



**SMAS METHODIST
TANJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA
KELAS XI**

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester / T.P : XI / Ganjil / 2020-2021
KD / Materi Pokok : 3.8 / Perhitungan dan penerapan kesetimbangan kimia
Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, menyelidiki sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan reaksi kesetimbangan di dalam hubungan antara pereaksi dan hasil reaksi. Serta mampu menyajikan hasil pengolahan data untuk menentukan nilai perhitungan dan penerapan kesetimbangan kimia suatu reaksi, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**).

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN		MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none">PersiapanAppersepsiMotivasi	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)Menerima informasi materi yang akan dibahasManfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hariMembagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang/kelompokMenjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan	
Kegiatan Inti (30 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Stimulasi Siswa mengamati gambar fenomena terkait dengan Perhitungan dan penerapan kesetimbangan kimia yang ditampilkan oleh guru. https://amru.id/menghitung-tetapan-kesetimbangan-konsentrasi/; https://bit.ly/2Z305sx. (Critical thinking, literasi)Problem Statement Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan "Bagaimana perhitungan nilai Kc Dan Kp dalam reaksi kesetimbangan? Bagaimana penerapan kesetimbangan kimia dalam industri?" (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)Mengumpulkan informasi :Peserta didik mengumpulkan informasi tentang perhitungan dan penerapan kesetimbangan kimia melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : https://www.youtube.com/watch?v=gfgAGd8vpvg https://www.youtube.com/watch?v=cceQ2AF835Y https://www.youtube.com/watch?v=2KamtBfZZgM berdiskusi dalam kelompok (via Edmodo) mengenai perhitungan dan penerapan kesetimbangan kimia. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang perhitungan dan penerapan kesetimbangan kimia. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait Perhitungan dan penerapan kesetimbangan kimia via Edmodo. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai perhitungan dan penerapan kesetimbangan kimia.	
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikatorMemberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi perhitungan dan penerapan kesetimbangan kimia yang akan dibahas dipertemuan berikutnyaBerdoa dan memberi salam	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none">Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri https://bit.ly/38A4eYg.Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan https://bit.ly/3e3xzLLKeterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi https://bit.ly/3iy8E6x	

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -