

RPP TEKS PROSEDUR BAHASA INDONESIA KELAS 7



DISUSUN OLEH:

DELA ROSA PUTRI, S. Pd.
SUREL : 201800077040@guruku.id

SMP NEGERI 1 PAMULIHAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pamulihan
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tema : Teks Prosedur
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	3.5.1 Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar. 3.5.2 Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. 2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 4. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur. 5. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar proses pembuatan mie sehat secara acak. 2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut. 3. Peserta didik bersama guru menyusun urutan gambar yang benar. 4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai pengertian, ciri umum, dan struktur teks prosedur. 5. Peserta didik menganalisis gambar yang sudah disusun. 6. Guru membagikan LK yang berisi gambar acak proses pembuatan <i>hand sanitizer</i>. 7. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mengurutkan gambar dan menentukan tujuan, alat bahan, dan langkah-langkah proses pembuatan <i>hand sanitizer</i> tersebut. 8. Guru menunjukkan hasil pekerjaan setiap kelompok di depan kelas. 9. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun. 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik memberikan umpan balik. 3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Lembar kerja siswa
3. Keterampilan: Unjuk kerja

Keterangan:

1. Metode Pembelajaran : Inquiri, tanya jawab, diskusi
2. Model Pembelajaran : Picture and Picture
3. Media Pembelajaran : Gambar
4. Sumber Belajar : Buku paket Bahasa Indonesia
 Internet (<https://sites.google.com/view/ruangjelajahbahasa-delarosa/>)

Mengetahui,
 Kepala Sekolah ,

Pamulihan, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Drs. Nedi Herdiana
 NIP. 196512101990031009

Dela Rosa Putri, S. Pd.
 NIP. -

LAMPIRAN

A. MATERI AJAR

Pengertian Teks Prosedur

Teks prosedur merupakan teks yang berisikan langkah-langkah atau tahapan yang harus dilakukan untuk mencapai suatu tujuan. Tujuan dari teks prosedur adalah menjelaskan bagaimana kegiatan harus dilakukan agar pembaca dapat secara tepat dan akurat mengikuti sebuah proses membuat sesuatu, melakukan suatu pekerjaan, atau menggunakan suatu alat.

Ciri Umum Teks Prosedur

1. Terdapat panduan langkah-langkah yang harus dilakukan.
2. Terdapat aturan atau batasan dalam hal bahan/ kegiatan.
3. Isi kegiatan dilakukan secara urut (jika tidak urut disebut tips).

Macam-Macam Teks Prosedur

1. Teks prosedur cara membuat. Contoh: cara membuat mie instan, jamu, batik, dll.
2. Teks prosedur menggunakan alat. Contoh: cara menggunakan mesin cuci, blender, alat cukur rambut, dll.
3. Teks prosedur cara melakukan sebuah kegiatan. Contoh: melakukan gerakan tari, menyelam, menanam bunga, dll.

Struktur Teks Prosedur

1. Tujuan (Pengantar umum penanda apa yang akan dibuat/dilakukan)
2. Alat dan Bahan
3. Langkah-langkah (cara membuat/ melakukan)

Sumber: <https://sites.google.com/view/ruangjelajahbahasa-delarosa/kelas-7/semester-1/teks-prosedur?authuser=0>

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : observasi

Instrumenn : lembar pengamatan (jurnal)

No.	Nama	Sikap				Paraf
		Disiplin	Bertanggung jawab	Kerjasama	Sopan	

Skala penilaian sikap:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : uraian

Indikator soal/Kisi-kisi :

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Tes	Nomor Soal
	3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	Menyebutkan 3 ciri umum teks prosedur.	Essay	1
		Menyebutkan 3 struktur teks prosedur.		2
		Menjelaskan fungsi dari ketiga struktur teks prosedur.		3
		Menyebutkan 3 manfaat teks prosedur.		4
		Menyebutkan 3 dimana dapat menemukan teks prosedur.		5

Skala Penilaian Pengetahuan:

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		0	1	3	5
1	Menyebutkan 3 ciri umum teks prosedur.				
2	Menyebutkan 3 struktur teks prosedur.				
3	Menjelaskan fungsi dari ketiga struktur teks prosedur.				
4	Menyebutkan 3 manfaat teks prosedur.				
5	Menyebutkan 3 dimana dapat menemukan teks prosedur.				
Nilai maksimal		25			

