

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SMK PGRI WONOASRI	Waktu : 3 x Pertemuan daring
Kelas / Semester : X / 1	Materi : Teks Recount
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Pertemuan : I

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks recount yang disajikan.
2. Menyusun kembali teks recount dari paragraf yang tersusun secara acak
3. Membuat teks lisan atau tertulis mengenai teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Membandingkan teks recount yang dibuat sesuai dengan konteks penggunaannya

B. MODEL, METODE, PENDEKATAN DAN MEDIA BELAJAR

Model, Metode dan Pendekatan	Media dan Sumber Belajar
Pendekatan : Scientific approach	Media :Whatsapp Group, Google Classroom, Google Form, Google Meet dan Youtube
Model : Project Based Learning	Sumber Belajar : Buku Pegangan peserta didik (hand out), google, youtube
Metode : Cooperative learning	

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik masuk pada aplikasi google meet• Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa di google meet• Mengajak peserta didik untuk berdoa• Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link https://forms.gle/MZbTEkwZ8LLtjBw7• Mengecek kehadiran peserta didik pada respon di google form dan mendownloadnya• Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh• Guru melakukan apersepsi untuk menggali informasi awal peserta didik tentang

	teks recount
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati sebuah video tentang konsep, karakteristik dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks recount melalui link berikut : https://www.youtube.com/watch?v=uyjPqr-hSUQ • Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang terdapat pada video melalui melalui google classroom • Peserta didik menganalisis social function, generic structure dan language features dari teks recount ” Cultural Visit to Bandung with UI Creates” melalui link : https://www.studiobelajar.com/recount-text/ • Peserta didik mengunggah hasil kerja pada google classroom • Peserta didik berdiskusi dan membandingkan hasil kerja kelompok melalui google meet
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui google meet, guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru memberikan penguatan • Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya dan menutup pembelajaran

D. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Lembar pengamatan (teliti, mandiri, tanggung jawab, kerja sama)	Lembar kerja peserta didik	Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI WONOASRI

Wonoasri, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Drs. SADIRIN, M.Pd
NIP. -

DIAH NESTI KRISTANTI, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SMK PGRI WONOASRI	Waktu : 3 x Pertemuan daring
Kelas / Semester : X / 1	Materi : Teks Recount
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Pertemuan : II

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks recount yang disajikan.
2. Menyusun kembali teks recount dari paragraf yang tersusun secara acak
3. Membuat teks lisan atau tertulis mengenai teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Membandingkan teks recount yang dibuat sesuai dengan konteks penggunaannya

B. MODEL, METODE, PENDEKATAN DAN MEDIA BELAJAR

Model, Metode dan Pendekatan	Media dan Sumber Belajar
Pendekatan : Scientific approach	Media :Whatsapp Group, Google Classroom, Google Form, Google Meet dan Youtube Sumber Belajar : Buku Pegangan peserta didik (hand out), google, youtube
Model : Project Based Learning	
Metode : Problem solving method	

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik masuk pada aplikasi google meet • Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa • Mengajak peserta didik untuk berdoa • Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link https://forms.gle/MZbTEenkWZ8LLtjBw7 • Mengecek kehadiran peserta didik pada respon di google form dan mendownloadnya • Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh • Guru meminta peserta didik untuk mereview materi di pertemuan sebelumnya

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meninjau hasil kerja peserta didik pada pertemuan sebelumnya • Guru memberikan teks recount dengan paragraph yang masih tersusun secara acak dan terdapat kesalahan grammatical • Peserta didik menyusun kembali paragraf yang masih acak menjadi teks recount yang baik • Peserta didik memeriksa kesalahan grammatical pada teks recount yang diberikan • Peserta didik mengunggah hasil kerja sebagai bahan diskusi pada google classroom dan mendiskusikan dengan teman • Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks recount yang telah tersusun dengan baik. • Peserta didik mengemukakan jawaban berdasarkan pertanyaan yang diberikan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui google meet, guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru memberikan penguatan • Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya dan menutup pembelajaran

D. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Lembar pengamatan (teliti, mandiri, tanggung jawab, kerja sama)	Lembar kerja peserta didik	Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI WONOASRI

Wonoasri, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Drs. SADIRIN, M.Pd
NIP. -

DIAH NESTI KRISTANTI, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SMK PGRI WONOASRI	Waktu : 3x Pertemuan daring
Kelas / Semester : X / 1	Materi : Teks Recount
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Pertemuan : III

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks recount yang disajikan.2. Menyusun kembali teks recount dari paragraf yang tersusun secara acak3. Membuat teks lisan atau tertulis mengenai teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya.4. Membandingkan teks recount yang dibuat sesuai dengan konteks penggunaannya

B. MODEL, METODE, PENDEKATAN DAN MEDIA BELAJAR

Model, Metode dan Pendekatan	Media dan Sumber Belajar
Pendekatan : Scientific approach	Media :Whatsapp Group, Google Classroom, Google Form, Google Meet dan Youtube
Model : Project Based Learning	
Metode : Cooperative learning	Sumber Belajar : Buku Pegangan peserta didik (hand out), google, youtube

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik masuk pada aplikasi google meet• Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa• Mengajak peserta didik untuk berdoa• Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link https://forms.gle/MZbTEkqwZ8LLtjBw7• Mengecek kehadiran peserta didik pada respon di google form dan mendownloadnya• Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh• Guru meminta peserta didik untuk mereview materi di pertemuan sebelumnya

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulang materi pembelajaran sebelumnya dan meminta beberapa siswa menyampaikan jawaban dari tugas sebelumnya, peserta didik lain memberikan tanggapan. • Peserta didik secara mandiri membuat teks recount secara lisan atau tertulis sesuai dengan konteks penggunaannya. • Peserta didik mengunggah hasil kerja sebagai bahan diskusi pada google classroom • Peserta didik membandingkan teks recount yang telah dibuat oleh teman – temannya sesuai dengan konteks penggunaannya
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui google meet, peserta didik memberikan refleksi pembelajaran • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru memberikan penguatan dan motivasi • Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya dan menutup pembelajaran

D. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Lembar pengamatan (teliti, mandiri, tanggung jawab, kerja sama)	Membuat teks recount	Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI WONOASRI

Wonoasri, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Drs. SADIRIN, M.Pd
NIP. -

DIAH NESTI KRISTANTI, S.Pd
NIP. -