

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 TANGGUNGUNUNG
Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : VIII/ II
Topik/Sub-Topik :Recout Text
Alokasi Waktu : 2x40

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.11 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan kalimat berbentuk past tense yang terdapat pada teks personal recount.2. Mengidentifikasi adverb of time dan adverbia conjunction yang digunakan dalam past tense3. Menyusun kalimat past tense dengan abverb of time yang sesuai dan benar
4.11.2 menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	<ol style="list-style-type: none">1. Menggabungkan kalimat past tense yang telah disusun untuk membentuk paragraph sederhana.2. Merancang sebuah teks personal report yang sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan.3. Melengkapi rancangan personal teks yang telah dibuat dengan kalimat dan keterangan waktu yang benar.4. Menyempurnakan bentuk teks personal recount.

--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari contoh-contoh kalimat past tense melalui video siswa mampu menunjukkan kalimat berbentuk past tense yang terdapat pada teks personal recount dengan benar
2. Setelah menunjukkan kalimat past tense secara tertulis siswa mampu mengidentifikasi adverb of time dan adverbial conjunction yang digunakan dalam past tense dengan tepat.
3. Setelah memahami bentuk kalimat past tense pada teks recount siswa mampu menyusun kalimat past tense dengan adverb of time yang sesuai dan benar.
4. Setelah menyusun kalimat past tense siswa mampu menggabungkan kalimat past tense yang telah disusun untuk membentuk paragraph sederhana dengan baik.
5. Setelah memahami struktur teks dan unsur kebahasaan teks personal teks siswa mampu merancang sebuah teks personal report yang sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan baik dan benar.
6. Setelah merancang teks recount siswa mampu melengkapi rancangan personal teks yang telah dibuat dengan kalimat dan keterangan waktu yang benar.
7. Setelah melengkapi rancangan teks recount siswa mampu menyempurnakan bentuk teks personal recount dengan runtut, baik, dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi Sosial Teks Recount :

To retell events for the purpose of informing or entertaining

2. Struktur teks dari Teks Recount :

1. Orientation : Introducing the participants, place and time
2. Events : Describing series of event that happened in the past
3. Reorientation : It is optional. Stating personal comment of the writer to the story.

3. Unsur kebahasaan dari Teks Recount :

1. Introducing personal participant; I, my group, etc
2. Using chronological connection; then, first, etc
3. Using linking verb; was, were, saw, heard, etc
4. Using action verb; look, go, change, etc
5. Using simple past tense

E. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Contextual Teaching and Learning

Metode Pembelajaran :

1. Inquiry
2. Presentasi

F. Media/Alat/Bahan

Media : video, gambar, Power Point Presentation

Alat : Laptop, LCD, speaker

Bahan : Kertas, botol, keranjang

G. Sumber Belajar

1. <https://englishcoo.com/contoh-kalimat-simple-past-tense/>
2. Youtube : <https://youtu.be/X0Bergtu3hk>
3. “ When English Rings a Bell : Buku siswa/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan-Edisi Revisi Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. Hal 167-196.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Persiapan psikis dan fisik dalam membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama
2. Memeriksa daftar hadir siswa
3. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.
4. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran
5. Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru menayangkan video yang berisi Recount text kepada siswa
2. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang bentuk kalimat apa yang sering muncul pada teks recount yang ditayangkan
3. Guru bertanya tentang beberapa pertanyaan kepada siswa tentang adverb of time dan adverbia conjunctive yang terdapat pada recount text yang ditayangkan tadi
4. Siswa menjawab pertanyaan guru dan kemudian siswa memberikan penjelasan antar sesama siswa menurut pemahaman mereka dari kegiatan yang mereka peroleh
5. Guru memberi contoh-contoh kalimat past tense melalui PPT
6. Guru memberi siswa teks recount yang sudah dipecah menjadi kalimat-kalimat dan siswa diminta untuk menyusun kalimat tersebut menjadi satu bentuk kalimat past tense yang benar.
7. Guru meminta siswa untuk menggabungkan kalimat-kalimat yang telah disusun menjadi satu paragraf yang saling berkesinambungan dan runtut
8. Guru menunjukkan generic structure dari teks recount
9. Guru memberikan jawaban yang benar dari teks yang telah disusun tadi
10. Kemudian siswa membandingkannya dengan generic structure yang telah diberikan
11. Guru membagi kelas ke dalam beberapa kelompok sambil melakukan ice breaking untuk merefresh tenaga dan pikiran siswa
12. Guru menjelaskan bahwa masing-masing kelompok akan merancang kemudian menyusun sebuah teks recount
13. Masing-masing kelompok diberi satu buah botol yang berisi tentang tema dan instruksi yang harus di tulis
14. Guru memberikan waktu untuk mengerjakan tugas tersebut
15. Guru meminta siswa untuk memasukan kembali instruksi dan hasil tugas yang diberikan ke dalam botol
16. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan botol-botol tadi ke dalam keranjang yang sudah disediakan
17. Guru meminta satu grup maju ke depan mengambil botol secara acak dan membacakan hasil karya dari botol tersebut dan meminta siswa untuk memberikan komentarnya terhadap cerita tersebut.

