

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring



Disusun oleh

**Nama : Ferdian Riezki Rinaldi**  
**Jurusan: Semua Jurusan**  
**Sekolah: SMKS YATPI Godong**  
**Surel : [ferdianriezki.17@gmail.com](mailto:ferdianriezki.17@gmail.com)**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMKS YATPI GODONG  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : X/1 (Gasal)  
Materi Pokok : Recount Text  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

- ✓ **KI-1 dan KI-2** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- ✓ **KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- ✓ **KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ <b>kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau</b> yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.7.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks kejadian dimasa lampau (Recount). 3.7.2 Menentukan informasi tersurat yang terdapat dalam teks kejadian dimasa lampau (recount).
4.7 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan unsur dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ <b>kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau</b> yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.7.1 Menyusun teks acak kejadian dimasa lampau ( <i>recount</i> ) sesuai dengan konteksnya

### C. Tujuan Pembelajaran

- 3.7.1 Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial teks dan unsure kebahasaan dari teks kejadian di masa lampau (recount) sesuai konteks dengan berpikir kreatif dan rasa ingin tahu (C1)**

**3.7.2 Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik mampu** menentukan informasi tersurat yang terdapat dalam teks kejadian dimasa lampau (recount) **dengan aktif dan bertanggung jawab.**(C3)

**4.7.1 Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik terampil** menyusun teks acak kejadian di masa lampau (recount) sesuai konteksnya **dengan baik dan benar.**(C5)

#### D. Materi Pelajaran

- **Materi Factual**
  - Teks *recount* lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman/ kegiatan/kejadian/ peristiwa.
- **Materi Konseptual**
  - Fungsi Sosial
  - Unsur Kebahasaan
  - Struktur Teks
- **Materi Metakognitif**  
Teks kejadian dimasa lampau buatan peserta didik

#### E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Presentation Practice Production (PPP)
- 3) Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### F. Media Pembelajaran

1. **Media**
  - ❖ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
  - ❖ Powerpoint
  - ❖ Zoom Meeting (**Daring**)

#### G. Sumber Belajar

- ❖ Lembar Kerja Peserta Didiks
- ❖ <https://www.storyboardthat.com/>

#### H. Langkah- Langkah Pertemuan

Sintaks/Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>2) Apresiasi (menceritakan kejadian lampau)</li> <li>3) Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b> <i>Presentation (Menanya)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menayangkan video tentang pengalaman di masa lampau (recount)</li> <li>- Peserta didik menyimak video</li> <li>- Dengan menggunakan metode tanya jawab, guru dan peserta didik membahas isi dari video pengalaman masa lampau</li> </ul>	10 menit
<i>Practice (mengumpulkan Informasi)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperdengarkan siswa tentang pengalaman di masa lampau (recount)</li> <li>- Melalui LKPD peserta didik mengidentifikasi kata kerja lampau (V2) dengan mengisi paragraph rumpang</li> <li>- Guru menampilkan teks rumpang yang telah benar</li> <li>- Peserta didik mengerjakan LKPD</li> <li>- Membahas hasil pekerjaan bersama – sama dengan peserta didik</li> </ul>	30 menit
<i>Production (mengkomunikasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diberikan Story Board (sequence pictures)</li> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan gambar</li> </ul>	25 menit

<i>kan</i>	<p>yang disajikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyusun teks acak yang disediakan berdasarkan gambar</li> <li>- Guru bersama peserta didik membahas hasil pekerjaan</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran tentang <i>teks kegiatan masa lampau (recount)</i> dengan tanya jawab.</li> <li>2) Diberikan tugas melalui “Quizizz”</li> </ol>	10 Menit

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Kisi-kisi Soal Pengetahuan dan Keterampilan

Teknik penilaian :

- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Tes Tulis, Tes Praktik

### 2. Remedial

Guru memberikan nasihat kepada peserta didik agar tetap semangat dan tidak pantang menyerah karena belum mencapai KKM (75). Pada kegiatan remedial, pendidik memberikan pemahaman kepada yang belum mencapai kompetensi dasar. Berikut ini alternatif cara untuk memberikan remedial:

**Diberikan percakapan *teks kejadian dimasa lampau (recount)* kemudian mengidentifikasi structure teks serta menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan percakapan tersebut.**

Godong, Juni 2021

Mengetahui,

Kepala SMK YATPI Godong

Guru Mata Pelajaran

Maskuri,ST.M.Pd

Ferdian Riezki Rinaldi, S.Pd