

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD 3.10 – 4.10

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bangil
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Materi pokok : Kejadian yang terjadi diwaktu lampau/recount text (Simple Past Tense)
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10')

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
2. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense)	3.10.1 3.10.2 3.10.3	Menyebutkan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i> Menyebutkan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i> Menyebutkan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>
4.10	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/	4.10.1	Menirukan ungkapan - ungkapan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian</i>

	tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.10.2	<i>yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i> Membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>
		4.10.3	Memperagakan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>

Nilai Karakter yang ditanamkan/ditumbuhkan:
Kedisiplinan, Percaya Diri dan Tanggung Jawab

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 3

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Menemukan kosa-kata yang digunakan dalam teks tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait *kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)*
- 2) Menemukan kata-kata kunci terkait teks tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait *kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)*
- 3) Mempresentasikan temuannya terkait *kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)*
- 4) **Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab**

D. MATERI PEMBELAJARAN

Tiga aspek yang menjadi fokus pembahasan dalam pembelajaran

MATERI REGULER

Fungsi sosial

Melaporkan, menceritakan, menjelaskan kejadian yang dilakukan/terjadi, di waktu lampau.

Struktur teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur kebahasaan

- Kalimat deklaratif dan interogatif dalam bentuk *Simple Past Tense*
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Topik

Kegiatan, tindakan yang (rutin) terjadi di masa lalu di sekolah, rumah, dan sekitarnya yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

Materi Remedial

Melengkapi teks terkait *kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)*

Materi Pengayaan

Membuat teks sederhana yang terkait *kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)*

E. Metode Pembelajaran

Pertemuan 1 : Scientific Approach (5M)

E. Media/alat dan Bahan

Media/Alat : - Cards

G. Sumber Belajar

- Kemendikbud. 2016. When English Rings a Bell VIII. Jakarta: Kemendikbud.
- Kamus Bahasa Inggris : Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2007. An English – Indonesian Dictionary. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bahan dari berbagai sumber: Internet , majalah, koran, Lembar Kerja Siswa dsb.
- www.youtube.com

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

<i>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</i>		
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam(<i>greeting</i>).- Peserta didik mengucapkan salam sesuai budaya sekolah- Gurumengajakpesertadidikmemulaikegiatanpembelajarandenganberdoabersama. (Karakter : Religius)- Guru memeriksakehadiran peserta didik.- Gurumengajakpesertadidikuntukmenyanyikanlagu” <i>Past Verbs</i>”bersama-samadengandiikutigerakanuntukmengondisikansuasanabelajar yang menyenangkan.- Gurumengecekpenguasaankompetensitentangteksinteraksitransaksionallisand antulisyangmelibatkantindakanmemberidanmemintainformasiterkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.- Menjelaskan tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan berupa penugasan untuk berinteraksi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>		
Kegiatan Inti (8 menit)		
Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu

Pembelajaran		
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati guru membacakan teks tulis terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>(Literasi) 	2 menit
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait teks tulis yang didengar. - Guru memberi penguatan pada pertanyaan peserta didik. 	2 menit
Mengolah Informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan kelompoknya menemukan kata kerja (Past Tense) pada teks tulis tersebut dengan cara mengarisbawahisetelah itu mencari kata dasarnya (present tense) serta menemukan artinya. satu kelompok hanya mengerjakan 1 paragraph. - Peserta didik membuat tabel terkait kata kerja pada teks tulis tersebut pada kertas manila yang sudah diberikan oleh guru. 	2 menit
Mengomunika sikan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta Peserta didik melakukan “<i>kunjung karya</i>”. Setiap kelompok menugaskan satu orang untuk menunggu pajangan, sedangkan lainnya berkeliling mengunjungi karya kelompok lain dengan membawa satu kertas post-it untuk menuliskan saran. 	2 menit
<i>Kegiatan Penutup (1 menit)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai pengetahuan tentang topik, yaitu teks interaksi transaksional terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>(Karakter : bertanggung jawab) - Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu membangun pengetahuan tentang topik) dengan cara menuliskannya dikertas <i>postaid</i> berbeda warna–satu warna untuk kelebihan dan warna yang lain untuk kekurangan). - Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas. - Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu mencari kosa kata (Adjective Perbandingan) terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense) dibuku atau internet.</i> - Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya,yaitu membahas tentang <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>, peserta didik diharapkan mencari informasi tentang materi tersebut - Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah. 		

Lampiran 2 : Jurnal Penilaian Sikap Peserta Didik

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Lampiran 3 : Refleksi Siswa

Hari/Tanggal :
Kelas :
Materi :
Pengajar :

1. Hari ini saya belajar dengan (Sangat senang, senang, biasa saja, kurang senang, tidak senang)

Alasannya : _____

2. Saya sangat mengerti materi hari ini yaitu _____

3. Kesulitan saya pada materi _____

4. Harapan saya untuk pelajaran mendatang adalah _____
