

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING
(Praktek Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah : SMPN 2 PANGKALAN	Kelas/Semester : VIII /2
Mata Pelajaran: Bahasa Inggris	Alokasi waktu : 10 Menit
Tema : Recount Text	Pembelajaran ke : 12
Sub Tema : Personal Recount Text	Aspek : Reading & Writing

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui cerita dengan menggunakan gambar peserta didik dapat **menganalisis (C4)** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks personal recount lisan dan tulisan dengan meminta informasi tentang pengalaman pribadi dimasa lampau, pendek dan sederhana dengan benar.
2. Melalui gambar dan kalimat acak (jumble sentence) secara berkelompok peserta didik dapat **menyusun (C5)** sebuah teks personal recount sangat pendek dan sederhana dengan penuh ketelitian.
3. Melalui gambar peserta didik secara individu dapat **membuat (P5)** sebuah teks personal recount dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks dengan tepat.

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya ➤ Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik ➤ Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan. ➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik ➤ Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu memakai masker ketika bepergian. 	0,5'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya ➤ Guru memberikan Ice Breaking dengan menyanyikan lagu Kata kerja dengan nada Naik-naik ke puncak Gunung Go went gone pergi, come came come datang Sleep slept slept tidur, see saw seen melihat Eat ate eaten itu makan, drink drank drunk itu minum 2x 	1'
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dan hubungannya dengan kehidupan nyata. ➤ Menghubungkan materi dengan kehidupan nyata ➤ Menyampaikan peraturan selama pembelajaran, misalnya "jika peserta didik aktif selama pembelajaran maka dia akan mendapatkan 5 bintang, yang artinya mereka akan mendapatkan point 100". ➤ Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran 	0,5'
B. Kegiatan Inti		
STIMULATION		
Mengamati <i>(Kegiatan Literasi)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan dan menyimak guru yang sedang bercerita menggunakan gambar tentang pengalaman dimasa lampau. • Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru yang sesuai dengan materi yang disajikan. • Dengan bimbingan dan arahan guru dan melalui cerita dengan menggunakan gambar peserta didik dapat menganalisis (C4) fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks personal recount lisan dan tulisan dengan meminta informasi tentang pengalaman pribadi dimasa lampau, pendek dan sederhana dengan benar 	2'

PROBLEM STATEMENT		
<i>Menanya (Critical Thinking)</i>	Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan antara lain “ fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks personal recount.	1’
DATA COLLECTION & DATA PROCESSING		
<i>Mengeksplorasi (Collaboration)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Melalui gambar dan kalimat acak (jumble sentence) secara berkelompok peserta didik dapat menyusun (C5) sebuah teks personal recount sangat pendek dan sederhana dengan penuh ketelitian. Melalui gambar peserta didik secara individu dapat membuat (P5) sebuah teks personal recount dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks dengan tepat. 	2’
VERIFICATION		
<i>Mengasosiasi (Communication)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan/membacakan hasil kerja kelompoknya dengan penuh percaya diri Peserta didik memberikan jawaban hasil kerja kelompok atau individu dan menanggapi jawaban peserta didik yang lain dengan percaya diri dan komunikatif Peserta didik meminta balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. 	1’
GENERALIZATION		
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks personal recount lisan dan tulisan dengan meminta informasi tentang pengalaman pribadi dimasa lampau, pendek dan sederhana. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	1’
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberikan kesimpulan berdasarkan materi yang telah dipelajarinya Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (kesan dan pesan peserta didik setelah mengikuti kegiatan belajar) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. Peserta didik diminta untuk mengisi LKPD dan mengumpulkan hasilnya melalui Google classroom. Meminta peserta didik untuk mengerjakan latihan soal setelah pembelajaran berlangsung lewat google form. 	1’

C. Penilaian

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Berupa tes tertulis pilihan ganda serta penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian produk

Karawang, 18 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pangkalan

Guru Mata pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd
NIP 197010061994121001

Laela Suminar, S.Pd
NIP -

LINK KELENGKAPAN RPP (PERANGKAT PEMBELAJARAN) RECOUNT TEXT

1. Bahan Ajar

https://docs.google.com/document/d/1bdz5LCyYH1LkMibWG7X8X44tEMurNql0_QFqVRBbHCc/edit?usp=sharing

2. LKPD

https://docs.google.com/document/d/1lny7ExnmjdHGrE_Z2AQqAi0g4IBYO0cYMiUM955v2zs/edit?usp=sharing

3. EVALUASI PEMBELAJARAN

<https://docs.google.com/document/d/16LFazGyirLKqS7JukFXXWVfEJnuUGEvPQJUSMKNgxfg/edit?usp=sharing>