



Mata Pelajaran:
BAHASA INGGRIS (WAJIB)

Kelas : X (Sepuluh)
Semester : Ganjil
Waktu : 60 menit
Pertemuan 1

Materi/Topik:
Recount Text

Tanggal:

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 **Menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks **recount** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.7 **Menyusun** teks **recount** lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, diharapkan peserta didik mampu :

- 3.7.1 Menemukan **fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan** teks **recount** dengan cermat dan tekun
- 3.7.2 Menggunakan **unsur kebahasaan** teks **recount** dengan tepat dan teliti
- 4.7.1 Menyusun sebuah teks **recount tertulis** dan lisan sederhana dengan kreatif dan bertanggung jawab.

C. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1)

		Waktu	Keterangan
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengarahkan peserta didik melalui WA grup untuk memasuki halaman <i>moodle</i> menggunakan <i>username</i> dan <i>password</i> masing-masing melalui WA grup. ❖ Peserta didik diarahkan oleh guru melalui WAG untuk mengisi angket pra tindakan siklus 1 serta mengumpulkan/mengupload tugas pre test dari pertemuan sebelumnya. ❖ Peserta didik mendapatkan arahan dari guru melalui WAG untuk mengisi presensi kehadiran pada laman E-learning dengan klik hadir pada laman yang tersedia pada <i>moodle</i>, dilanjutkan dengan memasuki <i>Google Meet</i>. 	Sebelum pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> • WA Grup
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik bersama guru mengawali kegiatan melalui <i>Google Meet</i> pada aplikasi <i>E-Learning moodle</i> dengan tepat waktu (menerapkan kedisiplinan) ❖ Guru bersama-sama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. Guru memberikan kalimat penyemangat, seperti : You are so diligent! ❖ Secara bersama-sama guru dan peserta didik melanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang login paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK) ❖ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) ❖ Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) ❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran pertemuan tersebut serta motivasi yang disampaikan guru (4C- Comunication) 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi <i>E-Learning Moodle</i> • <i>Web Meeting</i>
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati sebuah video berkaitan dengan teks recount yang disajikan guru pada <i>Google Meet</i>. (Integrasi ICT) https://youtu.be/R6Huzru3qz0 video berjudul "At The Beach" ❖ Dengan pertanyaan pengarah dari guru, peserta didik memulai diskusi untuk menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam dua teks recount. ❖ Dengan pertanyaan pengarah dari guru, peserta didik menyusun sebuah personal recount text berdasarkan video yang telah diamati sebelumnya serta 2 video yang disediakan oleh guru pada LA 1 berupa link video pada youtube. (LA1) 	20 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Web Meeting • Video teks recount • LA1

PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mereview materi yang diberikan dengan menanyakan secara lisan kepada peserta didik tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dan memberikan balikan dari hasil recount text yang telah disusun peserta didik pada LK 1 untuk mengecek ketercapaian tujuan pembelajaran. ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar melalui <i>Google Meet</i> dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi recount lebih mendalam untuk pertemuan selanjutnya. ❖ Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas) 	15 Menit	Media: video
----------------	--	-----------------	---------------------

D. Penilaian

SIKAP a. Pada saat tatap muka Daring: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin tepat waktu b. Pada saat pengumpulan tugas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan waktu mengumpulkan tugas 	PENGETAHUAN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan pada kegiatan penutup 	KETERAMPILAN Compose a written personal recount text
---	---	--

Media : Aplikasi Moodle, Forum WAG, YouTube, Power Point, Video Pembelajaran
Alat : HP Android, Laptop/ computer,
Bahan : Powerpoint, Buku panduan Bahasa Inggris Edisi revisi kurikulum 2017 kelas X , Buku Interlanguage: English for Senior High School:X, Youtube, and Int ernet

GURU MATA PELAJARAN : EKA SAYEKTI PUSPITASARI, S.Pd.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Penilaian Sikap

Aspek	Skor	Kriteria
Disiplin	4	Tepat waktu dalam mengikuti kegiatan Web Meeting, mengikuti web meeting awal hingga akhir
	3	Terlambat 5 menit dan mengikuti Web Meet hingga akhir
	2	Terlambat 10 menit dan mengikuti Web Meet hingga akhir Mengikuti Web Meeting kurang dari 10 menit
	1	
	0	Tidak mengikuti web meeting
Tanggung jawab	4	Mengerjakan tugas tepat waktu
	3	Mengerjakan tugas terlambat 1 hari
	2	Mengerjakan tugas terlambat 3 hari
	1	Mengerjakan tugas terlambat 1 minggu
	0	Tidak mengerjakan tugas

Pedoman penskoran:

Skor maksimum = 8

Nilai = $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 10$

Format Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian Sikap		Nilai Akhir
		Disiplin	Tanggung jawab	
1				
2				
3				
dst				

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Konten dan topik <ul style="list-style-type: none"> • Konten dan topik sesuai • Konten dan topik cukup sesuai • Konten dan topik kurang sesuai • Konten dan topik tidak sesuai 	5 4 3 2
2.	Struktur kalimat <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan bentuk simple past tense dengan tepat • Masih ada kekeliruan dalam menggunakan bentuk Simple past tense (1-5 kalimat) • Kekeliruan penggunaan Simple past tense 5-8 kalimat • Keseluruhan kalimat masih belum tepat dalam penggunaan simple past tense 	5 4 3 2
3.	Koherensi kalimat <ul style="list-style-type: none"> • Semua kalimat terhubung dengan baik dengan susunan struktur teks yang tepat • Kalimat terhubung namun belum tersusun sesuai dengan urutan struktur teks yang tepat • Kalimat terhubung namun tidak ada re-orientation • Susunan kalimat tidak terhubung satu sama lain 	5 4 3 2
4.	Kerapian <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rapi dan bersih tanpa kesalahan/coretan • Tulisan kurang rapi tanpa kesalahan/ coretan • Tulisan rapi dan terdapat 1-5 kesalahan/ coretan • Tulisan tidak rapi terdapat lebih dari 5 kesalahan/coretan 	5 4 3 2
	Maximum score	20

Nilai akhir = jumlah skor maksimal x 5 = 100

Format penilaian keterampilan

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian keterampilan				Nilai Akhir
		Konten dan topik	Struktur kalimat	Koherensi kalimat	Kerapian	
1						
2						
3						
dst						