

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(No. 3.3/1/2020.2021)

Identitas

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Wates	Kelas	: X MIPA-IPS
Mata Pelajaran	: Sosiologi	Semester	: 2
Materi Pokok	: Realitas sosial dan gejala sosial	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan / 3 JP (3 x 30 menit)		

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, metode Diskusi secara daring menggunakan aplikasi *google classroom*, dan *Whatsapp grup* peserta didik dapat:

1. Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial dalam memahami hubungan sosial di masyarakat
 - a. Menjelaskan pengertian realitas sosial
 - b. Mendeskripsikan berbagai gejala sosial di masyarakat
 - c. Mendiskripsikan sosialisasi dan pembentukan kepribadian
2. Menumbuhkan sikap komunikatif, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dan responsif

Kegiatan Pembelajaran:

Aktivitas peserta didik dan guru	Alokasi Waktu
Pendahuluan: 1. Salam pembuka, berdoa, mengingatkan tentang pentingnya pola hidup bersih, sehat dan protokol kesehatan dalam menghadapi pandemi covid 19 2. Apersepsi dan Motivasi : Penjelasan KI, KD, rancangan penilaian	15 menit
Kegiatan Inti 1. Sintak 1: Stimulation : guru memberikan stimulus berupa gambar rombongan bersepeda sebagai contoh realitas sosial 2. Sintak 2: Problem Statement : menemukan permasalahan, mencari informasi terkait pengertian realitas sosial dan gejala sosial 3. Sintaks 3: Data Collecting : Peserta didik mencari dan mengumpulkan data/informasi untuk menemukan keterkaitan antara realitas sosial dan gejala sosial 4. Sintaks 4: Data Processing mendiskusikan hasil literasi tentang keterkaitan antara realitas sosial dan gejala sosial 5. Sintaks 5: Verification : Peserta didik mengecek kebenaran atau keabsahan hasil diskusi dengan buku sumber / literatur yang telah dipelajari 6. Sintaks 6: Generalization : menggeneralisasikan hasil berupa kesimpulan keterkaitan antara realitas sosial dan gejala sosial	65 menit
Kegiatan Penutup 1. Refleksi 2. Postes dan Penugasan	10 menit

Penilaian : (terlampir)

Sikap	: Jurnal penilaian sikap
Pengetahuan	: Tes dan penugasan (online)
Keterampilan	: Praktik menyusun laporan hasil literasi

Mengatahui,
Kepala Sekolah,

Wates, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Raden Aris Suwasana, S.Pd.,M.Si
NIP. 19631001 198303 1 008

Erna Kurnia Wati, S.Sos
NIP. 19790810 200312 2 008

Lampiran

1. Materi :

REALITAS SOSIAL DAN GEJALA SOSIAL

Realitas sosial merupakan fakta atau kenyataan yang terjadi dalam kehidupan masyarakat. Hal tersebut berkaitan dengan kestabilan dalam keadaan normal/tidak normal yang terjadi pada pola-pola hubungan di masyarakat.

Pengertian Realitas Menurut Para Ahli

Peter Berger dan Thomas Luckman

Realitas merupakan kualitas yang berhubungan dengan fenomena yang kita anggap berada di luar kemauan kita (sebab ia tidak dapat dienyahkan).

Emile Durkheim

Realitas sosial merupakan cara bertindak, apakah tetap atau tidak, yang dapat menjadi pengaruh/hambatan eksternal bagi seorang individu. Berarti bahwa fakta sosial ialah cara berpikir, bertindak, dan perasaan yang berada di luar individu dan dibentuk sebagai pola pada masyarakat.

Jenis Realitas Sosial

Realitas sosial objektif merupakan gejala sosial yang ada pada kehidupan sehari-hari dan sering dihadapi oleh individu sebagai fakta.

Realitas sosial subjektif merupakan sebuah realitas sosial yang terbentuk pada diri khalayak yang berasal dari realitas sosial simbolik dan realitas sosial objektif.

