

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 31 Jakarta
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas / Semester	: XII/1
Tema	: Reaksi Redoks dan Elektrokimia
Sub Tema	: Penyetaraan Reaksi Redoks dalam suasana asam Pertemuan ke 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memaharni, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan Penyetaraan reaksi redoks dalam suasana asam, dan memiliki sikap mandiri, kerja sama percaya diri dan selalu bersyukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. KEGIATAN PENDAHULUAN(1')

- ✓ Guru memberi salam pembukaan dan mempersilahkan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran
- ✓ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dengan mempelajari materi: **Reaksi Redoks**
- ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### II. KEGIATAN INTI(7')

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan **penentuan bilangan oksidasi dan langkah-langkah penyetaraan reaksi redoks dalam suasana asam dengan metode PBO** dengan gambar/vidio yang disajikan.
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk masing-masing kelompok, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Penyetaraan reaksi redoks dalam suasana asam dengan metode PBO**
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
5. Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Penyetaraan reaksi redoks dalam suasana asam dengan metode PBO**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### III. KEGIATAN PENUTUP (2')

- ✓ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✓ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa .
- ✓ Guru menutup pertemuan dengan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

- ✓ Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- ✓ Pengetahuan : Tes tulis (Menentukan biloks unsur dan langkah langkah penyetaraan reaksi redoks dengsn metode PBO)
- ✓ Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN 31 Jakarta

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**AGNES SUKASNI,M.Pd**  
NIP. 197103191998032003

**YANI DEWI ANGGRAENI,S.Pd**  
NIP.197504232014122004