

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 8 MEDAN
Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Inggris (Peminatan)
Kelas/Semester	: X /Gasal
Tema	: Teks Recount
Sub Tema	: Biography tokoh terkenal
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan peserta didik dapat menentukan, membuat dan menyajikan teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media

- Worksheet / Lembar Kerja Siswa
- Lembar Penilaian

Alat / Bahan

- Spidol
- Papan tulis
- Laptop

### PENDAHULUAN (2 Menit)

- Berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai wujud disiplin
- Guru memberi motivasi kepada siswa berupa yel yel atau ice breaking
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan

## **KEGIATAN INTI (6 Menit)**

- **Kegiatan Literasi**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi gambar tokoh tokoh terkenal baik di Indonesia maupun tokoh terkenal dunia serta bahan bacaan terkait materi pengertian teks recount - biography, contoh dan struktur teks serta unsur kebahasaan teks recount - biography

- **Critical Thinking**

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar serta teks bacaan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teks Recount – Biography , ungkapan meminta dan memberi informasi, unsur kebahasaan serta struktur teks dari teks Recount – Biography

- **Collaboration**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan menulis text Recount – Biography berdasarkan gambar yang diberikan guru kemudian mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai unsur kebahasaan, struktur teks dan informasi dari Recount text terkait Biography tokoh tokoh terkenal

- **Communication**

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi embali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

- **Creativity**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait unsur kebahasaan dan struktur teks Recount - Biography tentang tokoh tokoh terkenal terkenal

Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi

## **PENUTUP (2 Menit)**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penghargaan untuk materi pelajaran teks Recount - Biography kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Guru Mengagendakan pekerjaan rumah untuk menulis teks Recount - Biography tentang tokoh tokoh terkenal di Indonesia
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## **C. PENILAIAN**

### **1. Penilaian sikap**

- Penilaian observasi
- 2. Penilaian pengetahuan
  - Tes tulis
  - Tes lisan
- 3. Penilaian ketrampilan
  - Praktek/Unjuk Kerja
  - Portofolio

Mengetahui  
Kepala SMA NEGERI 8 Medan

Medan, 06 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Lando Rajagukguk, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19670302 199412 1 002

**Fathul Mulki Nasution, S.Pd.I., M.Hum**  
NIP. 19890310 201101 2 010