Realitas sosial simbolik merupakan bentuk simbolik dari realitas sosial objektif, yang umumnya diketahui oleh semua orang dalam bentuk karya seni, fiksi dan isi media.

Definisi gejala sosial

Gejala sosial adalah fenomena yang menandai (symptom) munculnya permasalahan sosial di masyarakat. Pengertian umum ini diadopsi ilmu alam untuk di terapkan dalam ilmu sosial khususnya sosiologi. Emile Durkheim adalah tokoh sosiologi klasik yang mempopulerkan gejala sosial sebagai objek kajian sosiologi. Durkheim menyebutnya sebagai fakta sosial. Dalam bukunya 'Suicide: A Study in Sociology', **Durkheim** melihat fenomena bunuh diri sebagai fakta sosial. Masalah sosial yang muncul adalah rendahnya solidaritas sosial anggota komunitas yang sedang diteliti.

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Sosiologi

- A. Tujuan agar peserta didik dapat :
- 1) Menjelaskan pengertian realitas sosial dan gejala sosial
 - 2) Mendiskripsikan keterkaitan antara realitas dan gejala sosial
- B. Langkah kerja :
1. Baca dan pahami bahan ajar (materi) yang tersedia, kemudian buatlah suatu laporan hasil literasi pada tabel berikut, tuliskan hasil literasi pada kolom yang tersedia!
 2. Setelah diisi lengkap simpan (save as) file dalam bentuk PDF, rename file dengan namamu, contoh **LKPD_sosio1_erna** kemudian kirimkan ke google classroom

Pengertian Realitas Sosial	Pengertian Gejala Sosial
Contoh realitas sosial	Contoh Gejala Sosial
Teori Tentang Realitas Sosial	Teori tentang Gejala Sosial

Keterkaitan antara realitas sosial dan gejala sosial :	

3. Instrumen Penilaian

3.1 Penilaian Sikap

a. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap:

Lembar observasi partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Nilai Sikap
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Responsif	
1						
2						

b. Lembar penilaian diri :

Nama / No Presensi / Kelas :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Nilai Sikap (A / B / C / D)
1	Saya hadir tepat waktu dalam kegiatan pembelajaran			
2	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.			
3	Saya aktif mengikuti pembelajaran			
4	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi.			

c. Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya.

Lembar penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Nilai Sikap (A/B/C/D)
1	Mau menerima pendapat teman.			
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.			
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.			
4	Marah saat diberi kritik.			

Kategori	Nilai Sikap
Sangat baik	A
Baik	B
Cukup	C
Kurang	D

d. Penilaian Jurnal

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Kejadian/masalah	Tindak lanjut
1.				
2				

Keterangan:

Butir Sikap Sosial : jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif

Butir Sikap Spiritual: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

3.2. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian Tugas Terstruktur (kelompok)

No.	Kelompok	Penguasaan materi	Pengembangan Konsep	Kemampuan Analisis	Jumlah Nilai
1					
2					
dst					

b. Tes (Penilaian Harian)

Kisi-Kisi Penilaian Harian

No	IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	Nomor soal	Skor
1	Menjelaskan pengertian realitas sosial	Pengertian realitas sosial	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian realitas sosial	C2	Uraian	1	10
2	Mendiskripsikan keterkaitan antara realitas sosial dan gejala sosial	Keterkaitan antara realitas dan gejala sosial	Peserta didik dapat menelaah keterkaitan antara realitas sosial dan gejala sosial	C4	Uraian	2	10

3.3. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Praktik (Performance)

No	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor (Nilai)
		1	2	3	4	5	
1							

Aspek yang dinilai:		Skor
1	Keterampilan menyampaikan pendapat.	0 - 20
2	Keterampilan memberikan argumentasi.	0 - 20
3	Keterampilan memberikan kritik.	0 - 20
4	Keterampilan mengajukan pertanyaan.	0 - 20
5	Keterampilan penggunaan bahasa yang baik.	0 - 20
Jumlah Skor Maksimal		100