

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 1 KETANGGUNGAN
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS / SEMESTER	: VIII / 2
MATERI POKOK	: RECOUNT TEXT
ALOKASI WAKTU	: 2JP (2 X 40 MENIT)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi peserta didik dapat menganalisa fungsi social, struktur kebahasaan, dan unsure kebahasaan teks factual Recount.
2. Setelah melakukan observasi individu peserta didik mampu menyusun paragraph acak menjadi teks factual Recount Text dengan fungsi, struktur, dan unsure kebahasaan yang baik.
3. Peserta didik mampu mempresentasikan sebuah teks Recount mengenai kejadian yang pernah dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN*	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik. Guru mengecek kehadiran peserta didik.	15 menit
Apersepsi	Guru menanyakan mengenai materi pembelajaran yang telah dilalui sebelumnya.	
Motivasi	Guru memberikan sebuah cerita tentang materi yang akan dipelajari hari.	
B. Kegiatan Inti (Tuliskan sintak model pembelajaran yang digunakan		
Penentuan Pertanyaan mendasar	Guru menunjukkan beberapa contoh Recount Text. Peserta didik diminta mengamati dan menebak text tersebut tentang apa.	5 menit
Mendesain perencanaan proyek	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk kemudian diberikan langkah langkah dalam menciptakan project.	5 menit
Menyusun jadwal	Guru membimbing peserta didik untuk membuat jadwal pengerjaan proyek dan finalisasinya.	10 menit

Memonitor Peserta didik	Guru mengamati peserta didik dalam diskusi kelompok dan selama pengerjaan project, sambil sesekali menanyakan kesulitan yang dihadapi.	20 menit
Penilaian Hasil	Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil akhir projectnya.	10 menit
Evaluasi	Guru melakukan evaluasi dengan memberikan feedback dan pujian pada project peserta didik.	10 menit
C. Kegiatan Penutup		
	<p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan keluhan mengenai kendala yang dihadapi selama mengerjakan project.</p> <p>Guru memberikan afirmasi dan penguatan pada peserta didik mengenai materi yang telah dilalui.</p> <p>Guru menutup kegiatan .</p>	5 menit

C. PENILAIAN

1. SIKAP : Bertanggung jawab, disiplin
2. Pengetahuan : Mengisi lembar observasi Recount text secara tertulis
3. Keterampilan : Menciptakan text Recount

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ketanggungan, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

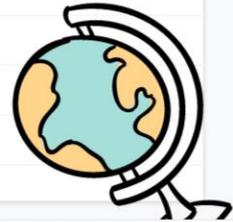
KUKUH SARJONO,S.Pd,M.Pd
NIP. 19651110 199003 1 010

APRILIA RATNANINGTYAS
NIP. –



- # Orientation : It gives the readers the background information needed to understand the text, such as who was involved, where it happened, and when it happened.
- # Events : A series of events, ordered in a chronological sequence.
- # Re-orientation : A personal comment about the event or what happened in the end.

Generic Structure



EXAMPLE



A few months ago, I went to Cermin beach with my family. It is located in Serdang Bedagai district about 53 km from Medan city, North Sumatera. The trip there took about 1,5 hours. We left from Medan at 07.30 using a car and we arrived about 09.00 o'clock.



Lampiran

Rubrik Penilaian

a. Penilaian dari Aspek Sikap (*Affective Aspect*)

Writing Skill			
No	Kemampuan Menulis	Aspek yang dinilai	Score
1	Keaslian Tulisan (Karya peserta didik / mandiri)	Sangat Asli	4
		Asli	3
		Cukup Asli	2
		Kurang Asli	1
		Tidak Asli	0
2	Tanggung jawab	Sangat tepat waktu	4
		Tepat waktu	3
		Terlambat dengan alasan	2
		Terlambat tidak dengan alasan	1
		Tidak mengumpulkan/kerja	0

Lampiran

a. Penilaian dari Aspek Keterampilan (*Skill / Psycho-motoric Aspect*)

Skill Scoring			
No	Kemampuan Menulis	Aspek yang dinilai	Score
1	Judul	Sangat sesuai dengan gambar/teks/video	5
		Sesuai dengan gambar/teks/video	4
		Cukup sesuai dengan gambar/teks/video	3
		Kurang sesuai dengan gambar/teks/video	2
		Tidak sesuai dengan gambar/teks/video	1
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan Text (Kronologi)	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

a. Penilaian dari Aspek Pengetahuan (*Cognitive Aspect*)

Picture 1 / 2 / 3 / 4 (from teacher)

No	Factual Recount Observation	Remark
1	<p style="text-align: center;"><u>Fungsi sosial</u></p> <p>a. To give information readers / viewers / listeners b. To entertain readers / viewers / listeners</p>	
2	<p style="text-align: center;"><u>Judul</u></p>	
3	<p style="text-align: center;"><u>Struktur kebahasaan</u></p> <p>Orientation</p>	
	<p>Events</p>	<p>1 2 3 4 5 6. etc</p>
	<p>Reorientation</p>	
4	<p style="text-align: center;"><u>Unsur kebahasaan</u></p> <p>Verb (<i>word or sentences</i>)</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. etc.</p>
	<p>Conjunction or Time Connectives</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. etc.</p>
	<p>Adverb</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. etc</p>
	<p>Difficult Vocabularies</p>	<p>1. 2. 3.</p>

- | | | |
|--|--|---------------------|
| | | 4.
5.
6. etc. |
|--|--|---------------------|

by Mr.Edward Manullang, S,S.