



**SMA NEGERI 2 BUSUNGBIU**

**RPP KIMIA**

Mata Pelajaran : Kimia  
 Kelas/ Semeste/ T.P : XI / Ganjil / 2020-2021  
 Topik : 5  
 Tema : Termokimia  
 Sub Tema : Reaksi Eksoterm dan Endoterm  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan perbedaan reaksi eksoterm dan endoterm berdasarkan percobaan dan diagram tingkat energi

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL PROBLEM BASED LEARNING
<b>Pendahuluan (1 Menit)</b> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik</li> <li>▪ Mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>▪ Mengabsensi peserta didik</li> <li>▪ Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Menanyakan aliran energy pada peristiwa api unggun dan es mencair</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (7 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Orientasi peserta didik pada masalah</b> Membagikan LKPD reaksi eksoterm-endoterm, melakukan demonstrasi pelarutan deterjen ke dalam air dan penguangan spritus ke telapak tangan</li> <li>▪ <b>Mengorganisasi peserta didik</b> Berdasarkan pengamatan demonstrasi dan LKPD Peserta didik memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi yaitu menjelaskan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm serta diagram tingkat energinya</li> <li>▪ <b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi terkait reaksi eksoterm dan reaksi endoterm serta diagram tingkat energinya</li> <li>▪ <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Hasil penelusuran informasi dan diskusi kelompok tentang reaksi eksoterm dan endoterm di buat dalam bentuk laporan tugas untuk dipresentasikan</li> <li>▪ <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Hasil presentasi laporan dianalisis dan dievaluasi oleh guru bersama peserta didik untuk dapat disimpulkan</li> </ul>
<b>Penutup (2 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik, dengan bimbingan guru membuat simpulan materi pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah aktif dalam pembelajaran.</li> <li>▪ Guru merangkum dan menyimpulkan kembali materi pelajaran tentang reaksi eksoterm dan endoterm dan menyampaikan materi selanjutnya yaitu persamaan termokimia dan jenis-jenis entalpi reaksi</li> <li>▪ Berdoa dan memberi salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap (pengamatan terhadap keaktifan peserta didik dalam diskusi)</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis (memberikan 3 soal uraian tentang reaksi eksoterm dan endoterm)</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja, rubrik penilaian (terlampir)</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala SMA Negeri 2 Busungbiu

**Drs. Nengah Konten, M.Pd.H**  
 NIP. 19631225 199802 1 001

Pucaksari, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel Kimia

**Ni Luh Casmini, S.Pd**  
 NIP. 19800106 200312 2 005

