

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 003/VII Pasar Sarolangun  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 3** : Tokoh dan Penemuan  
**Subtema 2** : Penemuan dan Manfaatnya  
**Mapel** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### KOMPETENSI INTI (KI)

- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- 3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### IPA

##### Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.4 Mengidentifikasi komponen - komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana  
4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara paralel

##### Indikator

- ❖ Menguji model rangkaian percobaan listrik paralel,
- ❖ Menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.
- ❖ Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis.

#### Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Lampu, baterai, kabel untuk membuat rangkaian paralel pada pelajaran IPA
- ❖ Buku teks siswa Tema 3: Tokoh dan Penemuan
- ❖ Buku teks guru. Tema 3: Tokoh dan Penemuan

#### METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 3: Tokoh dan Penemuan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b> <b>Kegiatan Pembuka</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li><li>◆ Menyanyikan Lagu Indonesia Raya</li><li>◆ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>◆ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan</li><li>◆ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya</li><li>◆ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak</li><li>◆ Siswa menyiapkan bahan dan alat yang telah dibawa dari rumah untuk</li></ul>	8 menit

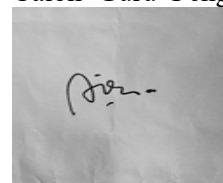
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ membuat rangkaian listrik sederhana.</li> <li>◆ Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)</li> <li>◆ Siswa menggambar rancangan listrik paralel. Siswa dapat mencermati contoh dasar dari rangkaian paralel yang ada di buku. Jika gambar rancangan telah tepat, siswa dapat membuat model rangkaian paralel berdasarkan rancangannya.</li> <li>◆ Siswa kemudian menguji model rangkaian mereka dengan mengikuti instruksi yang terdapat di buku, untuk memastikan jika rangkaian yang dibuat telah menyala dengan baik</li> <li>◆ Siswa menuliskan laporan hasil percobaan membuat rangkaian paralel.</li> <li>◆ Setelah selesai, tiap kelompok menyampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>◆ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>◆ Apa saja yang sudah kalian pahami?</li> <li>◆ Apa saja yang belum kalian pahami?</li> <li>◆ Bagaimana perasaan kalian ketika belajar tentang rangkaian listrik paralel?</li> <li>◆ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	2 menit

#### A. PENILAIAN

Laporan hasil percobaan membuat rangkaian paralel diperiksa menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel	Menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat.	Menjelaskan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat.	Menjelaskan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat.	Belum mampu menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat.
Rangkaian listrik sederhana paralel	Model rangkaian paralel rapi, tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian paralel kurang rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian tidak rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik.	Model rangkaian tidak bekerja dengan baik.
Sikap: Kemandirian	Model rangkaian paralel diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar rangkaian paralel diselesaikan dengan mandiri.	Model rangkaian paralel diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan rangkaian paralel meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Sarolangun, 3 Januari 2022  
Calon Guru Pengerak



**MAIDAR, S.Pd.**

NIP : 19770503 200501 2 008

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )**

**Mapel** : IPA

**Kelas / Semester** : VI / 1

**Materi** : Rangkaian Listrik Paralel

**Tujuan Pelajaran :**

1. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.
2. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis.

*Buatlah laporan dari percobaan membuat rangkaian paralel sederhana yang kamu lakukan!*

Nama Percobaan: \_\_\_\_\_

Tujuan Percobaan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Alat-alat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Langkah Kerja: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kesimpulan:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.