

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (ABAD 21)
KD. 3.11 & 4.11

Satuan Pendidikan	: SMP IT Masjid Syuhada
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII/ 2
Materi Pokok	: My Holiday. (Recount text)
Alokasi Waktu	: 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan pembelajaran **Genre Based Approach** peserta didik diharapkan mampu:

1. Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan, beberapa teks *personal recount* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *recount* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintak	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mempresensi siswa yang hadir. 2. Guru meminta siswa untuk berdoa. 3. Guru melakukan apersepsi dengan kegiatan tanya jawab. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan. 5. Guru menyampaikan system penilaian yang akan dilakukan. 6. Guru memotivasi siswa agar fokus dan semangat belajar. 	Disiplin Religius	2 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Building Knowledge of the Field (BKOF) 2. Modelling of the Text (MOT) 3. Joint Construction of the Text (JCOT) 4. Independent Construction of the Text (ICOT) 	<p>Critical Thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh video "My Holiday" yang ditayangkan di kelas kemudian siswa menjawab pertanyaan yang menyertainya terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. (Task 1) <p>Critical Thinking and Communication.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menguatkan pemahaman materi berupa fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan recount text bersama guru. 3. Siswa bersama guru berdiskusi tentang fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam video "My Holiday". (Task 2) <p>Collaboration, Communication, creativity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berkelompok menjawab pertanyaan berupa fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan berdasarkan teks berjudul "Becky Was Visiting Aunt Agatha" yang ada di worksheet dengan panduan guru. (Task 3) <p>Collaboration, Communication, creativity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara mandiri mencari recount bertemakan pengalaman pribadi di internet. (Task 4) 2. Siswa mempresentasikan cerita yang mereka dapat kepada teman di kelas dengan menggunakan bahasa mereka sendiri. (Task 5) 	Percaya diri Disiplin	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Menarik kesimpulan. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Berdoa sebelum pertemuan diakhiri. 	Religius	2 menit

PENILAIAN**1. Penilaian Sikap (Observasi)**

- a. Percaya diri dan kreatif dalam menyampaikan ide, pendapat ataupun saat mempresentasikan hasil karya
- b. Disiplin dan tanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas.

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis)

Siswa secara mandiri dapat mengidentifikasi dan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *recount* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*).

3. Penilaian Keterampilan (Praktik)

Secara mandiri siswa dapat membuat dan menceritakan pengalaman mereka, di rekam dan di upload di YouTube channel mereka.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Meilani Noor Khasanah, S.Pd.

Yogyakarta, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Dini Pristiana, S.Pd.Gr.