

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Charitas Jakarta

Kelas/ Semester: VIII / 2 (dua)

Tema : Teks Recount

Pembelajaran ke- : 2 (dua)

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses mengamati, membaca, dan berdiskusi peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks recount tulis dengan cermat
2. Menulis sebuah teks recount sederhana dengan struktur teks lengkap dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Aktivitas Guru	Respon Peserta Didik		
Kegiatan Pendahuluan	Guru menyampaikan salam	Peserta didik menjawab salam		2'
	Guru meminta seorang peserta didik untuk doa (Beriman, bertakwa, berakhlak mulia)	Salah seorang peserta didik memimpin doa (Beriman, bertakwa, berakhlak mulia)		1'
	Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)	Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)		2'
	Guru menanyakan kondisi dan kehadiran peserta didik	Peserta didik menceritakan kondisi dan kehadiran kelas		1'
	Guru memberi pertanyaan untuk mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik sebelumnya	Peserta didik menjawab pertanyaan guru		2'
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			2'
Kegiatan Inti	1. Guru mengajak peserta didik untuk membaca sebuah teks recount dari buku	1. Peserta didik membaca teks sesuai arahan guru		10'
	2. Guru membentuk peserta didik dalam kelompok (Bergotong royong)	2. Peserta didik berkelompok sesuai arahan guru		2'
	3. Guru memberikan	3. Peserta didik menerima		1'

	<p>potongan-potongan paragraf dari sebuah teks recount (Bernalar kritis)</p> <p>4. Guru meminta peserta didik untuk mencoba menyusun paragraf tersebut agar menjadi sebuah teks yang runtut (Bernalar kritis)</p> <p>5. Guru meminta peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks yang telah disusun dalam kelompok</p> <p>6. Guru memberikan feedback</p> <p>7. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan bacaan</p> <p>8. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan pengalaman yang tak terlupakan</p>	<p>potongan-potongan paragraf dari sebuah teks recount</p> <p>4. Peserta didik menyusun paragraf menjadi sebuah teks recount</p> <p>5. Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks yang telah disusun</p> <p>6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya dan mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru</p> <p>7. Peserta didik menjawab pertanyaan bacaan</p> <p>8. Peserta didik menulis pengalaman masing-masing</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>15'</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru memberikan kesempatan peserta didik menyusun kesimpulan</p> <p>2. Guru memberikan tugas penguatan untuk dikerjakan di rumah</p> <p>3. Guru meminta peserta didik untuk memimpin doa</p> <p>4. Guru memberikan salam</p>	<p>1. Peserta didik menyimpulkan</p> <p>2. Peserta didik memperhatikan guru</p> <p>3. Seorang peserta didik memimpin doa</p> <p>4. Peserta didik menjawab salam</p>		<p>3'</p> <p>3'</p> <p>2'</p> <p>2'</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Jenis Tes	Bentuk Tes	Jumlah Soal	Waktu
Sikap	Observasi yang dituangkan ke dalam jurnal			
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	10	10 menit
Keterampilan	Tes Tertulis	Esai	1	15 menit

Jakarta, 13 Januari 2022

Kepala SMP Charitas

Guru Mata Pelajaran

Sr. M. Simonia, FCh., S.Pd.

Dianing Padmi, M.Pd.