



SMPN 2 MAROS

BAHASA INGGRIS

Kelas/Semester : VIII /2

Pertemuan ke- : 2

Alokasi Waktu : 2x40'

Metode : Luring

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(CGP ANGKATAN 5)**

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengalami proses pembelajaran dengan model *Discovery learning*, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial (*Social function*) *recount text*
- Mengidentifikasi struktur teks (*Generic Structure*) *recount text*
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan (*Language features*) *recount text*

KOMPETENSI DASAR

3.11 Membandingkan

fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal *recount* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

MATERI/TOPIK :

Recount text

SUMBER BELAJAR:

- Buku Pegangan Siswa "When English Rings a Bell" halaman 178
- Modul Recount Text
- Internet <https://3.bp.blogspot.com>

MEDIA :

- Gambar / foto

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10')

- ❖ Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam dan menanyakan kabar
- ❖ Peserta didik dan guru berdoa bersama
- ❖ Peserta didik diberikan apersepsi mengenai pelajaran sebelumnya yaitu struktur kalimat past
- ❖ Peserta didik membaca tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan oleh guru

KEGIATAN INTI (60')

- ❖ Peserta didik diperlihatkan gambar tentang *holiday*
- ❖ Peserta didik Bersama guru menginventarisir pertanyaan yang muncul seputar gambar yang diberikan, jika siswa kurang merespon guru bisa menstimulasi dengan memberikan pertanyaan arahan ke tujuan pembelajaran. Misalnya, *What picture is this? Who were in the picture?, Where did they go?, When did they go?*
- ❖ Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok
- ❖ Peserta didik diberikan *recount text* tentang *personal recount (my holiday)*
- ❖ Setiap kelompok diberikan LK
- ❖ Peserta didik melakukan pengamatan terhadap *recount text* yang diberikan
- ❖ Peserta didik mendiskusikan dan menjawab worksheet yang diberikan mengenai *social function, generic structure* dan *language features recount text*
- ❖ Peserta didik mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi kelompok
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru atau sumber lain mengenai *social function, generic structure* dan *language features recount text*
- ❖ Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari
- ❖ Peserta didik diberikan penguatan mengenai jawaban yang tepat pada worksheet
- ❖ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dimengerti.
- ❖ Guru memberikan *reward* kepada kelompok terbaik.

PENUTUP (10')

- ❖ Peserta didik mengerjakan evaluasi

	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik merefleksikan kegiatan belajar, kekurangan dan kelebihan❖ Guru memberikan judul materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya❖ Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam <p>PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Sikap : Observasi sikap selama proses pembelajaran❖ Pengetahuan : Tes tertulis
--	---

Kepala Sekolah,
studi,

Maros 2 Januari 2021
Guru Bidang

Rosmawaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740530 19993 2 008

Hilmawaty Thahir, S.Pd
NIP. 19820724 201001 2 019

Lampiran 1

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Tekhnik : Observasi
 Bentuk Instrumen : Jurnal sikap peserta didik

No	Hari / Tanggal / Jam	Nama siswa	Sikap Sosial	Sikap Religius

2. Penilaian Pengetahuan

Tekhnik : Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

KD	IPK	NOMOR SOAL	SKOR	KUNCI JAWABAN
3.11. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal <i>recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	➤ 3.11.1 Mengidentifikasi fungsi sosial (<i>Social function</i>) <i>recount text</i>	5	2	C
	➤ Mengidentifikasi struktur teks (<i>Generic Structure</i>) <i>recount text</i>	2,3	2	A,D
	➤ Mengidentifikasi unsur kebahasaan (<i>Language features</i>) <i>recount text</i>	4,1	2	A,A

Nilai Peserta didik :

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$

LAMPIRAN 2

STUDENTS' WORKSHEET

MY HOLIDAY

Last week *was* the semester holiday. I and my family *went* to Enrekang. We *started* our journey at 5 AM and *arrived* in Enrekang at 11 AM.

