

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Kelapa	Alokasi waktu : 10 menit	KD : 3.2
Mata Pelajaran : PPKn	Kelas/Smester : VII/I	Pertemuan 1
Subbab A : Norma dalam kehidupan bermasyarakat		

### A, TUJUAN

#### Setelah mengikuti tatap muka dikelas siswa dapat:

- Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan problem solving mengenai hakikat norma (pengertian norma)</li><li>• Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membimbing peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok</li><li>- Guru membimbing peserta didik secara berkelompok untuk menyimpulkan pengertian norma, sumber norma macam macam norma, dan sanksi pelanggaran norma</li></ul>
<b>Penutup</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal</li><li>* Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan norma norma dan macam macam norma</li><li>* Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li></ul>

### C, PENILAIAN

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sikap : Lembar pengamatan,</li><li>➤ Pengetahuan : LK peserta didik,</li><li>➤ Keterampilan : Kinerja &amp; observasi diskusi</li></ul> |
|---|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ratna, S.Pd  
NIP. 198008162005012019

**Kelapa, Januari 2021**

Guru Mata Pelajaran

Ratna, S.Pd  
NIP. 198008162005012019