

FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMA
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Kelas/Semester : X / 2 (GENAP)
 Materi Pokok : Recount (Retelling historical events)
 Alokasi Waktu : 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyajikan dan menyusun teks recount lisan dan tertulis terkait peristiwa bersejarah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks serta membangun karakter beriman, bernalar kritis dan mandiri menggunakan media Komik Digital

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 2

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 	5 Menit
Apersepsi dan motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	5 Menit
B. KEGIATAN INTI		
Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tautan komik digital Berpasangan, siswa mempelajari komik tersebut Beberapa siswa diminta mendiskusikan 2/3 kata yang telah terkumpul di AnswerGarden (tautan ada di komik)berkaitan dengan 2 gambar yang ada di komik 	10
Problem Statement	<ul style="list-style-type: none"> Pasangan siswa menonton video yang disipkan di Komik dan mencatat kejadian-kejadian yang disaksikan Siswa mengikuti pola yang ada di Komik untuk memudahkan reteliing 	10
Data Collection	<ul style="list-style-type: none"> Pasangan siswa mencatat kata-kata dan urutan peristiwa untuk menceritakan kembali peristiwa The Battle of Surabaya dengan kalimat sendiri 	10
Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> Dalam kelompok (2 pasangan), siswa membandingkan hasil masing-masing pasangan dan berdiskusi. Menyusun retelling lisan atau tertulis 	15

Verification	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok belajar siswa menyajikan hasil retelling mereka • Memberi komentar hasil kelompok lain/penilaian • Membandingkan hasil akhir kelompok dengan contoh yang ada di komik digital. 	15
Generalization	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan cara terbaik menceritakan kembali peristiwa bersejarah. • Siswa menyimpulkan fitur bahasa yang diperlukan untuk menceritakan kembali 	10
C. KEGIATAN PENUTUP		
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan reflektif ter dengan menyakan pendapat siswa mengenai proses dan hasil belajar • Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual (membuat video/komik retelling historical events) • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	10 Menit

C. Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Sikap
Observasi (Jurnal)

2. Pengetahuan
Observasi

3. Keterampilan
 - Unjuk Kerja
 - Produk Tulisan/video

Tampilan Komik Digital



Yang berminat melihat komik ini, hubungi saya di vivit.damayanti@dinas.belajar.id

Pamekasan, 1 Januari 2022,

Vivit Eka Damayanti, S.Pd., M.Pd
NIP.197206191998022001