

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas / Semester	: IV/ 2
Tema	: Uang
Sub Tema	: Uang Koin
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 jp

### Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### Kompetensi Dasar

- Mengenal mata uang rupiah (Rp100,00 sampai dengan Rp2.000,00)
- Menuliskan nilai tukar (Rp100,00 sampai dengan Rp2.000,00)

### Asesmen Awal

Nama Peserta Didik	Kemampuan Awal
Jud	Mengenal angka 0-15, dapat mengidentifikasi uang koin dan uang kertas, mengidentifikasi uang koin Rp. 100,00 dan Rp. 200,00, dapat menulis

Yusuf	Mengenal angka 0-5, dapat mengidentifikasi uang koin Rp. 100,00 dan uang kertas dengan bantuan, dapat menebalkan
Regan	Mengenal angka 1-10, dapat mengidentifikasi uang koin Rp. 100,00 dan Rp. 200,00, uang kertas Rp. 2000,00, dapat menulis

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi uang koin Rp. 500,00 dengan benar

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Guru menunjukkan gambar uang koin 500 rupiah (gambar agak besar)
2. Peserta didik mengamati gambar uang koin 500 rupiah
3. Guru mengenalkan gambar uang koin 500 rupiah sambil menyebutkan “Ini gambar uang 500 rupiah”. Lalu pendamping meminta peserta didik menirukan pengucapan 500
4. Tunjuk gambar uang koin 500 rupiah, peserta didik menunjukkan gambar uang koin 500 rupiah
5. Guru menunjukkan uang koin 500 rupiah, “Mana gambar uang koin yang sama seperti ibu pegang?” peserta didik menunjukkan gambar uang koin yang sama
6. Disediakan 3 koin 500 rupiah, terdapat gambar 500 rupiah pada lembar kerja, “Letakkan uang koinnya pada gambar yang sama”, peserta didik meletakkan uang koin 500 rupiah di atas gambar uang koin 500.
7. Ditunjukkan 3 gambar uang koin 500 rupiah, “Ada berapa gambar uang koin yang sama seperti yang ibu pegang?” Peserta didik menyebutkan jumlah uang koin yang sama

8. Guru menyediakan uang koin 500 dan 200 rupiah “Tunjukkan uang koin yang sama dengan gambar” peserta didik menunjukkan/mengangkat uang koin 500 rupiah
9. Ditunjukkan gambar 2 uang koin, dengan perintah “Lingkarilah gambar uang koin 500 rupiah”, peserta didik melingkari gambar uang koin 500 rupiah
10. Guru menunjukkan uang koin 500 rupiah sambil bertanya “Ini berapa?”, peserta didik menyebutkan nominal 500 rupiah.
11. Guru menunjuk gambar uang koin 500 rupiah, “Ini gambar uang koin berapa?” peserta didik menjawab 500 rupiah
12. Guru menunjukkan lingkaran kosong, “Coba tuliskan uang koin 500 rupiah”. Peserta didik menuliskan lambang bilangan 500 pada lingkaran yang tersedia.
13. Peserta didik melingkari gambar uang koin sesuai instruksi

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### *Checklist* Kemampuan Peserta Didik dalam Praktek Terbimbing dan Mandiri

No.	Langkah Pembelajaran	Praktek		Catatan
		Terbimbing	Mandiri	
1	Peserta didik menunjukkan gambar uang koin Rp 500			
2	Peserta didik mampu menyamakan uang koin Rp 500 dengan gambar koin Rp 500			
3	Peserta didik mampu meletakkan uang koin Rp 500 di atas gambar uang koin Rp 500			
4	Peserta didik menghitung gambar uang koin Rp 500			
5	Peserta didik menunjukkan uang koin Rp 500 (seperti dalam gambar)			
6	Peserta didik mampu melingkari gambar uang koin Rp 500 dengan satu pengecoh			
7	Peserta didik mampu menyebutkan uang 500 saat ditunjukkan uang koin Rp 500			
8	Peserta didik mampu menyebutkan uang 500 saat ditunjukkan gambar uang koin Rp 500			
9	Peserta didik mampu menuliskan nominal uang koin Rp 500			

10	Peserta didik mampu melingkari 4 gambar uang koin Rp 500			
11	Peserta didik mampu melingkari 2 gambar koin Rp 500 dari 4 gambar dengan 1 pengecoh			
12	Peserta didik mampu melingkari 2 gambar koin Rp 500 dari 4 gambar dengan 2 pengecoh			
13	Peserta didik mampu melingkari 3 gambar koin Rp 500 dari 8 gambar dengan 4 pengecoh			
14	Peserta didik mampu melingkari 4 gambar koin Rp 500 dari 8 gambar dengan 4 pengecoh			
15	Peserta didik mampu melingkari semua gambar uang koin Rp 500 dari gambar yang tersedia			

**Keberhasilan : praktik terbimbing 80-85%**  
**: praktik mandiri 90-95%**

### Rubrik Penilaian *Checklist*

Aspek	4	3	2	1	0
Peserta didik menunjukkan gambar uang koin Rp 500	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
Peserta didik mampu menyamakan uang koin Rp 500 dengan gambar koin Rp 500	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
Peserta didik mampu meletakkan uang koin Rp 500 di atas gambar uang koin Rp 500	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
Peserta didik menghitung gambar uang koin Rp 500	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons



			visual, dan/atau fisik		
<b>Peserta didik mampu melingkari 4 gambar koin Rp 500 dari 8 gambar dengan 4 pengecoh</b>	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
<b>Peserta didik mampu melingkari semua gambar uang koin Rp 500 dari gambar yang tersedia</b>	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
<b>Peserta didik menunjukkan gambar uang koin Rp 500</b>	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons

**Guru Kelas,**

**Amalia Ahadini, S.Pd.  
NIP. 198807032011012018**