

RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Dompu
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Tema : Termokimia
Sub Tema : Reaksi Eksoterm dan Endoterm
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery learning*, menggali berbagai literatur, melaksanakan percobaan dan mengolah data hasil percobaan dan diskusi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian reaksi eksoterm dan endoterm, melakukan percobaan untuk menyelidiki karakteristik reaksi eksoterm dan endoterm dan menyajikan data hasil percobaan reaksi eksoterm dan endoterm dengan mengembangkan nilai-nilai karakter seperti rasa ingin tahu, kritis, kreatif, kerjasama dan kejujuran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru Memberi salam dan meminta salah satu siswa memimpin do'a
- Guru mengabsensi kehadiran siswa
- Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari serta garis-garis besar materi dan teknik penilaian yang digunakan
- Guru membagi siswa ke dalam kelompok secara heterogen

2. Kegiatan Inti

<i>Mengamati</i>	Guru majikan gambar fenomena tentang api unggun dan pelarutan urea. kemudian guru menanyakan apakah reaksi tersebut termasuk reaksi eksoterm atau reaksi endoterm
<i>Identifikasi Masalah</i>	Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi masalah berdasarkan fenomena yang terjadi. ✓ Apa yang dimaksud dengan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm? ✓ Bagaimana ciri-ciri terjadinya reaksi eksoterm dan reaksi endoterm?
<i>Pengumpulan Data</i>	Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang. Siswa mengumpulkan data tentang ciri-ciri reaksi eksoterm dan reaksi endoterm melalui percobaan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm
<i>Penyajian Data dan verifikasi</i>	Siswa mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas siswa memverifikasi hasil pengolahan dengan data-data atau teori dengan membaca literatur dari berbagai sumber

3. Kegiatan penutup

- Guru membimbing siswa membuat kesimpulan
- Siswa bersama guru merefleksi pengalaman belajar
- Guru memberi apresiasi kepada seluruh siswa dalam kerjasama tim/kelompok
- Guru memberi penilaian secara singkat untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran
- Guru memberi informasi materi pertemuan selanjutnya dan doa penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

- Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
- Pengetahuan : penilaian bentuk pilihan ganda melalui link Google form
- Keterampilan : Unjuk Kerja dan Kegiatan Diskusi
- Instrument

Soal:

1. Reaksi endoterm adalah reaksi yang menghasilkan perpindahan energi dari lingkungan ke sistem, sedangkan reaksi eksoterm adalah reaksi yang menghasilkan perpindahan energi dari sistem ke lingkungan. Diketahui reaksi sebagai berikut: $\text{Na}_{(g)} \rightarrow \text{Na}^+_{(g)} + e$
Jelaskan apakah reaksi tersebut bersifat eksoterm atau endoterm
2. Reaksi endoterm adalah reaksi yang menghasilkan perpindahan energi dari lingkungan ke sistem, sedangkan reaksi eksoterm adalah reaksi yang menghasilkan perpindahan energi dari sistem ke lingkungan. Dari beberapa persamaan reaksi berikut ini manakah yang merupakan reaksi eksoterm adalah ...
A. $\text{Na}_{(g)} \rightarrow \text{Na}^+_{(g)} + e$
B. $2\text{H}_{(g)} + \text{O}_{(g)} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(g)}$
C. $\text{H}_2\text{O}_{(s)} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(l)}$
D. $\text{NaCl}_{(l)} \rightarrow \text{Na}_{(s)} + 1/2 \text{Cl}_{2(g)}$
E. $\text{C}_6\text{H}_{14} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 + \text{C}_4\text{H}_{10}$

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Dompu

Dompu, Agustus 2020
Guru Kimia

Drs.Nuryadin
NIP.196701061991031015

Suherman,S.Pd
NIP.198103142006041010