

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)**

Sekolah : SMK PANCASILA 3 Baturetno
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/gasal
Materi Pokok : Personal Recount Text
Pertemuan : ke -1
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Bahasa Inggris* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *Bahasa Inggris*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif,berpikir kritis, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.6.1. Menganalisis fungsi sosial pada teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.6.2 Menganalisis struktur teks pada teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.6.3 Menemukan language features pada h teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya.

	3.6.4 Menyimpulkan fungsi sosial , struktur teks, dan unsur kebahasaan recount secara benar dan kritis.
4.6 Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.6.1 Menyusun personal recount text tertulis sesuai dengan dengan konteks penggunaannya. 4.6.2 Menampilkan teks recount secara lisan sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6.1 Melalui tayangan PPT siswa dapat **menganalisis** fungsi sosial, pada sebuah teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya dengan penuh semangat.
- 3.6.2 Melalui tayangan PPT siswa dapat **menganalisis** struktur teks pada sebuah teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teliti.
- 3.6.3 Melalui tayangan dan PPT siswa dapat **menemukan** unsur kebahasaan pada sebuah teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya dengan cermat.
- 3.6.4 Melalui diskusi siswa dapat **menyimpulkan** fungsi sosial, struktur text, dan unsur kebahasaan pada sebuah recount text dengan aktif.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Definition of Recount Text
<https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/pemahaman-recount-text-dalam-bahasa-inggris/>
- ✓ Kinds of Recount Text
<https://www.kampunginggris.id/recount-text-dalam-bahasa-inggris-disertai-contoh>
- ✓ Video tentang Recount Text
<https://www.youtube.com/watch?v=R6Huzru3qz0&t=62s> (1/19/2020 pukul 4.20 P.M)
<https://www.youtube.com/watch?v=EvWwZkzPqDY&t=39s> (1/19/2020 pukul 4.30 P.M)
<https://www.youtube.com/watch?v=-gVtTwB0sEg> (1/19/2020 pukul 4.45 P.M)

E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific Approach
Metode : Daring melalui GOOgle Meeting
Model : *Project Based Learning*

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BAHAN

Media : WA, Google Form, PowerPoint, Google Classroom, Google Meeting.

Alat/Bahan : Handphone, Headset, Laptop, Internet

Sumber Bahan: Pengalaman guru dan siswa, link dari internet yang sudah terlampir diatas.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru dan siswa masuk pada aplikasi Google Meet❖ Guru mengucapkan salam pembuka dan menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa.❖ Guru memastikan kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran dan memotivasi untuk aktif dalam pembelajaran sampai selesai.❖ Guru membimbing siswa untuk berdoa dari tempat masing masing.❖ Guru mereview kembali pembahasan materi pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya terkait.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai untuk materi yang akan diajarkan.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Literasi/motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru memotivasi siswa dan memandu untuk mengamati pictures terkait materi personal recount. <p>B. Critical Thinking.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati pictures pada powerpoint dengan topik berwisata ke suatu tempat, kemudian guru memberi pertanyaan terkait apa yang siswa amati dan melakukan tanya jawab terkait materi teks recount tersebut. <p>C. Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru membuat kelompok dalam beberapa grup kemudian mengerjakan LKPD yang sudah dishare sebelumnya melalui GOOgle Classroom untuk dipelajari terlebih dahulu, kemudian mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah, dan saling bertukar informasi mengenai teks recount. <p>D. Communication</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya secara lisan melalui aplikasi Google Meeting, kemudian	95 menit

	<p>kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. <p>E. Creativity Melalui kegiatan communication peserta didik membuat note dari hasil diskusi.</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mereview kembali hasil pembelajaran ❖ Guru memberi penguatan dan memastikan kehadiran siswa dalam mengikuti pembelajaran secara daring serta memberi motivasi dan selalu berpesan untuk tetap berada di rumah dan menjaga Kesehatan. ❖ Kegiatan ditutup dengan doa dan salam. 	10 menit

H. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Mengamati keaktifan siswa (interaksi siswa dengan siswa atau siswa dengan guru) melalui komunikasi di Whatsapp grup, Google Meeting, dan Google Classroom sebagai bentuk kedisiplinan dalam belajar, kesopanan dalam berpakaian dalam mengikuti kelas online, masuk Google Meeting tepat waktu dan mengikuti sampai selesai, dan Tanggung Jawab.
- Penilaian Pengetahuan: Menyelesaikan tugas yang di kirim melalui google classroom.

I. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

J. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial.

Wonogiri, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mapel



Drs. Wakino, M.M

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Novi Hayu Trianasari'.

Novi Hayu Trianasari