



**SMAS METHODIST  
TANJUNG MORAWA  
RPP PJJ KIMIA  
KELAS XI**

**Mata Pelajaran Kelas/  
Semester / T.P KD /  
Materi Pokok**

**: Kimia  
: XI / Ganjil / 2020-2021  
: 3.9 / Pergeseran Kesetimbangan dan  
faktor-faktor yang  
mempengaruhinya.  
: 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan**

**Alokasi Waktu**

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dan penerapannya dalam industri. Serta merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan i, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**).

**PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)**

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

**MODEL DISCOVERY LEARNING**

**Pendahuluan  
(10 Menit)**

- Persiapan
- Appersepsi
- Motivasi

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- Menerima informasi materi yang akan dibahas
- Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang/kelompok
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

**Kegiatan Inti  
(30 Menit)**  
Sintak Sintak  
Pembelajaran

- **Stimulasi**  
Siswa mengamati gambar fenomena terkait dengan Pergeseran kesetimbangan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya yang ditampilkan oleh guru. (**Critical thinking, literasi**)
- **Problem Statement**  
Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan  
“ Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan? Bagaimana pergeseran kesetimbangan yang terjadi?”  
(**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS**)
- **Mengumpulkan informasi :**
- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang pergeseran kesetimbangan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut :  
<https://www.youtube.com/watch?v=DRxao35fvt4>  
berdiskusi dalam kelompok (via Edmodo) mengenai pergeseran kesetimbangan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)
- **Pengolahan Data**  
Peserta didik menyimpulkan tentang pergeseran kesetimbangan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)
- **Komunikasi :**  
Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait Pergeseran kesetimbangan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya via Edmodo. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)
- **Generalisasi**  
Peserta didik menyimpulkan mengenai pergeseran kesetimbangan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

**Penutup (10  
Menit)**

- Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- Berdoa dan memberi salam

**Penilaian**

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri <https://bit.ly/38A4eYg>.
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan <https://bit.ly/3iD1WvL> ; <https://bit.ly/31TjBtt>
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi <https://bit.ly/3iy8E6x>

Mengetahui,  
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Kimia

**RESIEN, S.E., M.Pd.**  
NIP. -

**PREDDY SILITONGA, S.Si.**  
NIP. -