RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	:	SMKS AL ABSOR JAGO
Mata Pelajaran	:	BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	:	X/Genap
Materi Pokok	:	Memberi dan meminta informasi terkait tokoh; biografi
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Kompetensi Dasar

3.7 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis terkait peristiwa bersejarah

4.7.2 menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa bersejarah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mengidentikasi generic structure Teks teks biography
- Mengidentifikasi unsur unsur kebahasaan teks biography
- Membuat teks recont sederhana terkait dengan tokoh sekitar

B. Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi generic structure Teks biography.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur unsur kebahasaan pada text biography
3. Peserta didik mampu mebuat teks recount sederhana terkait dengan tokoh sekitar

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (LP)

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru memberi salam.
- Guru meminta siswa merapikan kelas.
- Guru meminta siswa berdoa
- Guru mengecek kehadiran.
- Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait materi
- Guru memberikan analogi terkait materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan teknik penilaian

2. Kegiatan Inti (6Menit)

- Peserta didik mencermati video
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.
- Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya.
- Peserta didik mengidentifikasi gereric structure teks biography
- Peserta didik mengidentifikasi language feature teks biography
- Peserta didik menyebutkan generic structure dan language features teks biography.
- Peserta didik membuat biography text sederhana yang terkait tokoh sekitar

3. Kegiatan Penutup(2 Menit)

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal-hal yang belum dipahami.
- Guru bersama dengan siswa memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan.
- Guru memberikan refleksi.
- Guru memberikan tindak lanjut.
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan datang.
- Guru menutup pembelajaran.

D. Penilaian Pembelajaran (PP)

1. Penilaian Sikap : Observasi melaui jurnal (Annecdotal record) (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : memilih jawaban yang tepat pada pilihan ganda (Terlampir)dan tersedia juga di google form.
3. Penilaian Keterampilan : menulis biography sederhana (Terlampir)

Mengetahui	Panti, 3 Januari 2022
Kepala Sekolah	Guru Mapel
H.KHAMSUN, S.H.,S.Pd.,M.Pd	**MUNALIP, M.Pd.**
NIP. 196912311991031070	

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

ANNECDOTAL RECORD

Kelas   : X SMK

Tanggal   : 3 Januari 2022

Nama Guru   : MUNALIP

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Ikrom	Ruang Kelas	Pk 8.15	Ikrom menjelaskan temannya materi yang ia pahami
Ida	Ruang Kelas	Pk 8.20	Ida tiba-tiba berteriak kepada salah seorang temannya.
Airin	Ruang Kelas	Pk 8.25	Airin bisa bekerja sama dengan baik dengan teman kelompoknya.
Dika	Ruang Kelas	Pk 8.30	Dika maju di depan kelas untuk identifikasi vidoe pembelajaran.

2. Penilaian pengetahuan

Biography of Soekarno

Indonesian First President. Soekarno was the first president of Indonesia. He was born in 6 June 1901 and died in 21 June 1970. He led his country to fight against Netherlands and the man who proclaimed the independence. Soekarno was a prominent leader of nationalist movement during the colonial period. He spent more than a decade under the detention before released by the Japanese force.

Ir. Soekarno and all his nationalist fellows collaborated to collect support in spreading nationalist ideas. When Japan surrender the Indonesian independence was declared by Soekarno and Mohammad Hatta. on 17 August 1945. At the same time, Soekarno was appointed as the president and Mohammad Hatta as vice president. After became president, Soekarno had to fight once again against resisting Dutch recolonization efforts.

After parliamentary democracy chaos in 1957, Soekarno put an autocratic system called Guided Democracy. It successfully ended the rebellions and instability which were threatening the country. In the early 1960s, Soekarno brought the country to the Soviet by giving protection and support to the Indonesian Communist Party. Unfortunately, the 30 September movement in 1965 ended the communist era and Soekarno's position as president was replaced by Suharto, the man who became president for 32 years. After Suharto in charged, Soekarno was exiled to Bogor and spent the rest of his life there.

1. Who is Soekarno?

    A. He was a communist

    B. The first President

    C. The Doctor

    D. He was vice president

2. The first text of Biography text is

    A. Reorientation

    B. Orientation

    C. Conclusion

    D. Event

3. Which one of the following is the structure of the text above?

    A. Orientation-Events-Reorientation

    B. Event-Orientation-Reorienation

    C. Reorientation-Event-Orienation

    D. Orientation-Reorienation-event

From the text above, please identify its language features!

3. Penilaian keterampilan

Please write your own biography which related to a person you're admired!