

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo  
Kelas/ Semester : IX / 1  
Tema : Listrik Dinamis  
Sub Tema : Arus Listrik  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan konsep arus listrik melalui percobaan
2. Peserta didik mampu membedakan rangkaian terbuka dan rangkaian tertutup melalui percobaan

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk siap mengikuti proses pembelajaran.</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. <i>Sebelumnya sudah mempelajari listrik statis, pertemuan ini mempelajari listrik dinamis.</i></li><li>• Mengkaitkan materi listrik dinamis dengan kehidupan sehari-hari.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>• Menyampaikan penilaian yang akan diamati.</li></ul>	<b>2 menit</b>
Kegiatan Inti	<p><b>Stimulasi (1 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memancing siswa dengan aktifitas mematikan dan menghidupkan lampu senter menggunakan menekan sakelar.</li></ul> <p><b>Identifikasi Masalah (1 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diajak bersama-sama untuk memberikan pertanyaan atas kegiatan stimulasi di atas. Diharapkan muncul pertanyaan seperti: <i>Bagaimana pengaruh kedudukan sakelar terhadap arus listrik dan menyalanya lampu?</i></li></ul> <p><b>Pengumpulan Data (1,5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Untuk menjawab pertanyaan di atas, peserta didik diajak</li></ul>	<b>6 menit</b>

	<p>melakukan percobaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi LKPD Konsep Arus Listrik Pada Rangkaian Terbuka dan Tertutup berdasarkan percobaan yang dilakukan</li> </ul>	
	<p><b>Menganalisis Data (1,5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dan analisis berdasarkan pertanyaan yang ada pada LKPD Konsep Arus Listrik Pada Rangkaian Terbuka dan Tertutup</li> </ul>	
	<p><b>Verifikasi (0,5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok peserta didik menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat serta melakukan tanya jawab.</li> </ul>	
	<p><b>Kesimpulan (0,5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dan disertai penguatan dari guru tentang definisi arus listrik, rangkaian terbuka, dan tertutup.</li> </ul>	
Penutup	<p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi pertanyaan terkait dengan percobaan rangkaian listrik yang sudah dilakukan peserta didik.</li> </ul> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penghargaan peserta didik berdedikasi</li> <li>• Guru memberi kesempatan siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini.</li> </ul> <p><b>Umpan balik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik mereview hasil kegiatan</li> <li>• Guru menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya tentang Hukum Ohm.</li> </ul> <p><b>Do'a dan salam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pertemuan dengan do'a dan mengucapkan salam.</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Sikap

Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Memperoleh dan Menyajikan Informasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Simpang Tiga, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Arif, S.Pd  
NIP. 197012251999031005

Syamsurizal, S.Si  
NIP. 198105052008021001

# Lampiran Penilaian

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Teknik: Observasi

Bentuk Instrumen : Jurnal

No	Hari/Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik: Tertulis

Bentuk: Uraian

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Kuat arus listrik adalah	Banyaknya muatan yang mengalir setiap satuan waktu	1
2	Arah arus listrik bergerak dari...menuju....	Dari tegangan tinggi ke tegangan rendah	2
3	Perbedaan rangkaian terbuka dan tertutup adalah?	Pada rangkaian terbuka tidak mengalir arus listrik dan pada rangkaian tertutup mengalir arus listrik	3
4	Alat ukur arus listrik adalah...	Ampermeter	2
	Skor Maksimum		8
	Nilai= (skor/skor maksimum) x 100		

### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik: Penilaian kinerja

Bentuk: Rubrik Instrumen

No	Indikator	Skor	Keterangan
1	Peserta didik mempersiapkan alat		4: alat lengkap, rapi dan baik 3: alat rapi dan baik tetapi tidak lengkap 2: alat rapi tetapi kondisi rusak dan

		tidak lengkap 1: Tidak ada mempersiapkan
2	Peserta Didik merangkai rangkaian listrik	4: rangkaian sudah benar , berfungsi, dan rapi 3: rangkaian sudah benar dan rapi, tapi tidak berfungsi 2: rangkaian sudah benar dan rapi tapi tidak berfungsi 1: Tidak menyusun rangkaian

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Konsep Arus Listrik Pada Rangkaian Terbuka dan Tertutup

Nama :

Kelas :

### A. Tujuan

1. Membuktikan arus listrik dapat mengalir di sepanjang kawat penghantar sehingga lampu dapat menyala
2. Membedakan rangkaian listrik tertutup dan rangkaian listrik terbuka

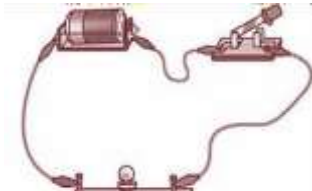
### B. Alat

Aplikasi Phet dengan komponen yang akan digunakan

No	Nama	Gambar	Jumlah
1	Kabel		2 untai
2	Lampu		1 buah
3	Saklar		1 buah
4	Baterai		1 buah
5	Ampermeter		1 buah

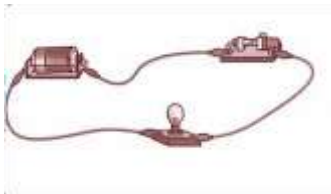
## C. Langkah Kerja

1. Perhatikan gambar rangkaian di bawah ini!



**Gambar 1 Rangkaian listrik dengan kondisi saklar terbuka**

- a. Susunlah rangkaian seperti gambar di atas.
  - b. Amati apakah lampu menyala? Catatlah di tabel hasil pengamatan!
2. Perhatikan gambar rangkaian di bawah ini!



**Gambar 2. Rangkaian listrik dengan kondisi saklar tertutup**

- a. Susunlah rangkaian seperti gambar di atas.
  - b. Amati apakah lampu menyala? Catatlah di tabel hasil pengamatan!
3. Pasanglah ampermeter pada rangkaian. Ulangi langkah 1 dan 2 di atas dengan membaca angka yang ditunjukkan ampermeter!

## D. Hasil Pengamatan

Kedudukan sakelar	Keadaan Lampu	Arus Listrik (Amper)
Saklar terbuka		
Saklar tertutup		

## E. Pertanyaan

1. Rangkaian listrik yang bagaimana yang dapat menyalakan lampu?

.....  
.....

2. Apakah arus mengalir saat lampu menyala?

.....  
.....

3. Rangkaian listrik yang bagaimana yang tidak dapat menyalakan lampu?

.....  
.....

4. Apakah arus mengalir saat lampu tidak menyala?

.....  
.....

5. Ketika lampu dipadamkan menggunakan sakelar artinya kita membuat rangkaian apa?

.....  
.....

## F. Kesimpulan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....