

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar UMP
Kelas/Semester	: V / 2
Satuan Pelajaran	: Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Materi Pokok	: Rasul Allah dan rasul Ulul Azmi
Sub Pelajaran	: Rasul Ulul Azmi
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi	3.3.1	Menunjukkan yang termasuk rasul Ulul Azmi dan mengidentifikasi mukjizat Rasul Ulul Azmi

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencermati gambar peserta didik mampu menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi beserta mukjizatnya dengan benar.
2. Setelah mengamati dan membaca bahan ajar yang tersedia di buku, peserta didik mampu menyebutkan Rasul Ulul Azmi beserta mukjizatnya secara benar.
3. Melalui kegiatan percobaan pada LKPD, peserta didik mampu mengembangkan pengetahuannya tentang rasul Ulul Azmi.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Religiusitas
- Nasionalisme
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

### E. Materi Pembelajaran

- Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
  1. Rasul Ulul Azmi
  2. Mukjizat Rasul Ulul Azmi

### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan	: Saintifik
Model Pembelajaran	: Kooperatif Learning Picture and picture

Metode Pembelajaran : PTMT, tanya jawab, penugasan, diskusi

### G. Alat dan Media Pembelajaran

- Alat dan Media : Laptop, alat tulis, kertas HVS,
- LKPD : Format laporan hasil pemahaman tentang Rasul Ulul Azmi
- Media kongkrit : Tongkat, Perahu, burung, dan gambar yang berhubungan dengan Rasul Ulul Azmi

### H. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru PAdBP Kelas 5 dan Buku Siswa PAdBP Kelas 5 (Buku PAdBP Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Al-Quran dan terjemahannya.
- Lingkungan sekitar

### I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka dengan salam.</li> <li>2. Peserta didik menjawab salam dilanjutkan membaca doa dipandu oleh teman sejawat.</li> <li>3. Peserta didik bersama dengan guru melakukan salam PPK.</li> <li>4. Peserta didik bersama dengan guru menyajikan lagu 25 Nabi dan Rasul.</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan motivasi kalimat pujian dari guru karena telah menyelesaikan tugas dengan baik dan benar.</li> <li>6. Guru dan Peserta didik melakukan kegiatan presensi</li> <li>7. Peserta didik menyimak penyampaian apersepsi dan tujuan pembelajaran oleh guru.</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati media kongkrit yang ditunjukkan oleh guru.</li> <li>2. Peserta didik ditunjuk secara bergantian untuk memasang/mengurutkan gambar menjadi urutan yang logis</li> <li>3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan media yang sudah disampaikan.</li> <li>4. Peserta didik melakukan kegiatan pada LKPD tentang Rasul Ulul Azmi.</li> <li>5. Peserta didik menyimak penguatan dari guru melalui materi yang tersedia di buku bahan ajar tentang Rasul Ulul Azmi.</li> <li>6. Peserta didik menulis mukjizat Rasul Ulul Azmi berdasarkan petunjuk secara benar.</li> </ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan belajar yang telah dilakukan untuk perbaikan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Peserta didik bersama dengan guru menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup.</li> </ol>	2 Menit

## J. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Lembar kerja siswa (LKPD)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Rubrik penilaian	Langsung Pertanyaan	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

## K. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan apabila terdapat peserta didik yang belum mencapai KKM pada hasil tes formatif.

Tindakan remedial yang akan dilakukan adalah dengan memberikan pembelajaran tambahan kepada peserta didik yang bersangkutan. Untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran remedial, peserta didik dapat diberi penguatan diantaranya :

- ✓ Pembelajaran ulang
- ✓ Bimbingan perorangan
- ✓ Belajar kelompok

## L. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mendapatkan nilai pengetahuan di atas KKM. Tindakan yang dilakukan adalah dengan memberikan penguatan diantaranya

- ✓ Motivasi kepada peserta didik untuk meningkatkan kualitas belajarnya agar prestasi terus meningkat
- ✓ Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
- ✓ Meringas buku-buku referensi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD UMP

Kembaran, Januari 2022  
Guru Agama

Nofiyanto, S.Pd. Gr  
NIK. 2160487

Ayi istiana, S.Pd.I  
NIK. 2160876

## Lampiran 1

### RINGKASAN MATERI

#### 1. Pengertian Nabi dan Rasul

**Nabi** adalah manusia biasa yang memperoleh wahyu dari Allah, tetapi tidak wajib menyampaikan kepada ummatnya, sedangkan **Rasul** adalah manusia biasa yang memperoleh wahyu dari Allah SWT dan wajib menyampaikan kepada ummatnya. Jadi perbedaan antara Nabi dengan Rasul terletak pada wajib/tidaknya menyampaikan wahyu yang diterima kepada ummatnya.