Kegiatan Penutup(10 menit)

1. Refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Memberikan feedback terhadap proses dan hasil pembelajaran;
3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok
4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

I. Penilaian hasil belajar

1. Sikap Spiritual dan Sosial
Teknik Penilaian : Observasi
Bentuk Instrumen : Checklist
2. Pengetahuan
Teknik Penilaian: Tes Tulis
Bentuk Instrumen : Uraian
3. Keterampilan
Teknik Penilaian : Proek
Bentuk Instrument : Skala Penilaian

J. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (70) diberi tugas untuk mencari contoh kalimat past tense dari teks recount yang diberikan. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dengan melaksanakan penilaian remedial.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik mempunyai nilai di atas 70 diberi pengayaan berupa tugas mandiri menyusun cerita sederhana tentang liburan yang pernah dilakukan dengan keluarga.

J. Lampiran-lampiran:

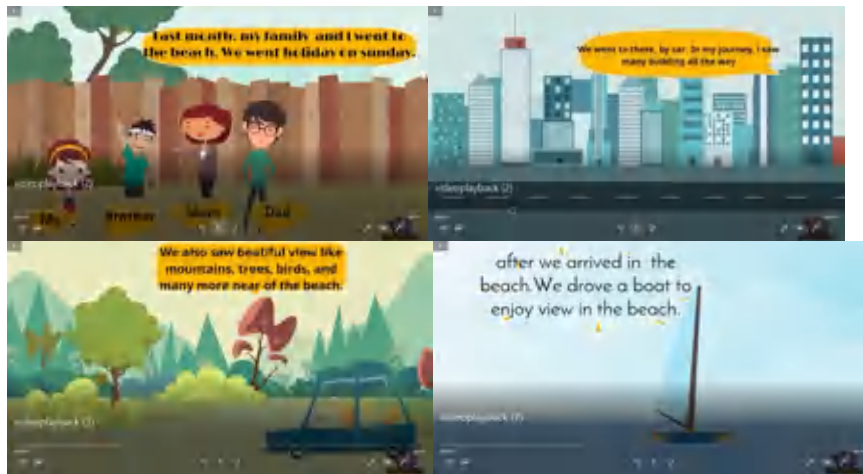
1. Materi pembelajaran
2. Instrumen Penilaian Sikap Spritual dan Sosial

