

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Xaverius 1 Bandar Lampung
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Recount Teks
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 80 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menuliskan pengalaman pribadi dalam bentuk recount teks terkait pengalaman berlibur di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka, dilanjutkan dengan berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa.2. Memberi beberapa pertanyaan terkait pengalaman pribadi peserta didik di masa lampau.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diarahkan pada materi yang akan dibahas selama kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang bisa membangkitkan semangat siswa.2. Peserta didik mendengarkan guru bercerita tentang pengalaman berlibur.3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan berbagai informasi tentang pengalaman berlibur yang disampaikan oleh guru.4. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yg belum dipahami dan hal-hal baru dari dialog maupun teks dengan tema liburan yang ditemui pada buku pembelajaran.5. Peserta didik secara berpasang-

	<p>pasangan bekerja sama berdiskusi tentang pengalaman berlibur mereka yang paling menyenangkan.</p> <p>6. Peserta didik menuliskan tentang pengalaman berlibur yang paling berkesan dan mempresentasikan hasil tulisan mereka didepan kelas.</p> <p>7. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam menanyakan dan memberikan informasi terkait pengalaman di masa lampau.</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan mengucapkan salam perpisahan.</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian ketrampilan: Penilaian unjuk kerja

Rubrik Penskoran

Nama siswa:

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	<i>Content (Isi)</i>					
2.	<i>Text Organization (Teks tulis)</i>					
3.	<i>Vocabulary (Kosa kata)</i>					
4.	<i>Grammar (tata bahasa)</i>					
5.	<i>Punctuation and spelling (Tanda baca dan ejaan)</i>					
	Jumlah					
	Skor maksimal	18				

Nilai: Skor Perolehan x 100

18

Indikator dan Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Deskripsi
1.	<i>Content</i> (Isi)	0: Isi teks tidak sesuai dengan tema yang diberikan 1: Isi teks kurang sesuai dengan tema yang diberikan 2: Isi teks sesuai dengan tema yang diberikan
2.	<i>Text Organization</i> (Teks tulis)	1: Banyak kesalahan dan mengganggu makna 2: Teks disusun dengan beberapa kohesi yang kurang baik dan mengganggu pemahaman 3: Teks disusun dengan kohesi yang kurang baik namun tidak mengganggu pemahaman 4: Teks disusun dengan kohesi yang baik
3.	<i>Vocabulary</i> (Kosa kata)	1: Kurang variatif dan tepat 2: Cukup variatif dan tepat 3: Variatif dan tepat 4: Sangat variatif dan tepat
4.	<i>Grammar</i> (tata bahasa)	1: Semua kalimat ditulis dengan tata bahasa yang tidak tepat dan tidak dapat dipahami 2: Banyak kalimat ditulis dengan tata bahasa yang tidak tepat dan tidak dapat dipahami 3: Sedikit kalimat ditulis dengan tata bahasa yang tidak tepat namun dapat dipahami 4: Semua kalimat ditulis dengan tata bahasa yang tepat
5.	<i>Punctuation and spelling</i> (Tanda baca dan ejaan)	1: Penggunaan tanda baca dan ejaan yang tidak tepat dan kalimat tidak dapat dipahami 2: Penggunaan tanda baca dan ejaan yang kurang tepat dan kalimat menjadi ambigu 3: Penggunaan tanda baca dan ejaan yang kurang tepat namun kalimat bisa dipahami 4: Penggunaan tanda baca dan ejaan yang benar

Mengetahui,
Kepala SMP Xaverius 1 Bandar Lampung

P. Edi Kristanto, M.Si.

Bandar Lampung, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dwi Fitriyaningsih, M.Pd.

