

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMAN 6 Rejang Lebong  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : XI / 3 (Ganjil)  
KD/ Materi Pokok : 3.4 dan 4.4 / Termokimia (Reaksi Eksoterm dan Endoterm)  
Pertemuan Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi reaksi eksoterm dan endoterm dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Singkat	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, membaca asmaul husna, dan berdoa</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar/video kepada siswa, dan meminta siswa mengidentifikasinya dan menghubungkannya dengan materi pelajaran</li> <li>2. Peserta didik diberi bahan bacaan (buku paket dan link) menyelesaikan LKPD terkait materi reaksi eksoterm dan endoterm (<i>Creative</i>)</li> <li>3. Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai reaksi eksoterm dan endoterm (<i>Collaboration</i>)</li> <li>4. Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait reaksi eksoterm dan endoterm dan mempresentasikan hasil kerjanya(<i>Communication</i>)</li> <li>6. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>7. Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.</li> <li>8. Guru mengadakan kuis individu</li> <li>9. Guru memberikan penghargaan kelompok terbaik</li> </ol>	<b>7 Menit</b>
Penutup	<p><b>(1 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>	<b>1 Menit</b>

**C. PENILAIAN**

Sikap : Lembar Pengamatan  
Pengetahuan : LKPD dan kuis individu  
Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

**D. LAMPIRAN**

- Materi pembelajaran tentang reaksi eksoterm dan endoterm (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa LKPD dan penugasan (Lampiran 2 dan 3)

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 6 Rejang Lebong

Rejang Lebong, 04 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Hermanto, S.Pd**  
NIP 19681230 200604 1 008

**Yuria Ashoti, S.Pd**  
NIP 19780527 200604 2 013

## INSTRUMEN PENILAIAN

### a. Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi dilakukan langsung oleh guru saat diskusi.

No	Nama Kelompok	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor
		BS	JJ	TJ	DS	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

### b. Pengetahuan

- **Kompetensi** : siswa dapat membedakan rekasi eksoterm dan endoterm
- **Teknik** : LKPD, Kuis, dan Presentasi hasil kerja
- Penskoran

No soal	Perolehan skor				Skor maksimal
	20	15	10	15	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

#### Instrumen Penilaian Presentasi hasil kerja

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Instruksi:

- ☞ Baca dan pahami buku paket materi Termokimia bagian reaksi eksoterm dan endoterm!
- ☞ Buka dan pahami link berikut : <https://idschool.net/sma/reaksi-eksoterm-dan-endoterm/>
- ☞ Jawablah pertanyaan –pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa perbedaan reaksi eksoterm dan endoterm?

2. Gambarkanlah diagram reaksi eksoterm dan endoterm!

3. Tuliskan ciri-ciri reaksi eksoterm dan reaksi endoterm!

4. Sebutkan masing-masing 3 contoh reaksi eksoterm dan endoterm!

SOAL KUIS INDIVIDU

NAMA : \_\_\_\_\_  
KELAS : \_\_\_\_\_  
HARI/TANGGAL : \_\_\_\_\_

**NILAI**

# REAKSI EKSOTERM DAN ENDOTERM



Reaksi kimia terdiri dari reaksi eksoterm dan endoterm. Reaksi eksoterm adalah reaksi yang melepaskan kalor atau panas, sedangkan reaksi endoterm adalah reaksi yang menyerap kalor. Berilah tanda  untuk reaksi eksoterm dan  untuk reaksi endoterm Pada peristiwa-peristiwa berikut! kemudian tuliskan penjelasannya!



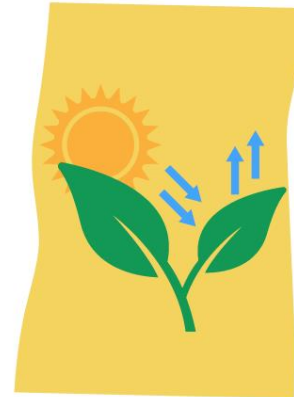
**PEMBAKARAN**



**AIR MEMBEKU**



**FOTOSINTESIS**



**PERKARATAN BESI**



**KUMBANG PENGEBOM**



**KEMBANG API**