Beriman kepada Nabi dan Rasul adalah kita meyakini dengan sebenarnya bahwa Allah SWT telah mengutus para utusan-Nya untuk membimbing ummatnya ke jalan yang benar agar mereka mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akherat.

Firman Allah SWT

وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ فَمَنْ آمَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

*Artinya: "Dan kami mengutus para rasul itu melainkan untuk memberikan kabar gembira dan memberi peringatan. Barangsiapa yang beriman dan mengadakan perbaikan, maka tidak ada kekawatiran terhadap mereka dan tidak (pula) mereka bersedih hati." (QS. Al An'am: 48)*

#### 2. Nama-Nama Rasul

Jumlah Nabi tidak ada yang mengetahui secara pasti, kecuali hanya Allah SWT, namun yang wajib kita ketahui sebagaimana tercantum dan dikisahkan dalam Al Qur'an ada 25, yaitu :

1. Nabi Adam alaihi salam	11. Nabi Yusuf alaihi salam	21. Nabi Yunus alaihi salam
2. Nabi Idris alaihi salam	12. Nabi Ayub alaihi salam	22. Nabi Zakaria alaihi salam
3. Nabi Nuh alaihi salam	13. Nabi Syu'aib alaihi salam	23. Nabi Yahya alaihi salam
4. Nabi Hud alaihi salam	14. Nabi Musa alaihi salam	24. Nabi Isa alaihi salam
5. Nabi Soleh alaihi salam	15. Nabi Harun alaihi salam	25. Nabi Muhammad Shallallahu alaihi wasalam
6. Nabi Ibrahim alaihi salam	16. Nabi Dzulkifli alaihi salam	
7. Nabi Luth alaihi salam	17. Nabi Daud alaihi salam	
8. Nabi Ismail alaihi salam	18. Nabi Sulaiman alaihi salam	
9. Nabi Ishaq alaihi salam	19. Nabi Ilyas alaihi salam	
10. Nabi Ya'kub alaihi salam	20. Nabi Ilyasa alaihi salam	

Di antara 25 Rasul tersebut ada yang derajatnya diletakkan di atas yang lainnya karena keuletan dan ketabahan dalam mengemban risalahnya. Rasul-Rasul yang demikian itu dinamakan Ulul Azmi, yang berjumlah 5 orang, yaitu :

No.	Nama Rasul	Mu'jizat
1.	Nuh alaihi wassalam	Sebuah perahu yang amat besar, menampung umat-umat beliau yang beriman dan berpasang-pasangan hewan yang hidup dari banjir yang dahsyat pada waktu itu

2.	Ibrahim alaihi wassalam	Tidak hangus dibakar oleh raja Namrud
3.	Musa alaihi wassalam	Tongkatnya bisa berubah menjadi seekor naga dan dapat membelah lautan, ketika Beliau` dan pengikutnya dikejar-kejar Fir'aun  Dari kedua telapak tangan beliau keluar sinar yang terang ( menyilaukan pandangan mata )
4.	Isa alaihi wassalam	Dapat menghidupkan orang yang sudah mati, walaupun sebentar  Dapat membuat burung dari tanah liat menjadi hidup  Dapat menyembuhkan penyakit kusta/kulit
5.	Muhammad Sallallahu Alaihi Wassalam	Keluar air dari celah-celah jari beliau untuk diminum dan berwudhu oleh kaum muslimin  Dapat membelah bulan menjadi dua  Isra' Mi'raj  Al-Qur'an

#### Lirik Lagu 25 Nabi dan Rasul: Raihan

Adam, Idris, Nuh, Hud, Sholeh

Ibrahim, Luth, Ismail

Isqak, Yaqub, Yusuf, Ayub

Syuaib, Musa, Harun, Dzulqifli

Daud, Shulaiman, Ilyas, Ilyasa

Yunus, Zakaria, Yahya, Isa

Wal aakhiru khotimul ambiyaa

Muhammad al musthofaa

## Lampiran 2

### ISNTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Keterangan:

4 = Jika empat indikator terlihat

3 = Jika tiga indikator terlihat

2 = Jika dua indikator terlihat

1 = Jika satu indikator terlihat

#### **Disiplin**

- Tertib mengikuti instruksi dari guru
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

#### **Jujur**

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain

#### **Tanggung Jawab**

- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
- Merapikan kembali ruang, alat, dan peralatan belajar yang telah digunakan

#### **Santun**

- Berinteraksi dengan teman secara ramah
- Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- Berperilaku sopan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi, soal Pengetahuan, Kunci Jawaban, dan cara pengolahan Nilai

