



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

 <p><b>SMAN 2 Bangkinang Kota</b></p>	<p><b>Mata pelajaran : Bahasa Inggris</b>  <b>Kelas/Semester : X /Genap</b>  <b>Materi Pokok : <i>RECOUNT TEXT</i></b>  <b>Alokasi Waktu : 10 Menit</b></p>	
<b>A.TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
<p>Melalui kegiatan pembelajaran berbasis teks dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i> yang dipadukan dengan pembelajaran berbasis <i>game</i> “<i>clues given</i>” peserta didik diharapkan dapat memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal; biografi dengan mengembangkan sikap gemar membaca, peduli sesama, kreatif dan penuh tanggung jawab sebagai wujud syukur atas segala nikmat dari <i>ALLAH SWT</i>.</p>		
<b>B.KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>AKTIVITAS PEMBELAJARAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan salam, berdoa bersama kemudian mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>✓ Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li> <li>✓ Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran</li> <li>✓ Guru mereview sekilas tentang pelajaran pertemuan yang lalu</li> <li>✓ Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menempelkan dua gambar di papan tulis. Gambar I dalam keadaan terbuka dan gambar II dalam keadaan tertutup</li> <li>✓ Peserta didik bersama teman sebangku saling bertanya/berbagi pendapat tentang gambar yang ada di papan tulis</li> <li>✓ Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan pendapat mereka tentang gambar yang terbuka</li> <li>✓ Setelah peserta didik dan guru menyamakan persepsi mereka tentang gambar yang terbuka, guru meminta peserta didik untuk menebak gambar yang tertutup berdasarkan clue / petunjuk yang diberikan.</li> <li>✓ Peserta didik secara bergantian menebak siapa tokoh yang ada pada gambar yang diberikan.</li> <li>✓ Setelah peserta didik paham cara memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, maka guru membagi peserta didik secara berpasangan untuk melakukan sebuah game; <i>clues given</i>. (<i>aturan permainan tercantum di LKPD I</i>)</li> <li>✓ Guru mengawasi jalannya permainan sambil menilai peserta didik dalam memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal</li> <li>✓ Setelah peserta didik menyelesaikan game; <i>clues given</i>, guru meminta peserta didik untuk menjawab task I pada LKPD I yang telah dibagikan pada pertemuan minggu lalu terkait recount text.</li> <li>✓ Peserta didik mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik melalui bimbingan guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari</li> <li>✓ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuannya.</li> <li>✓ Guru menutup pertemuan pada hari tersebut</li> </ul>	2 menit
<b>C. PENILAIAN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sikap</li> <li>❖ Pengetahuan</li> <li>❖ Ketrampilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>:Pengamatan /<i>observasi</i> (terlampir)</li> <li>:Tes tertulis dalam bentuk uraian singkat</li> <li>: <i>Speaking test</i></li> </ul>	

Bangkinang Kota, 10 April 2021

Mengetahui  
Kepala SMA N 2 Bangkinang Kota



**Drs. Gindong Mandalasa, M.Pd**  
NIP. 19630624 199103 1 003

Guru Mata Pelajaran

  
**Indah Efrani Zahara, S.Pd**  
 NIP.19870121 201001 2 014

## PENILAIAN

## 1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah jujur, menghargai, mandiri, kerjasama, kreatif, teliti  
Jurnal Penilaian Sikap:

No	Hari dan tanggal	Nama Peserta Didik	Kelas	Kejadian/prilaku	Butir sikap	Kategori		Tindak lanjut
						+	-	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Catatan: Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tertulis

Bentuk : uraian singkat

Skor maksimal = jumlah jawaban benar/ jumlah soal X 100 = 100

## 3. Penilaian keterampilan

✓ Speaking

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pelafalan ( <i>pronunciation</i> )	Lafal dapat dipahami meskipun dengan aksen tertentu	ada masalah dalam pengucapan sehingga membuat pendengar harus sangat fokus dan kadang-kadang menimbulkan kesalahpahaman	Sulit dimengerti karena ada masalah dalam pelafalan dan frekuensinya sering	Hampir selalu keliru dalam pelafalan sehingga tidak dapat dimengerti
Tata bahasa ( <i>Grammar</i> )	Hampir tidak ada kekeliruan tata bahasa	terjadi beberapa kekeliruan tata bahasa tetapi tidak berpengaruh terhadap arti	Banyak terjadi kekeliruan tata bahasa yang mempengaruhi arti dan sering kali harus menyusun ulang kalimat percakapan	Tata bahasa sangat buruk sehingga percakapan sangat sulit dipahami
Kosa kata ( <i>Vocabulary</i> )	Kadang-kadang pelafalan tidak dan mengharuskan penjelasan lebih lanjut karena	Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat sehingga dialognya menjadi terbatas karena	Menggunakan kosakata yang salah sehingga tidak dapat dipahami	Kosakata sangat terbatas sehingga tidak menunjukkan terjadinya dialog

	kosakata yang tidak sesuai	kosakata yang terbatas		
Kelancaran ( <i>fluency</i> )	Dialog lancar, sangat sedikit menemui kesulitan	Tidak terlalu lancar karena menemui kesulitan bahasa	Seing ragu dan berhenti karena keterbatasan bahasa	Sering berhenti dan diam selama dialog sehingga dialog tidak tercipta
<i>Comprehnsion</i>	Seluruh percakapan dapat dipahami meskipun sesekali ada pengulangan dibagian-bagian tertentu	Sebagian besar isi percakapan dapat dimengerti meskipun ada beberapa pengulangan	Sulit untuk mengikuti dialog yang dilakukan kecuali dibagian dialog umum dengan percakapan yang perlahan-lahan dan banyak pengulangan	Tidak dapat dipahami bahkan dalam bentuk dialog yang singkat sekalipun

No	Nama Siswa	Aspek Speaking					Jumlah Skor
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	
1		4	4	4	4	4	20
2		...	...	...	...		...
.							
...							

