

<b>RPP</b> <b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	<b>SMA NEGERI 9 BANDAR ACEH</b> <i>Jalan. Sultan Malikul Saleh Lhong Raya</i>
---	--

Mata Pelajaran : Kimia	Materi Pokok : <b>Reaksi Eksoterm dan Endoterm</b>
Kelas/Semester : XI IPA / 1 (Ganjil)	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan ke 1)
Nama Guru : NILAWATI.S.Pd.,M.Pd	Surel : 201510300922@guruku.id

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Tujuan Pembelajaran :**

Melalui metode pembelajaran **discovery learning**, peserta didik mampu :

1. Memahami pengertian reaksi Eksoterm dan Endoterm;
2. Membedakan reaksi Eksoterm dan Endoterm

**Indikator Hasil Pembelajaran :**

1. Siswa memahami pengertian reaksi Eksoterm dan Endoterm;
2. Siswa dapat membedakan reaksi Eksoterm dan Endoterm

**Materi Pembelajaran :**

**Reaksi eksoterm** adalah **reaksi** yang melepaskan kalor dari sistem ke lingkungan, sehingga kalor dari sistem berkurang. Perubahan Entalpi **reaksi eksoterm** adalah  $\Delta H = \ominus$  (negatif). **Reaksi endoterm** adalah **reaksi** yang menyerap kalor dari lingkungan ke sistem, sehingga kalor dari sistem bertambah. Perubahan Entalpi reaksi endoterm adalah  $\Delta H = +$  (positif)

**Langkah-langkah Pembelajaran**

<i>Tahapan/ Sintak</i>	DISKRIPSI KEGIATAN	<i>Nilai-nilai Karakter</i>
<b>PENDAHULUAN ( 10 MENIT)</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menyapa siswa.</li> <li>2. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari kaitan dengan reaksi Eksoterm dan Endoterm</li> <li>5. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	Religius Disiplin
<b>KEGIATAN INTI (65 MENIT)</b>		
Memberi Stimulus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan 5 anggota dan memberikan lembar kerja kepada tiap kelompok.</li> <li>2. Guru memberi stimulus dengan memberikan pertanyaan kepada siswa tentang reaksi Eksoterm dan Endoterm</li> </ol>	Rasa ingin tahu
Mengidentifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan reaksi Eksoterm dan Endoterm</li> </ol>	Berkomunikasi, kreatif
Mengumpulkan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mencermati lembar kerja dan mencari informasi tentang materi yang berkaitan dengan reaksi Eksoterm dan Endoterm</li> </ol>	Kerja keras
Mengolah Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa membaca dan mengerjakan lembar kerja.</li> <li>6. Guru memberi bantuan jika dibutuhkan.</li> </ol>	Kerja sama/ kolaborasi

Memverifikasi	7. Guru dan siswa membahas lembar kerja secara klasikal.	Toleransi, saling menghargai Mandiri, kreatif
Menyimpulkan	8. Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari.	
<b>PENUTUP (5 MENIT)</b>		
	1. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 2. Guru memberikan tugas rumah. 3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberi salam penutup.	Tanggung jawab

**Sumber Belajar:**

1. Buku Kimia Berbasis Eksperimen Kelas XI
2. Buku-buku lain yang relevan

**Penilaian Pembelajaran :**

- 1) Penilaian sikap: mencakup sikap religius, disiplin, tanggungjawab, jujur, aktif dan jiwa sosial.
- 2) Penilaian pengetahuan: bentuk tes tertulis, soal uraian.
- 3) Penilaian keterampilan: kemampuan berdiskusi, berargumentasi, dan berkoordinasi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banda Aceh,  
Guru Mata Pelajaran

**Nilawati, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19701217 200604 2 005