

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs As-sunnah Gorontalo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Perbandingan
Alokasi Waktu : 2 x 2 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui gambar pada LKPD peserta didik dapat menentukan perbandingan dua besaran yang sama dan berbeda dengan benar dan salah
- Melalui masalah dalam LKPD Peserta didik dapat menentukan rasio dua besaran (satuan sama dan berbeda) dengan tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (2 x 30 Menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	10 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama. • Mengecek kehadiran peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai topik yang akan diajarkan dengan mengingatkan materi pecahan pada pertemuan sebelumnya • Memberikan motivasi kepada peserta didik dengan mengaitkan materi perbandingan dua besaran 	
Kegiatan Inti	
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan materi yang berkaitan materi yang akan dibahas • Peserta didik mengamati gambar yang ada pada modul <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang diperlukan sebelum melakukan kegiatan • Peserta didik menerima LKPD sebagai bahan untuk mengumpulkan informasi yang lebih banyak tentang perbandingan dua besaran yang sama <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing anggota kelompok maksimal 5 peserta • Peserta didik untuk mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menghubungkan informasi yang telah dikumpulkan • Peserta didik diarahkan membahas permasalahan dan mengisi isian pada LKPD dibantu oleh guru • Peserta didik membuat kesimpulan dari LKPD yang telah diisi <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan menampilkan hasil kesimpulannya di depan kelas dengan cara salah satu anggota kelompok membacakan kesimpulannya. • Guru memberikan umpan balik atas kesimpulan yang telah dibuat oleh siswa 	40 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru merefleksi materi • Guru memeriksa hasil evaluasi mandiri peserta didik, memberi paraf untuk jawaban yang benar, dan nomor urut sesuai dengan ketepatan waktu pengerjaan. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa kafaratus majelis dan salam. 	10 Menit
2. Pertemuan 2 (2 x 30 Menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	10 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kehadiran peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai topik yang akan diajarkan dengan mengingatkan materi perbandingan rasio dua besaran pada pertemuan sebelumnya • Memberikan motivasi kepada peserta didik dengan mengaitkan materi permasalahan pada rasio dua besaran 	
Kegiatan Inti	
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan materi yang berkaitan materi yang akan dibahas • Peserta didik mengamati gambar yang ada pada modul <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang diperlukan sebelum melakukan kegiatan • Peserta didik menerima LKPD sebagai bahan untuk mengumpulkan informasi yang lebih banyak tentang perbandingan dua besaran yang sama <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing anggota kelompok maksimal 5 peserta • Peserta didik untuk mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menghubungkan informasi yang telah dikumpulkan • Peserta didik diarahkan membahas permasalahan dan mengisi isian pada LKPD dibantu oleh guru • Peserta didik membuat kesimpulan dari LKPD yang telah diisi <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan menampilkan hasil kesimpulannya di depan kelas dengan cara salah satu anggota kelompok membacakan kesimpulannya. • Guru memberikan umpan balik atas kesimpulan yang telah dibuat oleh siswa 	40 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru merefleksi materi • Guru memeriksa hasil evaluasi mandiri peserta didik, memberi paraf untuk jawaban yang benar, dan nomor urut sesuai dengan ketepatan waktu pengerjaan. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa kafaratul majelis dan salam. 	10 Menit

A. Penilaian

- Teknik Penilaian
 - a. Tes
 - b. Non-tes
- Jenis Penilaian
 - a. Sikap : Sosial, spritual
 - b. Pengetahuan : tertulis, lisan, penugasan
 - c. Keterampilan : proyek, praktek, produk, portofolio
- Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							

b. Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
1.	3.7 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda).	Rasio dua besaran	Disajikan masalah dalam sebuah teks. Peserta didik dapat menentukan perbandingan dua besaran	1	Uraian
			Disajikan masalah dalam sebuah teks. Peserta didik dapat menentukan rasio dua besaran	2	Uraian

