



# YAYASAN AL MA'SOEM BANDUNG

## SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) AL MA'SOEM

STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl. Raya Cipacing No. 22 Kontak Pos 35 Telp. (022) 7798243 – 7796240

Fax. (022) 7798243 e-mail : [info@masoem.com](mailto:info@masoem.com) Website : [www.almasoem.sch.id](http://www.almasoem.sch.id)

### RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

#### BIMBINGAN KLASIKAL

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topik / Tema Layanan	: Identitas Saya
Kelas / Semester	: 10 / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

<b>1.</b>	<b>Tujuan Layanan</b> <b>Umum</b> Peserta didik memahami tentang gambaran dirinya. <b>Khusus</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik <b>menemukan</b> identitas unik mereka sendiri. (C4)</li><li>2. Peserta didik mampu <b>mengelola</b> diri setelah menilai dirinya (A4)</li><li>3. Peserta didik dapat <b>memadukan</b> identitas, nilai-nilai dan ciri-ciri kepribadian. (P5)</li></ol>
<b>2.</b>	<b>Metode, Alat dan Media</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</li><li>2. Alat / Media : LCD, Power Point Apa Itu identitas, Nilai-nilai, worksheet Nilai-nilai Pribadi dan Kerpribadian</li></ol>
<b>3.</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Sambut siswa-siswi ke dalam pertemuan dan beritahu mereka tentang tema pertemuannya: Identitas Saya.</li><li>1.2 Mulailah pertemuan dengan relaksasi atau latihan pemberi semangat, disesuaikan dengan suasana hati siswasiswi saat memasuki kelas.</li><li>1.3 Berikan jawaban untuk semua pertanyaan di kotak pertanyaan dari pertemuan sebelumnya</li><li>1.4 Mintalah siswa-siswi untuk mengingat pesan-pesan penting dan hal-hal yang mereka pelajari dari pertemuan sebelumnya.</li><li>1.5 Sampaikan kepada siswa-siswi tujuan pembelajaran pada pertemuan ini:<ol style="list-style-type: none"><li>1.5.1 Mengidentifikasi setidaknya 5 (lima) nilai pribadi mereka;</li><li>1.5.2 Mengidentifikasi ciri-ciri kepribadian mereka</li></ol></li></ol> <b>2. Tahap Inti</b> <b>Pertemuan pertama</b> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Informasi Penting: Apa Itu Identitas</li><li>2.2 Kegiatan 1: Mengidentifikasi Nilai-Nilai Pribadi</li></ol> <b>Pertemuan Kedua</b> <ol style="list-style-type: none"><li>2.3 Informasi Penting: Nilai-Nilai</li><li>2.4 Kegiatan 2: Ciri-Ciri Kepribadian Saya</li></ol>



# YAYASAN AL MA'SOEM BANDUNG

## SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) AL MA'SOEM

STATUS TERAKREDITASI "A"

Jl. Raya Cipacing No. 22 Kontak Pos 35 Telp. (022) 7798243 – 7796240

Fax. (022) 7798243 e-mail : [info@masoem.com](mailto:info@masoem.com) Website : [www.almasoem.sch.id](http://www.almasoem.sch.id)

### 3. Tahap Penutup

3.1 Akhiri sesi dengan mengajak siswa-siswi berdiskusi singkat:

3.1.1 Hal baru apa saja yang siswa-siswi pelajari dari sesi ini?

3.1.2 Informasi apa yang paling mudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?

3.2 Mengingatkan siswa-siswi tentang apa yang telah mereka capai hari ini dan mengulangi pesan-pesan utama dari pertemuan tersebut.

3.3 Mintalah siswa-siswi untuk menuliskan setidaknya satu hal yang akan mereka lakukan atau ubah sebagai hasil dari apa yang telah mereka pelajari minggu ini. Beberapa contoh yang memungkinkan termasuk:

3.3.1 Mengidentifikasi kekuatan pada teman dan anggota keluarga mereka dan memberi tahu mereka mengenai hal tersebut;

3.3.2 Berkomitmen untuk memperbaiki kelemahan yang diidentifikasi;

3.3.3 Bertindak sesuai dengan nilai-nilai pribadi mereka.

3.4 Mintalah siswa menjabarkan cara atau strategi yang akan mereka lakukan untuk mencapai hal yang mereka ingin lakukan diatas.

### 4. Evaluasi

1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik

dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.

2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang

menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sumedang , Maret 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BK

Ir. Deni Purwadi, M.Pd.

Muhammad Sidiq Permana, S.Pd.