

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 3.11 – 4.11

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Pandaan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi pokok	: Recount Text
Alokasi Waktu	: 2 JP (80 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.11 Teks *Recount*
 - 4.11.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*)
 - 4.11.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Melengkapi tabel perubahan kata kerja bentuk *Infinitive* ke *Past Form* dengan benar.
- 2) Menyusun kalimat sederhana bentuk lampau dengan menggunakan media *roller card* dengan runtut dan benar.
- 3) Menyusun teks recount sangat pendek dan sederhana dengan memilih salah satu topik dari kalimat-kalimat lampau yang telah dibuat.
- 4) Mengkomunikasikan teks *Recount* sangat pendek dan sederhana terkait *pengalaman pribadi di waktu lampau (Personal Recount)*.
- 5) **Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab**

D. MATERI PEMBELAJARAN

Tiga aspek yang menjadi fokus pembahasan dalam pembelajaran

MATERI REGULER

Fungsi sosial

Melaporkan, mengambil teladan, membanggakan

Struktur teks

Dapat mencakup

- Orientasi
- urutan kejadian/kegiatan
- orientasi ulang

Unsur kebahasaan

- Kalimat deklaratif dan interogatif dalam *Simple Past tense*
- Adverbia dan frasa preposisional penunjuk waktu: *yesterday, last month, an hour ago*, dan sebagainya.
- Adverbia penghubung waktu: *first, then, after that, before, at last, finally*, dan sebagainya.
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Topik

Peristiwa, pengalaman yang terjadi di sekolah, rumah, dan yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

Materi Remedial

Melengkapi teks terkait *pengalaman pribadi di waktu lampau (Personal Recount)*.

Materi Pengayaan

Membuat teks sederhana yang terkait *pengalaman pribadi di waktu lampau (Personal Recount)*.

E. Metode Pembelajaran

Menggunakan model pembelajaran cooperative learning

F. Media/alat dan Bahan

Media/Alat : - Speaker aktif
- audio mp3
- Pictures
- Roller Cards

G. Sumber Belajar

- Kemendikbud. 2018. *When English Rings a Bell VIII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kamus Bahasa Inggris : Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2007. *An English – Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bahan dari berbagai sumber: Internet , majalah, koran, Lembar Kerja Siswa dsb.
- www.youtube.com

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<i>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam (<i>greeting</i>). - Peserta didik mengucapkan salam sesuai budaya sekolah - Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. (Karakter : Religius) - Guru memeriksa kehadiran peserta didik. - Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu ” <i>five little ducks</i> ” bersama-sama dengan diikuti gerakan untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. - Guru mengecek penguasaan kompetensi tentang teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i> - Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran. - Menjelaskan tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan berupa penugasan untuk menulis teks recount sangat pendek dan sederhana, terkait <i>pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount)</i>. 		
Kegiatan Inti (8 menit)		
Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar yg ditayangkan dg LCD/ditunjukkan oleh guru.(Literasi) - Peserta didik bersama guru membahas aktivitas di waktu lampau yang dilakukan oleh orang-orang dalam gambar. 	10 menit
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang teks recount sederhana terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>). - Guru memberi penguatan pada pertanyaan peserta didik dengan meminta peserta didik melengkapi tabel perubahan kata kerja bentuk <i>Infinitive</i> ke <i>Past Form</i> dengan benar. 	10 menit
Mengolah Informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan kelompoknya menulis kalimat lampau dengan menggunakan media <i>Roller Card. (Karakter : bertanggung jawab)</i> - Peserta didik dalam kelompok memilih salah satu dari kalimat lampau yang telah disusun untuk dikembangkan menjadi teks recount pendek dan sederhana.(HOTS) 	25 menit
Mengomunika sikan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta Peserta didik melakukan “<i>kunjung karya</i>”. Setiap kelompok menugaskan satu orang untuk menunggu pajangan, sedangkan lainnya berkeliling mengunjungi karya 	15 menit

	kelompok lain dengan membawa satu kertas post-it untuk menuliskan saran. (<i>Karakter : percaya diri</i>)	
Kegiatan Penutup (10 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai pengetahuan tentang topik, yaitu teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>). (<i>Karakter : bertanggung jawab</i>) - Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu membangun pengetahuan tentang topik) dengan cara menuliskannya di kertas <i>post-it</i> berbeda warna; satu warna untuk kelebihan dan warna yang lain untuk kekurangan). - Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas. - Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu mencari contoh-contoh teks recount tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>) di buku atau internet. - Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah. 		

