

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 7 Mataram
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema (Text) : Recount Text
Sub Tema (Topic) : Spending Holiday
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 10 jam pelajaran
Surel : syarifnasrullah96@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu merangkai peristiwa dalam cerita dengan menggunakan aspek bahasa Inggris yang relevan.
- Peserta didik mampu menceritakan pengalaman liburan dengan menggunakan aspek bahasa Inggris yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama:

guru menjelaskan konsep-konsep tentang “*Simple Past Tense.*”

Contoh:

~ Mrs. Aisyah *teaches science in* Kelas 8.A *three times a week.*

~ Mrs. Aisyah *taught science in* Kelas 8.B *yesterday.*

Penting juga disampaikan konsep penggunaan AUXILIARY (kata kerja bantu) “*did,*” yang digunakan dalam kalimat tanya dan negative.

Contoh:

~ *Teacher: Did Mrs. Aisyah teach science in* Kelas 8.A *yesterday?*

~ *student: No, she did not. She taught in* Kelas 8.B.

(dilewati)

Pertemuan ke dua

Guru memodelkan tentang *Recount Text.* Namun sebelumnya, guru menjelaskan dulu tentang *generic structure*-nya, sebagai berikut:

~ *orientation*, mencakup: WHO, partisipan atau pelaku, WHERE, di mana terjadinya, dan WHEN, kapan kejadiannya.

~ *series of events*, yaitu rangkaian kejadian yang terdiri dari: event 1, 2, 3 dan seterusnya.

~ *reorientation*, yaitu ungkapan perasaan setelah kejadian atau rangkuman peristiwa.

Setelah mereka mencatat contoh *text recount* tersebut, mereka diminta menandai semua kata kerjanya.

Tugas (PR): Membuat 5 contoh kalimat Past tense tentang aktivitas di waktu liburan.

(dilewati)

Pertemuan Ke tiga

Guru memeriksa kalimat yang telah disusun oleh peserta didik pada pertemuan sebelumnya.

Contoh:

- ~ *Last holiday, we went to Bali.*
- ~ *My father drove the car.*
- ~ *It took us about seven hours on the way.*
- ~ *We stayed in a hotel in Denpasar*
- ~ *My sister was happy, I was too.*

Setelah itu, peserta didik disuruh duduk berkelompok untuk saling bercerita tentang pengalaman berlibur dengan kalimat yang telah disusun.

Perwakilan kelompok maju ke depan kelas menceritakan pengalamannya.

Selanjutnya, guru menugaskan mereka untuk merangkai kembali kalimat yang telah disusun menjadi sebuah text sederhana.

Peserta didik mampu menyusun personal recount tentang aktivitas mereka pada waktu libur yang lalu. Namun sebelumnya, guru perlu me-refresh kembali ingatan mereka tentang beberapa hal terkait *Generic Structure*.

Di akhir pertemuan, peserta didik pulang dengan membawa “draft” teks recount mereka.

Selanjutnya, mereka memperbaiki karya mereka di rumah masing-masing. Pada pertemuan berikutnya, diharapkan mereka telah siap dengan draft tersebut untuk dipresentasikan di depan kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rubrik Penilaian Berbicara

Uraian	Predikat	Skor
Tata bahasa dan kosa kata serta susunan benar	Excellent	95 – 100
Tata bahasa dan kosa kata benar, susunan kata benar	Very Good	85 - 94
Ada kesalahan tata bahasa dan kosa kata, susunan kurang sempurna	Okay	75 – 8
Banyak kesalahan tata bahasa dan kosa kata, banyak kesalahan pengucapan	Lack	74 atau kurang

Aspek penilaian Berbicara:

No	Aspek	Bobot
1	Message (pesan/isi)	40 %
2	Diction (pilihan kata)	20 %
3	Grammar (tata bahasa)	20 %
4	Fluency (kemahiran)	20 %
Total		100 %

Mataram, 13 April 2021

Nasrullah, S.Pd., M.Pd.
NIP 197012261997021002