

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LESSON PLAN) TOPIK 3

Satuan Pendidikan : SMP 1 Cepiring  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VIII/2  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Materi : Teks Personal Recount

### A. KOMPETENSI DASAR

3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi dan menemukan makna teks personal recount terkait fungsi sosial, struktur teks secara benar dan sesuai konteks.
- Menggunakan kata kerja Past form dalam memahami dan mengidentifikasi makna teks personal recount dengan benar.
- Menceritakan kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologis.
- Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan teks *recount* untuk mampu menyusun teks pendek tentang pengalaman pribadi yang dialami peserta didik.
- Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN UTAMA

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> <li>5. Mengaitkan materi//kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.</li> <li>2. Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran dalam bentuk teks <i>recount</i> pendek sederhana tentang pengalaman seseorang.</li> <li>3. Guru dan siswa membahas kosakata baru yang terdapat dalam contoh text recount, guru bisa meminta peserta didik <i>searching</i> di <i>gadget</i> mereka.</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</li> <li>5. Guru memberikan penjelasan tentang <i>Fungsi sosial Teks Personal Recount; Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.</i></li> <li>6. Guru memberikan penjelasan tentang bentuk kata kerja Past form kepada peserta didik dengan bantuan <i>flow chart</i>.</li> <li>7. Peserta didik mengidentifikasi kata kerja dalam bentuk <i>Past form</i> dan menyalin daftar kata kerja tersebut kedalam buku catatan mereka.</li> <li>8. Siswa berlatih menyusun kalimat-kalimat dalam bentuk Past form dengan benar</li> <li>9. Guru menjelaskan tentang struktur teks dalam teks <i>recount</i>.</li> <li>10. Guru bersama siswa membahas contoh teks <i>recount</i> pendek sederhana tentang pengalaman seseorang</li> <li>11. Peserta didik memahami isi teks dengan menjawab beberapa pertanyaan wacana yang diberikan oleh guru</li> </ol>

<b>PENUTUP</b>	<p>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. Peserta didik secara klasikal menyampaikan hal baru yang sudah mereka pelajari pada hari ini. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</p>
----------------	--

#### **D. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Media Pembelajaran
  - a. Video [https://www.youtube.com/watch?v=l\\_UtT\\_rVwUU](https://www.youtube.com/watch?v=l_UtT_rVwUU)
  - b. Flow chart tentang regular dan irregular verb in Past Tense.
  - c. Worksheet/lembar kerja.
2. Sumber Pembelajaran
  - a. Buku Guru dan Siswa, When English Rings a Bell SMP/MTs Kelas VIII, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta 2017.
  - b. <http://britishcourse.com/recount-text-definition-purposes-generic-structures-language-features.php>

#### **E. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial
  - a). Instrumen penilaian sikap spiritual (lembar pengamatan)
  - b). Instrumen penilaian sikap sosial (lembar pengamatan)
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan : Tes Tertulis
3. Penilaian penerapan dilakukan dengan penilaian produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah

ttd

Zubaidi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196506231991031009

Kendal, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

ttd

Drs. Ahmad Budisusilo  
NIP. 196805101997021004



**A Beautiful Day at Jogja**  
(by Arsianti Dewi)

Last week, my friends and I went to Jogja. We visited many places.

First, we visited Parangtritis beach. The sun shone brightly and the scenery was very beautiful there. We felt the wind blew across to us. We also saw a lot of people in that beach. There were many birds flew in the sky. Also, there were many sellers who sold many kinds of souvenirs. Second, we visited Gembira Loka Zoo. We saw many kinds of animals there such as monkeys, tigers, crocodiles, snakes, etc. We looked around in that Zoo, and also took pictures of those animals. Then, we felt hungry, so we went to a restaurant. As soon as we finished our lunch, we decided to go home.

For me, that was a beautiful day though I could not visit Malioboro. We really enjoyed it, and I hope I could visit Jogja again.

I. List the Past verb of the text! Number 1 is done for you.

No	Past verb	Meaning
1	Visited	Mengunjungi
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

- II. Find the answers of the following questions about the text.
- What is the title of the text?
  - So, in your opinion what does the text tell the readers about?
  - What did the writer and her family find at the beach?
  - "... we visited Gembira Loka Zoo". (paragraph 2)  
What does the underlined word refer to?
  - Where did they go after visiting Parangtritis beach?
  - In your opinion, how is the writer's impression visiting Jogja?

**Good Luck**