian tertutup

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google meet	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi: <i>Rangkaian Arus Searah(DC)</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, dan kompetensi yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan, dan melalui website Fisika: https://ringkas.kemdikbud.go.id/Surya20
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Rangkaian Arus Searah
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Rangkaian Arus Searah disertai link video : https://www.youtube.com/watch?v=G8Jdoogpg-8
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan, melalui LKPD dengan <i>google form</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Rangkaian Arus Searah . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.• Guru Memberikan penghargaan, misalnya Pujian yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa,serta ingat selalu prosesnya	

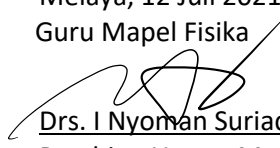
C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian atau PG
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

I Wayan Sudiarta, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tk.I
NIP.19640825 198411 1 001

Melaya, 12 Juli 2021
Guru Mapel Fisika


Drs. I Nyoman Suriada, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19640620 199702 1 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mode Daring

Sekolah : SMA Negeri 1 Melaya
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Rangkaian Arus Searah KD : 3.1 dan 4.1
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x pertemuan) Pertemuan : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi Hukum I Kirchoff dan Hukum II Kirchoff serta mampu Melakukan Percobaan Kerja Rangkaian Listrik Searah (DC).

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google meet	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi: <i>Rangkaian Arus Searah(DC)</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, dan kompetensi yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi rangkaian listrik DC dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan, dan melalui website Fisika: https://ringkas.kemdikbud.go.id/Surya20
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Rangkaian Arus Searah
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Rangkaian Arus Searah, dengan disertai link video: https://www.youtube.com/watch?v=wKogAFMEC9E
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan, melalui LKPD dengan <i>google form</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Rangkaian Arus Searah . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan, misalnya Pujian yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa, serta ingat selalu prosesnya. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian atau PG
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Melaya, 12 Juli 2021
Guru Mapel Fisika

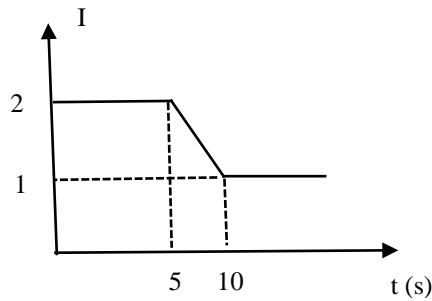
I Wayan Sudiarta, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tk.I
NIP. 19640825 198411 1 001

Drs. I Nyoman Suriada, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19640620 199702 1 002

LATIHAN SOAL

A. Petunjuk: Pilih satu jawaban yang paling benar

1. Grafik berikut ini menunjukkan kuat arus yang mengalir dalam suatu pengantar R, sebagai fungsi waktu. Banyaknya muatan listrik yang mengalir dalam hambatan tersebut selama 10 sekon pertama adalah....

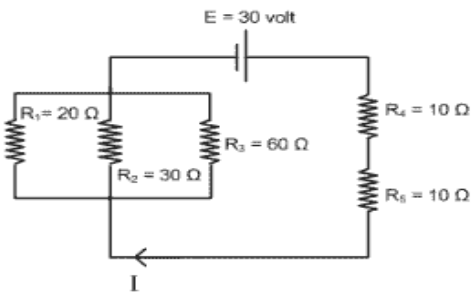


- A. 5 C
 B. 7 C
 C. 17,5 C
 D. 20 C
 E. 30 C

2. Sebuah kawat tembaga dengan hambatan jenis $1,72 \times 10^{-8}$ ohm.meter berdiameter 1,02 mm dan luas penampang $8,2 \times 10^{-7}$ m². Kuat arus yang mengalir pada kawat tembaga tersebut adalah 1,67 ampere. Besar beda potensial antara ujung-ujung kawat jika panjang kawat 50 m adalah....

- A. 2,75 V B. 1,75 V C. 2,50 V D. 5,0 V E. 4,0 V

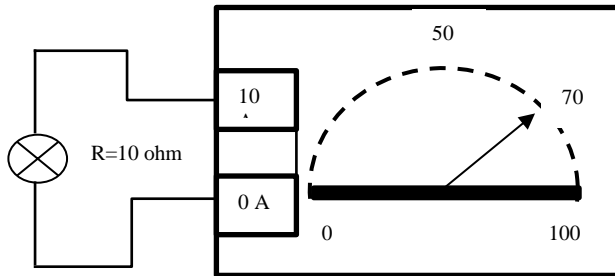
3. Perhatikan gambar rangkaian listrik di bawah ini!



Dari gambar disamping, maka besar kuat arus listrik yang mengalir melewati hambatan R₂ sebesar....

- A. 2/3 A
 B. 1/2 A
 C. 2/5 A
 D. 1/3 A
 E. 1/4 A

4. Sebuah lampu X dihubungkan dengan sumber tegangan searah seperti pada gambar berikut.

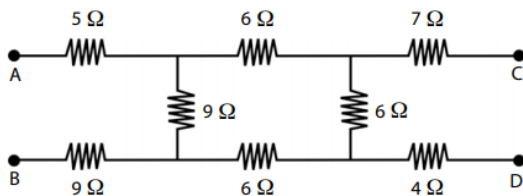


Dari gambar di samping, maka besar daya lampu X adalah....

- A. 150 W
 B. 275 W
 C. 300 W
 D. 425 W
 E. 490 W

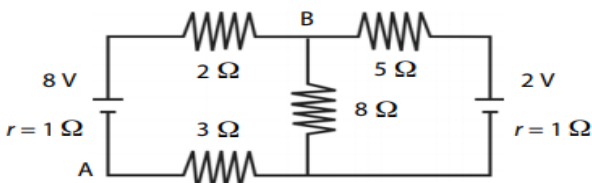
B. Kerjakan soal berikut ini dengan singkat, jelas, dan tepat!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar disamping, maka hitunglah:
 a). hambatan pengganti antara titik A dan D
 b). hambatan pengganti antara titik A dan B

2. Perhatikan gambar rangkaian listrik berikut.



Tentukan:

- a. kuat arus yang mengalir dalam hambatan 2 Ω , 5 Ω , dan 8 Ω ;
 b. beda potensial antara titik A dan B.