



**PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 1 KERTEN**

Alamat : Kerten, Kerten, Gantiwarno, Klaten 57455

**Satuan Pendidikan : SDN 1 KERTEN**  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Tema 5 (Wirausaha)  
Sub Tema : Subtema 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan )  
Muatan Terpadu : PPkN, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa diharapkan mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara benar.
3. Dengan membaca teks bacaan dan berdiskusi, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara jelas.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa diharapkan mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan dengan doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi pelajaran ebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran dan manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta mendiskusikan tentang reklame yang ada pada buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.)</li></ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang hampir mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.</li><li>• Siswa diminta untuk menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan dalam reklame .</li><li>• Siswa diminta untuk menuliskan tujuan dari reklame yang mereka amati.</li><li>• Siswa diminta untuk menuliskan kesimpulan tentang reklame.</li><li>• Siswa mempresentasikan jawaban mereka dengan berkelompok. (<b>Collaburation</b>)</li><li>• Siswa diminta untuk membaca teks bacaan tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN.</li><li>• Siswa diminya untuk menuliskan materi tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.</li><li>• Siswa mendiskusikan jawaban dengan berpasangan. (<b>Gotong Royong</b>)</li><li>• Siswa diminta menuliskan materi keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.</li></ul>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menuliskan pendapat tentang keberagaman usaha yang ada di sekitarnya.</li> <li>• Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman dalam memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal point penting yang ada dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit
-------------------------	--	------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kerten, Mei 2021  
Guru Kelas 6

**CRISTINA SRI WIDIATI, S.Pd**  
NIP. 19680310 199903 2 001

**RATNA PRABAWATI, S.Pd**  
NIP. 19850219 201903 2 003