



**SMAS METHODIST
TANJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA KELAS XI**

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester / T.P : XI / Ganjil / 2020-2021
KD / Materi Pokok : 3.8 / Keseimbangan Dinamis
Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan reaksi keseimbangan di dalam hubungan antara pereaksi dan hasil reaksi. Serta mampu menyajikan hasil pengolahan data untuk menentukan nilai tetapan keseimbangan suatu reaksi, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**).

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

MODEL DISCOVERY LEARNING

**Pendahuluan
(10 Menit)**

- Persiapan
- Appersepsi
- Motivasi

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- Menerima informasi materi yang akan dibahas
- Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang/kelompok
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

**Kegiatan Inti
(30 Menit)**

Sintak Sintak Pembelajaran

- **Stimulasi**
Siswa mengamati gambar fenomena terkait dengan Keseimbangan dinamis yang ditampilkan oleh guru. <https://bit.ly/2D7o0yl>. (**Critical thinking, literasi**)
- **Problem Statement**
Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan
“ Apa yang kalian ketahui tentang keseimbangan dinamis? Berikan contoh keseimbangan dinamis di lingkunganmu!”
(**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS**)
- **Mengumpulkan informasi :**
- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang keseimbangan dinamis melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut :
https://www.youtube.com/watch?v=vO_EMeAr_0
<https://www.youtube.com/watch?v=Nimn4L7oyCI>
<https://www.youtube.com/watch?v=gB9ZVBlzlvQ>
berdiskusi dalam kelompok (via Edmodo) mengenai keseimbangan dinamis. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)
- **Pengolahan Data**
Peserta didik menyimpulkan tentang keseimbangan dinamis. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)
- **Komunikasi :**
Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait Keseimbangan dinamis via Edmodo.
(**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi**)
- **Generalisasi**
Peserta didik menyimpulkan mengenai keseimbangan dinamis.

Penutup (10 Menit)

- Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi tetapan keseimbangan yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- Berdoa dan memberi salam

Penilaian

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri <https://bit.ly/38A4eYg>.
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan <https://bit.ly/2BN1Scf>
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi <https://bit.ly/3iy8E6x>

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -