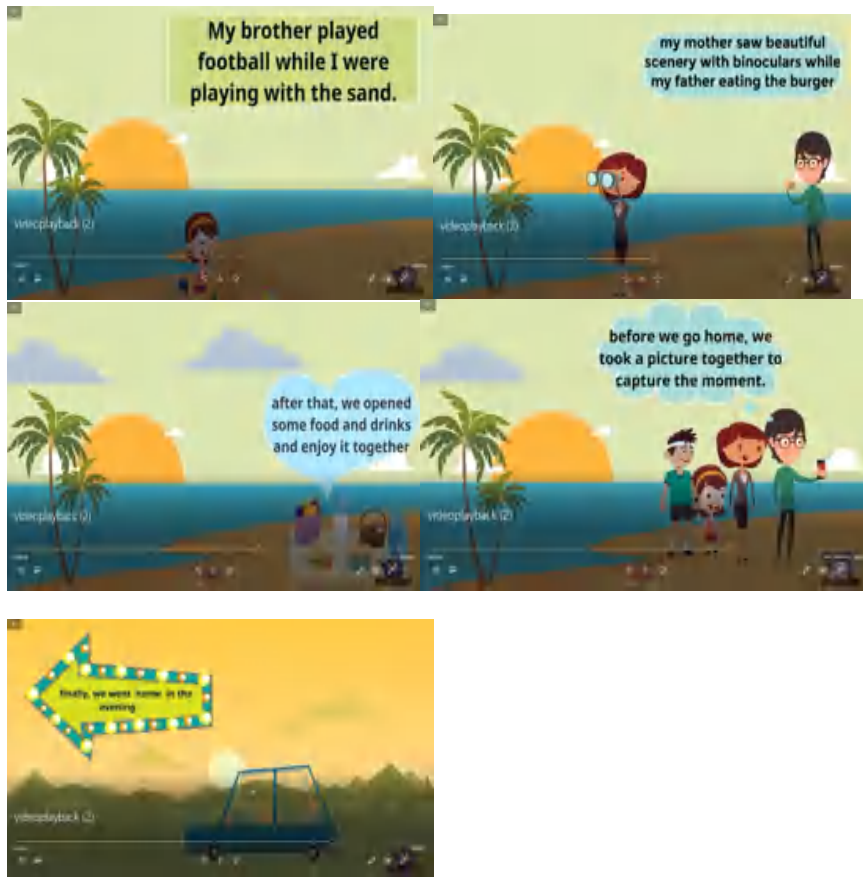
3. Instrumen Penilaian Pengetahuan
4. Instrumen Penilaian Keterampilan
5. Pengayaan dan Remedial

Lampiran 1.

MATERI PEMBELAJARAN

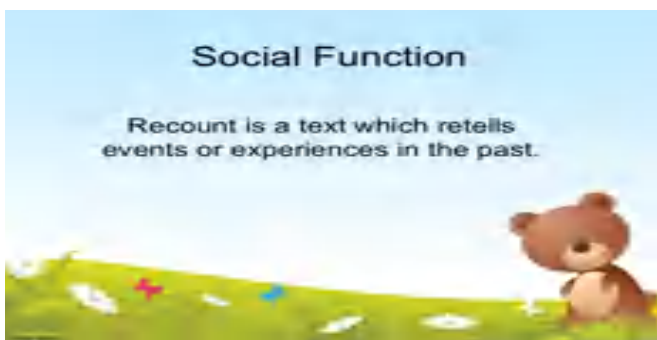
Contoh Teks Personal Recount





link video : <https://youtu.be/X0Bcrgtu3hk>

A. Fungsi Sosial



B. Generic Structure Teks Recount

Recount

A recount tells about events that have happened to you or other people.



Title	A brief name for the experience or event.	At the Beach
Orientation	Tells when and where the event began and who was there.	My friend and I went to the beach on Saturday.
Events	Tells the events in the order they happened.	While we were at the beach we had a cool swim. After our swim we built sandcastles.
Ending	Tells how the experience ended and some thoughts you may have about it.	Later it began to rain, so we packed up and went home. We were tired from our day at the beach, so we went to bed early.