Keterangan:

5 = Menyebutkan 3 aspek

3 = Menyebutkan 2 aspek

1 = Menyebutkan 1 aspek

0 = Tidak menjawab

Pedoman penskoran

Jumlah skor maksimal = 25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{25} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : kinerja

Indikator soal/Kisi-kisi :

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian
	3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati gambar acak proses pembuatan <i>hand sanitizer</i>. 2. Peserta didik menggunting dan menempel gambar secara urut dalam kolom yang sudah disediakan. 3. Peserta didik menentukan tujuan pembuatan <i>hand sanitizer</i>. 4. Peserta didik menyebutkan alat dan bahan pada gambar. 5. Peserta didik menyusun langkah-langkah pembuatan berdasarkan gambar yang telah urut. 	Kinerja

Skala Penilaian Pengetahuan:

No.	Aspek Penilaian	Skor		
		0	3	5
1	Menyusun gambar secara urut			
2	Menentukan tujuan			
3	Menyebutkan alat dan bahan			
4	Menyusun langkah-langkah			
Nilai maksimal		20		

Keterangan:

5 = Menyusun gambar dengan urut/tujuan jelas/alat dan bahan lengkap/langkah-langkah urut

3 = Menyusun gambar tidak urut/tujuan tidak jelas/alat dan bahan tidak lengkap/langkah-langkah tidak urut

0 = Tidak menjawab

Pedoman penskoran

Jumlah skor maksimal = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{20} \times 100$$

LEMBAR SOAL

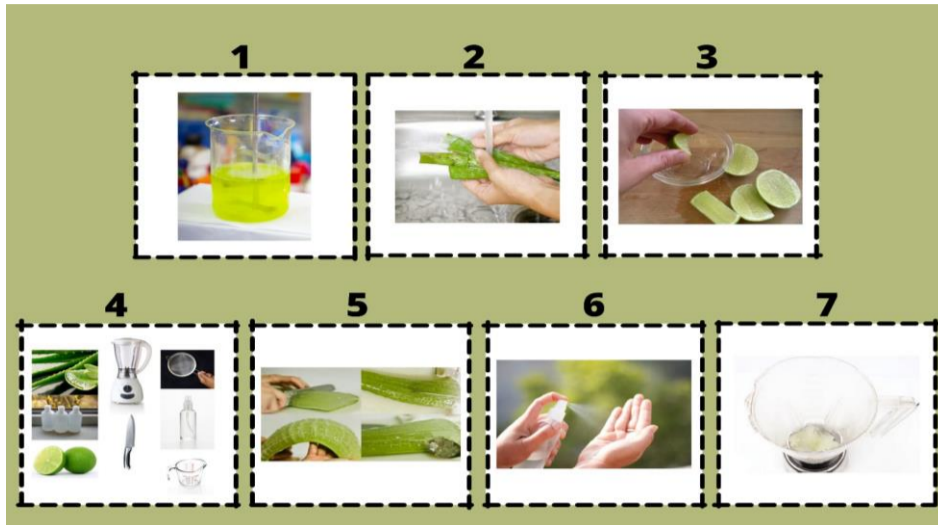
Hari/Tanggal :
Nama :
Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 ciri umum teks prosedur!
.....
.....
.....
2. Sebutkan 3 struktur teks prosedur!
.....
.....
.....
3. Jelaskan fungsi dari ketiga struktur yang terdapat dalam teks prosedur!
.....
.....
.....
4. Sebutkan 3 manfaat teks prosedur!
.....
.....
.....
5. Dimana kita dapat menemukan teks prosedur? Sebutkan 3 saja!
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari/ Tanggal :
 Anggota Kelompok :
 Kelas :



1. Guntinglah gambar tahap pembuatan <i>hand sanitizer</i> dan tempel secara berurutan!			
2. Tentukan tujuan pembuatan <i>hand sanitizer</i>!			
Jawaban:			
3. Sebutkan alat dan bahan dalam pembuatan <i>hand sanitizer</i>!			
Jawaban:			
4. Susunlah langkah-langkah pembuatan berdasarkan gambar yang telah urut tersebut!			
Jawaban:			