

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Dewi Sartika
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Metro
E-mail : pinik1009@gmail.com
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Jenjang/Kelas/ Semester : SMP/ VIII/ Genap
Topik. : *Recount Text*

Aktivitas Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Murid mampu mengidentifikasi fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks *recount*.

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kesiapan murid sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya atau pelajaran lain.
3. Memotivasi murid untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar materi *recount text* bagi kehidupan di sekitar.

Kegiatan Inti

1. Guru meminta murid untuk mengingat kembali beberapa aktifitas yang telah mereka lakukan (aktifitas yang telah berlalu sebelum mereka mengikuti pembelajaran).
2. Murid mengurutkan aktifitas yang telah mereka lakukan kemudian dibuat menjadi daftar kegiatan.
3. Murid mengamati video materi *recount text* pada website dengan link https://drive.google.com/file/d/1iqWmYPF9TR0qtwyIfC4_xdTyhdvy_OyO/view
4. Murid mempelajari daftar kegiatan yang telah mereka tulis, memperhatikan video lalu menganalisa struktur teks pada daftar kegiatan tersebut sesuai dengan penjelasan pada video yang telah mereka saksikan.
5. Murid melaporkan kegiatan yang telah dilakukan kepada guru dengan menganalisa struktur teks *recount*/daftar kegiatan yang telah mereka tulis melalui **media interaktif liveboard**. Guru memberikan umpan balik
6. Dengan menggunakan *liveboard* guru memberikan pemantik diskusi dengan mensimulasikan dua teks *recount* yang berbeda. Murid diarahkan dapat membanding kedua struktur teks tersebut.
7. Memberikan penguatan konsep melalui quizz dengan link <https://quizizz.com/join/6348545201c82b>

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama murid membuat kesimpulan pembelajaran.
2. Guru memberikan tugas berupa proyek dan membuat kesepakatan dengan murid kapan tugas akan dikumpulkan.
3. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan bagaimana pemahaman murid sebelum dan sesudah pembelajaran dan guru memberikan umpan balik. Selain itu murid dan guru dapat memberikan *emoticon* kondisi pembelajaran langsung melalui **Liveboard** sesaat sebelum pembelajaran berakhir



Sumber Belajar

Website Rumah Belajar Link:

https://drive.google.com/file/d/liqWmYYPF9TR0qtwyIfC4_xdTyhdyvY_OyO/view



Alat dan Media

Alat : Alat tulis dan HP

Media : WA kelas, Video Pembelajaran, dan Google Classroom



Asesmen

1. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis/Pilihan Ganda).

Untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran, murid mengerjakan tugas melalui link quizizz:

<https://quizizz.com/join/quiz/634854620c419>

2. Penilaian Keterampilan

Praktik, yaitu murid menuliskan dua *recount text* yang berbeda. Murid dapat menganalisa dan membandingkan struktur teks dari kedua teks tersebut.

Kriteria penilaian tugas adalah:

- ✓ Kesesuaian unsur kebahasaan
- ✓ Kesesuaian stuktur teks.

Tugas dapat dikirim melalui Google Classroom.

3. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai meliputi; kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran, kepedulian terhadap teman.

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Metro

Sunanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19650902 198903 1 003

Metro, 17 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Dewi Sartika, S.Pd.
NIP. 19810910 200502 2 004