C. Language Features Recount Text

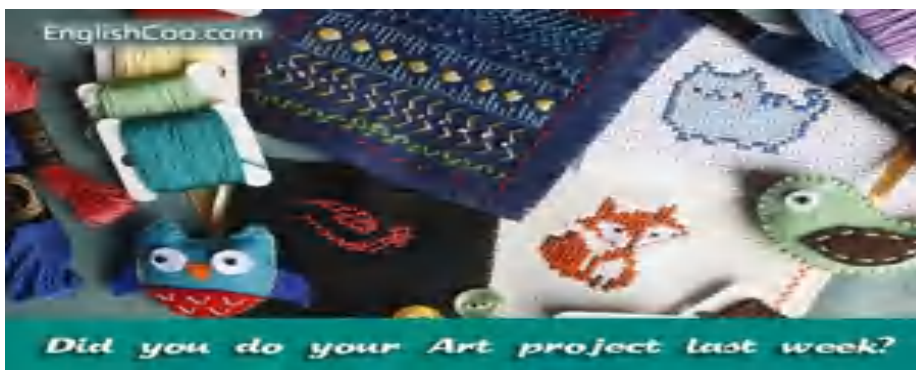
Language Feature of Recount Text

- INTRODUCING PERSONAL PARTICIPANT (I, MY GROUP, WE, ETC)
- USING CHRONOLOGICAL CONNECTION (THEN, FIRST, ETC)
- USING LINKING VERB (WAS, WERE, SAW, HEARD, ETC)
- USING ACTION VERB (LOOK, GO, CHANGE, ETC)
- USING SIMPLE PAST TENSE



THE EXAMPLE OF SIMPLE PAST TENSE

1. Simple Past Tense Verb2 and Did



1.(+) She **wanted** to go to Surabaya last week.

(-) She **did not want** to go to Surabaya last week.

(?) **Did She want** to go to Surabaya last week?

2. (+) My English class **began** at 9.00

(-) My English class **did not begin** at 9.00

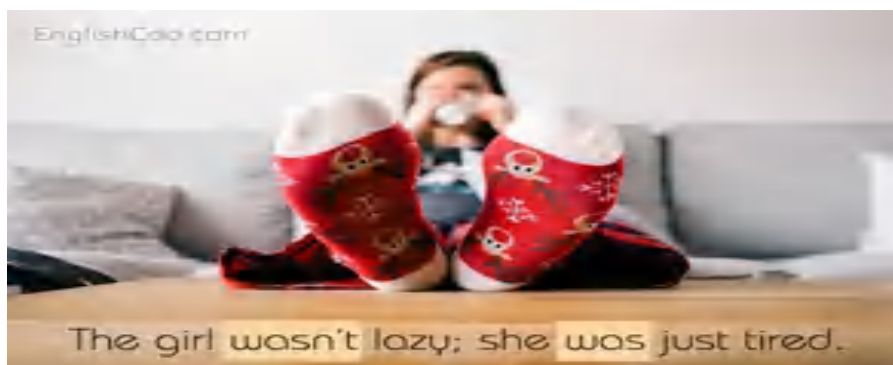
(?) **Did** your English class **begin** at 9.00?

3.(+) I ate my lunch an hour ago

(-) I did not eat my lunch an hour ago

(?) Did you eat lunch an hour ago

2. Simple Past Tense WAS dan WERE



1. (+)She was angry because you were late

(-) She was not angry because you were late

(?) Was She angry because you were late?

2. (+) My parents were very busy yesterday

(-) My parents were not very busy yesterday

(?) Were my parents very busy yesterday?

3. (+)The athletes were friends since they were in Junior High School

(-)The athletes were not friends since they were in Junior High School

(?) Were the athletes friends since they were in Junior High School

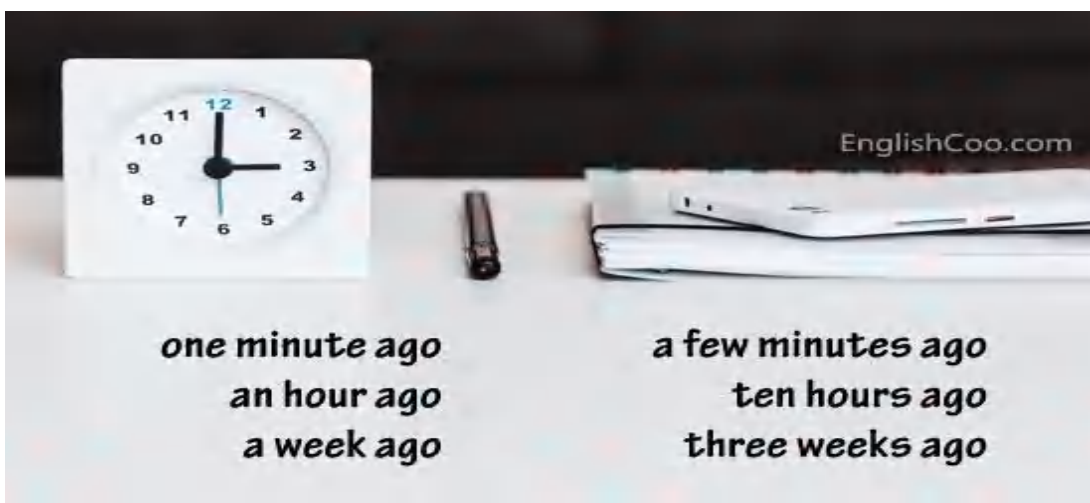
1. Adverb of Time: *yesterday, yesterday ... (morning/ noon/ afternoon/ evening)*