Rubrik Penskoran

No.	Soal	Jawaban	Skor
1.	<p>Di perkemahan, Mario mampu membuat 3 anyaman bambu dalam 2 jam. Dani mampu membuat anyaman bambu dalam 3 jam.</p> <p>a. Siapakah yang membuat anyaman lebih cepat, Mario atau Dani?</p> <p>b. Berapa lama waktu yang dibutuhkan Mario untuk membuat 12 anyaman?</p> <p>c. Berapa lama waktu yang dibutuhkan Dani untuk membuat 12 anyaman?</p>	<p>A. Mario : 2 jm ÷ 3 : 120 mmit ÷ 3 : 40 menit. dani : 3 jm ÷ 3 : 1 jam : 60 mnt</p> <p>B.mario : 3 anyaman : 2 jm : 12 Anyaman : 8 jm</p> <p>C.dani : 3 anyaman : 3 jm : 12 anyaman : 12 jm</p>	
2	Jantung tikus berdetak 840 kali dalam 2 menit, jantung marmot berdetak 1.200 kali dalam 4 menit, dan jantung kelinci berdetak 1.025 kali dalam 5 menit. Hewan manakah yang berdetak lebih banyak dalam satu jam?	<p>Detak jantung tikus</p> $\frac{840}{2} = \frac{x}{60}$ $x = \frac{840 \times 60}{2}$ <p>x = 25.200 kali</p> <p>Detak jantung marmot</p> $\frac{1200}{4} = \frac{x}{60}$ $x = \frac{1200 \times 60}{4}$ <p>x = 18.000 kali</p> <p>Detak jantung kelinci</p> $\frac{1025}{5} = \frac{x}{60}$ $x = \frac{1025 \times 60}{5}$ <p>x = 1025 × 12</p> <p>x = 12.300 kali</p> <p>Jadi hewan yang berdetak lebih</p>	

		banyak dalam 1 jam adalah TIKUS sebanyak 25.200 kali	
--	--	---	--

c. Keterampilan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
2.	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda).		Bagaimana dulu bekeng yang keterampilan?		

Mengetahui
Kepala Madrasah

Limboto Barat, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Hariyanto Mobonggi, S.Pd.I

Nurain M Mootalu, S.Pd



Rasio Dua Besaran Satuannya Berbeda

AIR MINERAL
240 ml

2 L

Berapakah rasio volume air mineral dan minyak goreng?

Jawab

volume air : volume minyak
 240ml : 2 L → Ubah ke satuan yang terkecil

Diagram showing unit conversion for volume:

- 1000 ml = 1 liter
- 1000 liter = 1 kiloliter
- 1000 kiloliter = 1 megaliter
- 1000 megaliter = 1 gajoliter
- 1000 gajoliter = 1 teraliter

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pokok Bahasan : Perbandingan Dua Besaran yang Sama dan Berbeda
Hari/Tanggal
Alokasi Waktu :
Kelas : 35 Menit

Bagian 1

Silahkan diselesaikan secara berkelompok uraian berikut!

Marisa dan Nadia mengikuti Perkemahan Sabtu-Minggu (Persami). Setiap siswa yang mengikuti menyalakan makanan saat waktu makan tiba. Minggu pagi, Marisa dan Nadia bertugas membuat es jeruk untuk semua peserta Persami. Mereka berdua berniat membuat es jeruk dengan mencampur air putih dan perasan air jeruk. Untuk menentukan minuman yang enak, mereka menetapkan beberapa campuran untuk dicoba.

Campuran A		Campuran B	
2 gelas	3 gelas	5 gelas	9 gelas
perasan jeruk	air putih	perasan jeruk	air putih

Campuran C		Campuran D	
1 gelas	2 gelas	3 gelas	5 gelas
perasan jeruk	air putih	perasan jeruk	air putih

Berilah tanggapanmu tentang perbandingan di atas:

❖ Campuran manakah yang rasa jeruknya paling

A B C D (silahkan lingkari yang dipilih)

Berikan alasannya :

❖ Campuran manakah yang rasa jeruknya tidak terlalu

A B C D (silahkan lingkari yang dipilih)

Berikan alasannya :

Bagian 2

Apakah kalian selalu melihat speedometer saat berkendara motor? Beberapa speedometer memiliki satuan kecepatan yang berbeda. Satuan yang dipakai antara lain mph (mil per hour = mil per jam) atau km/h (kilometer per jam). Bagaimana cara kalian untuk menjelaskan bahwa kecepatan sepeda motor yang dikendarai 55 mph lebih besar daripada 80 km/jam? Jelaskan



Berikan Alasan Anda :

Kesimpulan :

TUGAS INDIVIDU

Pokok Bahasan : Perbandingan Dua Besaran yang Sama dan
Hari/Tanggal Berbeda
Alokasi Waktu :
Kelas : 10 Menit
: VII...
Nama .

Jawablah pertanyaan berikut

1. Di perkemahan, Mario mampu membuat 3 anyaman bambu dalam 2 jam. Dani mampu membuat anyaman bambu dalam 3 jam.
 - a. Siapakah yang membuat anyaman lebih cepat, Mario atau Dani?
 - b. Berapa lama waktu yang dibutuhkan Mario untuk membuat 12 anyaman?
 - c. Berapa lama waktu yang dibutuhkan Dani untuk membuat 12 anyaman?
2. Jantung tikus berdetak 840 kali dalam 2 menit, jantung marmot berdetak 1.200 kali dalam 4 menit, dan jantung kelinci berdetak 1.025 kali dalam 5 menit. Hewan manakah yang berdetak lebih banyak dalam satu jam?