

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Kuningan  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/ Semester : X/ Dua  
Materi Pokok : Reaksi Pembentukan Polimer  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45 menit)

### Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik dapat:

1. Menganalisis hasil penelusuran informasi mengenai reaksi pembentukan polimer.
2. Menumbuhkan sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan dan memberi saran dan kritik.

### Kegiatan Pembelajaran:

Aktivitas siswa/guru	Alokasi Waktu
Pendahuluan: (Pelaksanaan sesuai permen no 22 th 2016) 1. Pengkondisian kelas 2. Apesepsi dan Motivasi : peserta didik diberi pertanyaan kembali tentang definisi polimer. Peserta didik diberi pertanyaan tentang materi senyawa hidrokarbon, 3. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang	15 menit
Kegiatan Inti 1. <b>Stimulation</b> : peserta didik mengamati video dengan tema bagaimana reaksi pembentukan polimer.: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DGiNTEsq2_0">https://www.youtube.com/watch?v=DGiNTEsq2_0</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVz6sB8JR18">https://www.youtube.com/watch?v=tVz6sB8JR18</a> 2. <b>Problem statement</b> : melalui diskusi kelompok mengidentifikasi masalah yang relevan dengan dalam berdasarkan tayangan video tersebut, peserta didik menentukan masalah melalui kegiatan diskusi kelompok 3. <b>Data collection</b> : dengan LKPD Polimer, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber tentang reaksi pembentukan polimer, berdiskusi didalam kelompok tentang reaksi pembentukan polimer. 4. <b>Data Processing</b> : peserta didik mengolah data dan informasi dapat dilakukan melalui diskusi dan observasi, secara berkelompok berdiskusi menjawab pertanyaan yang diberikan tentang reaksi pembentukan polimer, selanjutnya menganalisis tentang reaksi pembentukan polimer melalui diskusi LKPD.Polimer 5. <b>Verification</b> : dari perwakilan kelompok mempresentasikan LKPD polimer.dan diskusi kelas untuk menyamakan persepsi LKPD polimer. 6. <b>Generalization</b> : peserta didik menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran	60 menit
Kegiatan Penutup 1. Refleksi Peserta didik bersama guru menyimpulkan secara keseluruhan mengenai materi yang telah dipelajari serta meluruskan konsep dan pemahaman peserta didik tentang reaksi pembentukan polimer. 2. Guru memberi arahan mengenai apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, seperti menugaskan kepada Peserta didik tentang penggolongan polimer. 3. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.	15 menit

### Penilaian :

1. Sikap : Jurnal sikap, observasi
2. Pengetahuan : Penugasan dan Tes Lisan, Tertulis
3. Keterampilan : Presentasi .

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Kuningan , 10 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Rosidin  
NIP. 196707061994031014

Slamet Raharjo, M. Pd.  
NIP 197504272009021001