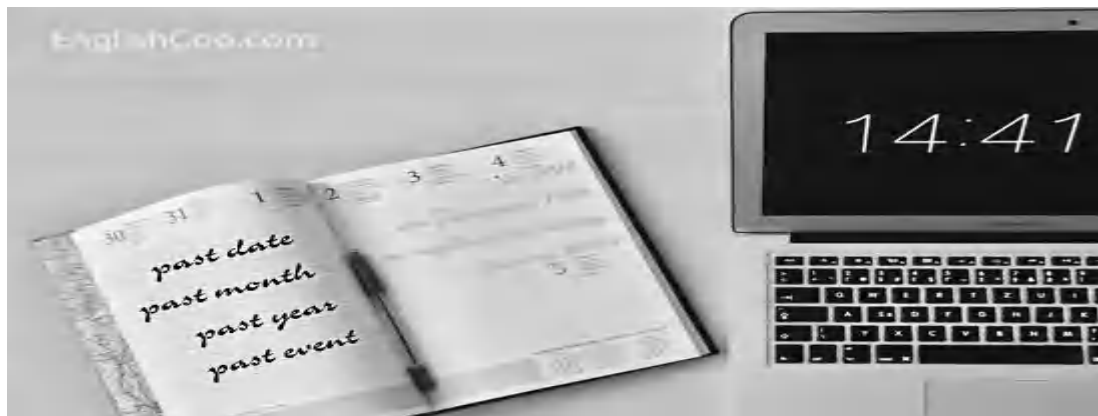
2. Adverb of Time Simple Past Tense: *Last ... (Sunday/week/month/year)*



3. Adverb of Time Simple Past Tense: *a/an/one ... ago (singular) atau ... ago(plural)*



4. Adverb of Time Simple Past Tense: *past date/month/year* atau *past event*



PraktekMembuatKalimat Simple Past Tense



1. camping-Last weekend-and-went-my friends-I
2. The parking lot-we-from-about-for-walked-we-the camping ground-reached-after-one and a half hour.
3. River-the camp-next-to- a small-we-built.
4. A fire camp-was-darker and colder- , - so -it-getting-we-built.
5. Observing-the next day-preparing meals-the girls-were-we-plantation and insects-while-spent-our time.
6. For-supper-in the afternoon-some fish-caught-went-we-to the river-and.
7. We-held-night-camp- , - held-a fire-at night.
8. A standing comedy- we sang- danced- read poetry-played magic tricks-performed-even – some of us – and.

9. We-to-home-go-packed-our bags- on Monday- got-ready

Praktek menyusun teks recount pendek dan sederhana dari gambar yang diberikan :

**Write your experience when you were
holiday in Jogjakarta based on the picture
given.**







BAKPIA PATHOK

25

OLEH - OLEH KHAS JOGJA

Kacang Ijo - Keju - Coklat - Nanas - Durian - Kumbu Hitam



Write your experience when you were holiday in
Your Grandma's house based on the picture given