**Penilaian percakapan**

Rumus perhitungan nilai siswa sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal/ideal}} \times 100$$

Keterangan:

Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari Aspek ke-1 sampai dengan ke-5.

## MATERI

**Recount Text** adalah salah satu jenis text dalam bahasa Inggris yang menceritakan kembali tentang kejadian-kejadian atau pengalaman-pengalaman di masa lampau. Tujuan dari Recount Text adalah untuk memberikan informasi atau untuk menghibur pembaca sehingga tidak terdapat konflik.

1. Macam-macam Recount Text :

- ❖ Personal Recount  
Yaitu menceritakan tentang pengalaman pribadi penulis
- ❖ Factual Recount  
Yaitu laporan peristiwa yang benar-benar terjadi, seperti laporan percobaan ilmu pengetahuan, laporan kepolisian.
- ❖ Imaginative  
Yaitu membuat cerita imaginative lalu menuliskan peristiwa atau kejadian yang telah terjadi.

**2. Struktur Recount Text adalah sebagai berikut :**

- 1) Orientation  
Yaitu pengenalan berupa memberikan informasi tentang siapa, dimana dan kapan peristiwa atau kejadian itu terjadi di masa lampau.
- 2) Events  
Yaitu merupakan rekaman peristiwa yang terjadi, biasanya disampaikan dalam urutan kronologis, seperti : "In the first day... . And in the next day... . And in the last day... ." Pada bagian ini terdapat juga komentar pribadi tentang peristiwa atau kejadian yang diceritakan.
- 3) Reorientation  
Yaitu pengulangan pengenalan yang ada di orientation, pengulangan tentang rangkuman peristiwa atau kejadian yang diceritakan.

**3. Ciri Kebahasaan Recount Text**

Pada saat membaca Recount Text, akan ditemukan ciri-ciri kebahasaan sebagai berikut :

- ❖ Menggunakan kalimat dalam bentuk Past Tense.  
Contoh : We went to Bandung last year, I was very happy.
- ❖ Menggunakan Action Verbs.  
Contoh : went, bought, wrote, slept, dll.
- ❖ Menggunakan Adverbs and Adverbial Phrase untuk mengungkapkan waktu, tempat dan cara.  
Contoh : yesterday, at school, quickly, dll.
- ❖ Menggunakan Conjunction dan Time Connectives untuk mengurutkan peristiwa atau kejadian.  
Contoh : but, and, after that, dll

**Contoh**



Each April 21 people in Indonesia celebrate the Kartini Day. It is a delightful day for the lady on the grounds that we praise the conception of incredible woman R.A. Kartini. Everybody knows who Kartini is. She is our national champion and an extraordinary woman with the brilliant thought.

Kartini was conceived in 1879 April 21 in Mayong Jepara. Her dad was Rama Sosroningrat a Wedana (associate of head of rule) in Mayong. Her mom, Ma Ngasirah was a young lady from Teluk

Awur town in Jepara as the little girl of a respectable family, she felt fortunate in light of the fact that she got more than the standard individuals got. She improved instruction than other youngsters. In November 12 1903 she wedded Adipati Djoyodiningrat, the head of Rembang rule. As per Javanese custom Kartini needed to tail her spouse. At that point she moved to Rembang.

In September 13 1904 she gave a conception to her child. His name was Singgih. Anyway, subsequent to conceiving a child, her condition was deteriorating and she at long last passed away on September 17 1904 on her 25 years of age.

Presently Kartini has gone. Anyway, her soul and dream will dependably be in our heart. These days Indonesian ladies advancement is affected by Kartini's soul expressed on accumulation of letter "habis gelap terbitlah terang" or from the nightfall to the first light.

(<https://www.sekolahbahasainggris.co.id/contoh-recount-text-biografi-r-a-kartini-dalam-bahasa-inggris-dan-artinya/>)

**TASK I**

1. why did Kartini feel fortunate as respectable family?
2. why did Kartini move to Rembang city?

Gaming  
time

- a) guru membagikan setiap peserta didik 2 kartu yang berisikan gambar tokoh terkenal.
- b) Peserta didik A harus menyebutkan 5 clues/ petunjuk tentang tokoh terkenal yang ada dikartunya
- c) Peserta didik B harus menebak tokoh terkenal yang dimaksud oleh peserta didik A.
- d) Lakukan hal ini secara bergantian hingga semua tokoh terkenal yang diberikan berhasil diterka
- e) Waktu untuk menerka tokoh yang diberikan hanya 30 detik setelah semua clues/ petunjuk diberikan

Example:



Student A:

1. He was born on 25 June 1936 in Parepare, south Sulawesi
2. He continued his studies in Jakarta and then in 1955 moved to Germany
3. He received a degree in engineering in Germany
4. He married on May 12, 1962 with a beautiful woman named Hasri Ainun
5. He was the Third President of the Republic of Indonesia (1998-1999)

Who is he/she?

Student B: BJ HABIBIE

Note: kartu ada pada guru yang bersangkutan