KD	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.3 Menunjukkan yang termasuk rasul Ulul Azmi dan mengidentifikasi mukjizat Rasul Ulul Azmi	Menunjukkan kisah yang terjadi pada zaman Nabi ulul azmi	Pilihan Ganda	Berikut ini beberapa kisah Nabi:  1) Nabi ini mempunyai beberapa mukjizat, ketika bayi ia bisa berbicara. Pada saat dewasa ia mampu menyembuhkan penyakit kulit, kusta, dan buta. Dapat membuat

		<p>burung dari tanah, kemudian benda itu ditiupnya dan berubah menjadi burung yang sebenarnya. Dapat menghidupkan kembali orang yang sudah mati dengan cara memanggil nama dan mengusapnya. Pada saat orang Romawi mengejar untuk membunuhnya, Allah merupakan Yahuza dengan rupa nabi ini</p> <p>2) Nabi ini berusaha mencari Tuhan dengan merenungi terlebih dahulu kejadian yang ada pada bintang, bulan, matahari, yang pada akhirnya Nabi ini mempunyai kesimpulan bahwa ada dzat yang menciptakan ketiga benda itu, yaitu Allah</p> <p>3) Nabi ini mempunyai istri yang bernama Rahmah. Rahmah sangat setia merawat Nabi ini walaupun kondisi tubuhnya penuh dengan penyakit</p>
--	--	--

			<p>kulit, sampai yang kelihatan hanya tulangnya saja. Namun berkat kesabarannya, Nabi ini sembuh atas kekuasaan Allah</p> <p>4) Nabi ini pada usia bayi dihanyutkan ke sungai Nil oleh Ibunya, lalu ditemukan oleh istri Fir'aun yang bernama Siti Asiah, dan diangkatlah ia sebagai anak angkat Fir'aun dan istrinya. Tetapi setelah dewasa, justru Fir'aun berusaha untuk membunuhnya.</p> <p>Suatu saat Nabi ini ditantang oleh para penyihir utusan fir'aun, dan ternyata para penyihir ini kalah.</p> <p>Kisah yang terjadi pada zaman Nabi Musa terdapat pada nomor . . .</p> <p>.</p> <p>A. 1 B. 3 C. 2 D. 4</p>
	Menunjukkan mukjizat Rasul ulul azmi	Pilihan Ganda	<p>Di bawah ini beberapa mukjizat para Rasul!</p> <p>1) Tongkatnya bisa berubah menjadi ular besar</p> <p>2) Bisa</p>



			<p>menyembuhkan berbagai penyakit</p> <p>3) Telapak tangannya dapat memancarkan sinar bulan</p> <p>4) Dapat membuat perahu besar dari kayu</p> <p>Yang merupakan mukjizat dari Nabi Musa adalah . . . .</p> <p>A. 1</p> <p>B. 2</p> <p>C. 3</p> <p>D. 4</p>
	Menunjukkan nama Nabi yang termasuk Rasul ulul azmi	Pilihan Ganda	<p>Perhatikan nama-nama Nabi dan Rasul berikut ini!</p> <p>1) Nabi Muhammad</p> <p>2) Nabi Musa</p> <p>3) Nabi Adam</p> <p>4) Nabi Ayyub</p> <p>Yang termasuk Rasul ulul'azmi adalah Nabi nomor . . . .</p> <p>A. 1,2 dan 3</p> <p>B. 1,3 dan 4</p> <p>C. 1,2 dan 4</p> <p>D. 3,4 dan 5</p>
	Menunjukkan mukjizat Rasul ulul azmi	Pilihan Ganda	<p>Yang merupakan mukjizat dari Nabi Nuh as adalah . . . .</p> <p>A. tidak hangus dibakar</p> <p>B. bisa membuat perahu yang sangat besar</p> <p>C. bisa menghidupkan orang mati atas izin Allah</p>

			D. memiliki tongkat yang bisa berubah menjadi ular besar
	Menunjukkan nama Nabi yang termasuk Rasul ulul azmi	Pilihan Ganda	<p>Perhatikan nama Rasul berikut!</p> <p>(1) Adam As, Idris As, Nuh As</p> <p>(2) Yahya As, Isa As, Muhammad Saw</p> <p>(3) Hud As, Sholeh As, Ibrahim As</p> <p>(4) Ayyub, Su'aib, Musa</p> <p>Dari nama-nama Rasul yang mendapat gelar ulul azmi adalah . . . .</p> <p>A. Adam As, Ibrahim As, Ayyub As, Suaib As, dan Musa As</p> <p>B. Nuh As, Ibrohim As, Musa As, Isa As dan Muhammad Saw</p> <p>C. Hud As, Musa As, Isa As, Yahya As dan Muhammad Saw</p> <p>D. Musa As, Yahya As, Isa As, Shaleh As dan Muhammad Saw</p>
<p><b>KUNCI JAWABAN</b></p> <p>1. D</p> <p>2. A</p> <p>3. C</p> <p>4. B</p> <p>5. B</p>			

### 3. Penilaian Keterampilan