I. Penilaian

1. Teknik penilaian otentik

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan:
Tes tulis yang menuntut kemampuan anak untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ketepatan unsur kebahasaan yang tampak pada proses dan hasil belajar.
- Keterampilan :
Tes tulis: Membuat teks *recount* pendek dan sederhana dan mengkomunikasikannya.

2. Instrumen penilaian (Lihat lampiran)

- a. Kisi – kisi soal
- b. Soal
- c. Rubrik Penilaian dan pedoman penskoran

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pandaan

Pandaan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AKHMAD PONALI, S.Pd.,M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP.19661214 199203 1 006

SRI WAHYUNI MASUDAH, S.Pd.
Pembina Tingkat I
NIP. 19730514 199903 2 004

Lampiran 1 : Jurnal Penilaian Sikap Peserta Didik

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Lampiran 2 : Kisi – Kisi Penugasan dan Rubrik Penilaian

Kisi-Kisi Penugasan

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pandaan
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Tahun Pelajaran :
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
4.11.1	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>)	Teks terkait <i>pengalaman pribadi di waktu lampau (Personal Recount)</i> .	Teks rumpang terkait <i>pengalaman pribadi di waktu lampau (Personal Recount)</i> . , peserta didik dapat melengkapi teks.	Penugasan
4.11.2	Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks		Siswa diminta menuliskan pengalaman pribadinya (<i>unforgettable moment</i>) secara singkat dan sederhana	Penugasan

Rubrik Penskoran Penilaian Produk

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor maksimum	Skore
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	25	
		80% isi sesuai	20	
		60% isi sesuai	15	
		40% isi sesuai	10	
		20% isi sesuai	5	
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	25	
		80% pilihan kata tepat	20	
		60% pilihan kata tepat	15	
		40% pilihan kata tepat	10	
		20% pilihan kata tepat	5	
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	25	
		80% penulisan kosa kata tepat	20	
		60% penulisan kosa kata tepat	15	
		40% penulisan kosa kata tepat	10	
		20% penulisan kosa kata tepat	5	
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	25	
		80% penggunaan tata bahasa tepat	20	
		60% penggunaan tata bahasa tepat	15	
		40% penggunaan tata bahasa tepat	10	
		20% penggunaan tata bahasa tepat	5	
Skor			100	

Lampiran 3 : Refleksi Siswa

Hari/Tanggal :

Kelas :

Materi :

Pengajar :

1. Hari ini saya belajar dengan (Sangat senang, senang, biasa saja, kurang senang, tidak senang)

Alasannya : _____

2. Saya sangat mengerti materi hari ini yaitu _____

3. Kesulitan saya pada materi _____

4. Harapan saya untuk pelajaran mendatang adalah _____

STUDENT'S WORKSHEET 1 (Activity 1)

Fill in the table with the suitable verbs available in the box!

was / were	fall	bought	drank	rode
take	went	talked	had	called
break	sat	do	wrote	meet
walked	ate	sleep	play	studied

No.	Infinitive	Past form (V2)	Meaning
1.	Be (am, is, are)		Ada, adalah
2.		Broke	Melanggar
3.	Buy		Membeli
4.	Call		Memanggil, menelpon
5.		Did	Mengerjakan, melakukan
6.	Drink		Meminum
7.	Eat		Memakan
8.		Fell	Jatuh
9.	Go		Pergi
10	Have / has		Memiliki, mempunyai
11.		Met	Bertemu, berjumpa
12.		Played	Played
13.	Ride		Mengendarai
14.	Sit		Duduk
15.		Slept	Tidur
16.	Study		Belajar
17.		Took	Membawa
18.	Talk		Berbicara
19		Walked	Berjalan
20	Write		Menulis

STUDENT'S WORKSHEET 2

(Activity 2)

Compose good sentences by using words in the roller cards
(minimum 5 sentences)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