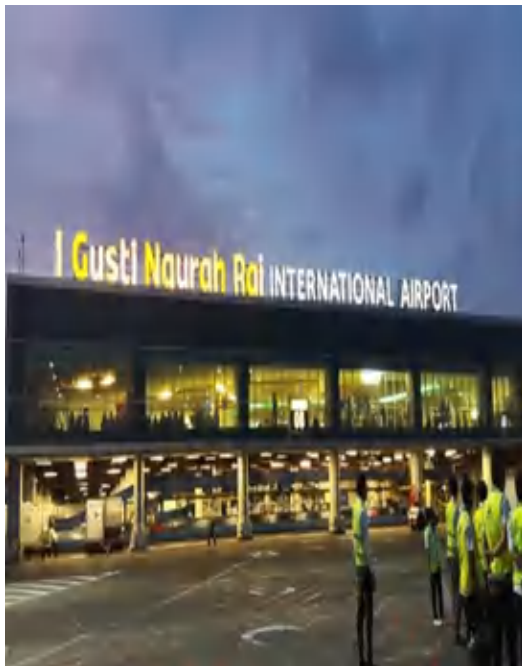
Write your experience when you were holiday in S
Zoo based on the picture given







Write your experience when you were holiday in Bali based on the picture given







PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian kompetensi sikap melalui observasi

Lampiran

Jenis : Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk : Checklist

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku percaya diri, disiplin, kreatif, jujur dan tanggungjawab dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi.

Kriteria Penskoran

Berikan Skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan

Skor 1 jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

Skor 2 jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

Skor 3 jika sering berperilaku dalam kegiatan

Skor 4 jika selalu berperilaku selama kegiatan

No.	Nama Siswa	Percaya Diri				Disiplin				Kreatif				Jujur				Tanggungjawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Rubrikpenilaian

Kriteria Penilaian	Skor
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0

Pedoman Penskoran:

NA = Nilai yang diperoleh x 10 =

b.

No.	Adverb of time
1.	
2.	

3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian	Skor
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0

Pedoman Penskoran :

$NA = \text{Nilai yang diperoleh} \times 10 = \dots$
--

B. Penilaian kompetensi pengetahuan melalui tes tulis

Lampiran 2

Jenis : Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Bentuk : Uraian

Indikator : Peserta didik menyusun kalimat past tense dengan abverb of time berdasarkan kalimat acak yang diberikan yang telah diberikan

Soal Tes Uraian :

1. camping-Last weekend-and-went-my friends-I
2. The parking lot-we-from-about-for-walked-we-the camping ground-reached-after-one and a half hour.

3. River-the camp-next-to- a small-we-built.
4. A fire camp-was-darker and colder- , - so –it-getting-we-built.
5. Observing-the next day-preparing meals-the girls-were-we-plantation and insects-while-spent-our time.
6. For-supper-in the afternoon-some fish-caught-went-we-to the river-and.
7. We-held-night-camp- , - held-a fire-at night.
8. A standing comedy- we sang- danced- read poetry-played magic tricks-performed-even – some of us – and.
9. We-to-home-go-packed-our bags- on Monday- got-ready-and.

No	Jawaban	Skor
1.		1
2.		1
3.		1
4.		1
5.		1
6.		1
7.		1
8.		1
9.		1
Skormaksimal		

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{9} \times 100$$

Kunci jawaban :

- 1.Last weekend, my friends and I went camping.
- 2.We reached the camping ground after we walked for about one and a half hour from the parking lot.
- 3.We built the camp next to a small river.
- 4.It was getting darker and colder, so we built a fire camp.
- 5.The next day, we spent our time observing plantation and insects while the girls were preparing meals.
- 6.In the afternoon we went to the river and caught some fish for supper.

7. At night, we held a fire camp night.
8. We sang, danced, read poetry, played magic tricks, and even some of us performed a standing comedy.
9. On Monday, we packed our bags and got ready to go home.

3. Penilaian kompetensi Keterampilan melalui tes tulis

Penilaian kompetensi Keterampilan melalui tes tulis

B. Lampiran 2

Jenis : Penilaian Keterampilan

Teknik : Proyek

Bentuk : Skala Penilaian

Indikator :

1. Peserta didik mampu merancang sebuah teks personal report yang sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan.
2. Peserta didik mampu melengkapi rancangan personal teks yang telah dibuat dengan kalimat dan keterangan waktu yang benar.
3. Peserta didik mampu menyempurnakan bentuk teks personal recount.