Firstly, we *visited* the rest area namely Bambapuang, there we *saw* Mount Nona which *was* so beautiful. We *took* photographs there. **After that** we *continued* our journey to my uncle's home. We *took* a rest for one night there. In the morning he *asked* us to *picked* shallot. It *was* very interesting because it *was* our first time *visited* shallot farm. He *gave* us a three bags full of shallot. **Then**, my uncles took us *went* around the village and *visited* his friend who *had* a traditional food shop, there we bought "de'pa te'tekan". On afternoon, *went* back to my uncle's home and after magrib pray we *had* delicious dinner by traditional food "dangke" and "nasu cemba".

On the next day We *went* back to Maros. We were very *tired* but that was our best holiday.

SOCIAL FUNCTION	
GENERIC STRUCTURE	
LANGUAGE FEATURES	

GROUP :.....

MEMBERS.....

EVALUATION

Answer the questions based on the text below!

My brother, Rizal, and I made the garden benches after my father cut down the old mango tree behind our house three weeks ago. We saw a big piece of wood. Then we had an idea. We told Dad we wanted to make garden benches. He agreed and he would help us. Then, he sawed the trunk into three pieces. 25 cm in diameter, and 25 cm in height. After that, Rizal and I rubbed them with sandpaper to make them smooth. After that, we dried them in the sun for one week. When they were dry, we painted them, one green, one red, and one blue. Finally, we dried them in the sun again for three days.



Questions:

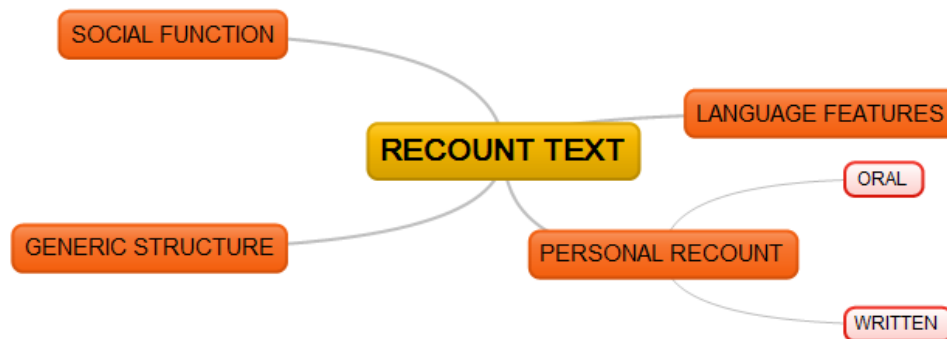
1. When did the story happen?
 - A. Three weeks ago
 - B. Three days ago
 - C. In the garden
 - D. A weeks ago
2. “Finally, we dried them in the sun again for three days” (the last sentence)
The underlined sentence is called.....
 - A. Re-orientation
 - B. Complication
 - C. Orientation
 - D. Opening
3. What are the generic structure of the text above?
 - A. events Orientation — Re-orientation
 - B. events – Re-orientation - Orientation
 - C. Orientation – events – Re-orientation
 - D. Orientation– Re-orientation– events
4. Did father agree with their idea?
 - A. Yes, he did
 - B. No, he didn't
 - C. Yes, he didn't
 - D. No, he did
5. What is the purpose of the text above?
 - A. To describe about the bench
 - B. To amuse the reader

- C. To tell something happened in the past
 - D. To tell the reader about what is happening now
- Lampiran 4

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VIII/2

UNIT 3
YES, WE MADE IT
(RECOUNT TEXT)

PETA MATERI



Definisi

Recount Text adalah text yang menceritakan kembali peristiwa atau aktivitas yang terjadi di masa lampau atau yang pernah benar benar dialami sebelumnya

Ciri – ciri :

- Menggunakan *past tense*
- Menggunakan kata penghubung: *After, after that, next, before* dll

Struktur teks :

- *Orientation* : Bagian pendahuluan atau pengenalan, menceritakan apa, siapa, kapan dan dimana kejadian tersebut berlangsung.
- *Events* : merupakan inti dari cerita, berisi semua kejadian yang tersusun sesuai urutan waktu.

- Re-orientation : berisi kesimpulan dari isi cerita, biasa juga disertai dengan pendapat pribadi dari penulis.