

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Ali Sadikin, S.Pd

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Kutacane
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tujuan Pembelajaran	: Melalui percobaan rangkaian listrik, siswa dapat membedakan rangkaian seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
Indikator Pencapaian Kompetensi	: Mengidentifikasi karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

- Memberi salam dan berdo'a serta dilanjutkan memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran.
- Melakukan apersepsi dan memotivasi siswa : "Pernahkah kalian melihat sebuah sakelar dapat menyalakan beberapa lampu sekaligus? Mengapa demikian? Bagaimanakah cara merangkai listrik agar biaya listrik lebih hemat?"
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

1. Siswa dibimbing guru membentuk kelompok 3-5 orang.
2. Siswa diminta mengamati demonstrasi/gambar rangkaian seri dan/atau paralel.
3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang fenomena yang sudah ditampilkan.
4. Siswa dibimbing membuat hipotesis atau jawaban sementara dari pertanyaan.
5. Siswa melakukan percobaan rangkaian lampu secara seri dan paralel sesuai prosedur dan bimbingan guru.
6. Siswa berdiskusi mengolah data/informasi yang diperoleh sehingga dapat menjawab pertanyaan.
7. Siswa mengecek secara cermat kesesuaian hipotesis, hasil pengamatan dengan konsep/teori yang terdapat dalam *Buku Siswa* dan buku sumber/literatur yang relevan.
8. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
9. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang rangkaian seri dan paralel.

C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

- Guru bersama siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru melakukan penilaian (asesmen) hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru meminta siswa membaca materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak siswa berdo'a dan memberi salam penutup.

Sumber/media pembelajaran :

Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX, KIT Listrik Magnet, baterai, bola lampu senter, dan sumber lain yang relevan.