Tabel Penilaian Aspek Keterampilan Menulis

- a. Siswa merancang sebuah teks recount berdasarkan sosial function, generic structure dan language features-nya.
- b. Siswa melengkapi rancangan teks recount yang dibuat dengan kalimat past tense yang benar
- c. Siswa menyempurnakan teks recount text yang telah disusun.

Langkah –langkah kegiatan :

1. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok
2. Guru menyiapkan 4 buah amplop yang di dalamnya berisi tentang tema dan petunjuk untuk menulis teks recount.
3. Guru meminta perwakilan amplop untuk maju ke depan dan mengambil salah satu amplop yang telah disiapkan oleh guru

4. Masing-masing amplop membuat teks recount berdasarkan petunjuk yang ada di dalam amplop
5. Setelah selesai mengerjakan guru meminta siswa untuk mengumpulkan kembali amplop yang diambil tadi dan hasil pekerjaan mereka dimasukkan ke dalam amplop.
6. Amplop-amplop tersebut dimasukkan ke dalam keranjang yang sudah disiapkan.
7. Di pertemuan selanjutnya hasil karya mereka akan dipresentasikan ke depan kelas.

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN MENULIS

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	
		Memahami	4	
		Cukup memahami	3	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2
		Tidak memahami		1
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1

		runtut		
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat		5
		Variatif dan tepat		4
		Cukup variatif dan tepat		3
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat		1
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5
		Pilihan tata bahasa tepat		4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1
1. Konten	2.	Konten sangat sesuai dengan kondisi yang diberikan		5
		Konten sesuai dengan kondisi yang diberikan		4
		Konten cukup sesuai dengan kondisi yang diberikan		3
		Konten kurang sesuai dengan kondisi yang diberikan	Pilihan konten hampir tidak sesuai	2
		Konten tidak sesuai dengan kondisi yang diberikan		1

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal : $5 \times 5 = 25$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{25} \times 100$$

4. Remedial

Jenis : Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes Praktik

Bentuk : Skala Penilaian

Indikator : Peserta didik mampu menemukan kalimat past tense yang terdapat pada teks yang telah diberikan.

- a. Find simple past tense sentence in this story

Camping

Last weekend, my friends and I went camping. We reached the camping ground after we walked for about one and a half hour from the parking lot. We built the camp next to a small river. It was getting darker and colder, so we built a fire camp. The next day, we spent our time observing plantation and insects while the girls were preparing meals. In the afternoon we went to the river and caught some fish for supper. At night, we held a fire camp night. We sang, danced, read poetry, played magic tricks, and even some of us performed a standing comedy. On Monday, we packed our bags and got ready to go home.

No.	Simple Past Tense (Verbal Sentence)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian	Skor
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0

Pedoman Penskoran

NA = Nilai yang diperoleh x 10 =

5. Pengayaan

Jenis : Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes Praktik

Bentuk : Skala Penilaian

Indikator : Peserta didik mampu menyusun cerita sederhana tentang liburan yang pernah dilakukan bersama keluarga.

a. **Make short stories about your holiday with your family**

My Holiday

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN MENULIS

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	
		Memahami	4	
		Cukup memahami	3	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2
		Tidak memahami		1
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	
		Variatif dan tepat	4	
		Cukup variatif dan tepat	3	
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat		1

4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5
		Pilihan tata bahasa tepat		4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1
6. Konten	7.	Konten sangat sesuai dengan kondisi yang diberikan		5
		Konten sesuai dengan kondisi yang diberikan		4
		Konten cukup sesuai dengan kondisi yang diberikan		3
		Konten kurang sesuai dengan kondisi yang diberikan	Pilihan konten hampir tidak sesuai	2
		Konten tidak sesuai dengan kondisi yang diberikan		1

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal : $5 \times 5 = 25$

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{25} \times 100$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tanggunggunung, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

ARTHA AMITHYA W, S.Pd
(aamithya@gmail.com)

