

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP IT CITRA BANGSA
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris
<b>Kelas/ Semester</b>	: VIII/Genap
<b>Materi Pokok</b>	: Recount text
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	: Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### **Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **Kompetensi Dasar**

3.10 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense)

4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

## **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tujuan teks recount
2. Mengidentifikasi struktur teks recount
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks recount
4. Membuat teks recount mengenai pengalaman dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar

## **B. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Awal**

- Guru memberi salam dan menyapa peserta didik
- Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum belajar
- Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari

### **2. Kegiatan Inti**

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang teks recount
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang struktur teks dan unsur kebahasaan teks recount
- Siswa diberikan sebuah contoh teks recount oleh guru
- Siswa dan guru mendiskusikan tentang teks recount tersebut
- Siswa mengerjakan latihan tertulis yang diberikan guru

### **3. Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran
- Siswa membuat recount teks tentang pengalaman mereka
- Siswa mengemukakan kesulitan yang dihadapi dalam proses belajar mengajar
- Guru mengucapkan salam penutup

## **C. Penilaian**

1. Penilaian sikap : Observasi kelas
2. Penilaian pengetahuan : Tertulis
3. Penilaian keterampilan : Tertulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bekasi, 9 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Haryono, S.Pd.I

Suratni, S.S

## LAMPIRAN

### A. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

##### Recount Text

Recount text is a text that telling the reader about one story, action or activity in the past.

The purpose of the study to communicate states and events in the past in order to share information with others.

##### Generic structure of recount text:

1. Orientation : Merupakan informasi untuk pendengar atau pembaca berkaitan dengan waktu, tempat dan tokoh yang ada dalam cerita tersebut
2. Events : Merupakan kejadian-kejadian yang terjadi
3. Reorientation : Kesimpulan dari cerita yang telah diceritakan

##### Unsur kebahasaan :

- Menggunakan kalimat *past tense* (lampau), seperti went, departed, would, woke up dan lain sebagainya.
- Menggunakan *adverb* dan *adverbial phrase* untuk mengungkapkan waktu, tempat dan cara seperti: last september, Pari Island, on the second day dan lain sebagainya.
- Menggunakan *conjunction* dan time connectives guna mengurutkan peristiwa ataa kejadian seperti: and, before, then after that dan lain sebagainya

Example :

##### A Trip to the Zoo

Yesterday my family went to the zoo to see the elephant and other animal. When we got to the zoo, we went to the shop to buy some food to give to the animals.

After getting the food we went to the nocturnal house where we saw birds and reptiles which only come out at night.

Before lunch we went for a ride on the elephant. It was a thrill to ride it. Dad nearly fell off when he let go of the rope. During lunch we fed some birds in the park. In the afternoon we saw the animals being fed.

When we returned home we were tired but happy because we had so much fun.

*Text from ekspektasia.com*



**1. Penilaian Pengetahuan**

- A. Tehnik penilaian : Tertulis
- B. Bentuk penilaian : Essay
- C. Kisi- kisi penilaian : Menjawab pertanyaan berdasarkan teks
- D. Lampiran soal :

Answer the text based on the text!

**My First Trip to Pari Island**

Last September, I went to Pari Island for a holiday. I went there with Sarah, Andi, Eveline, and Yoko. That was my first time to travel there.

Our boat departed from Muara Angke port to the island at 8.00 AM. We arrived at Pari Island around 10.00 Am. After that, we went to our guest house that we had booked before. Fortunately, our guest house was located near to the port, so we did not have to walk so far. The first thing that we did after that was rent bicycle. It only cost IDR 20.000 per day. Then we did cycling for a while and had lunch before we decided to do snorkeling.

When we went snorkeling, the fisherman who became our guide brought us to the beach far enough from our guest house. We did snorkeling there. The water was very clear. We could see groups of tiny fishes and beautiful coral under the sea. After we did snorkeling for approximately three hours, we returned to our guest house. We ended up the first day by getting dinner and took some walks around.

On the second day, we woke up so early to watch sunrise. We did not need to go far to watch the sunrise because our guest house was so near to the beach and we could watch the sunrise there. Sunrise on the beach, what a beautiful view!

After we spent long enough time to watch the sunrise, we decided to get breakfast. There was a festival at that time. We went to the festival and had breakfast there. We ate some delicious sea foods. We felt time went so fast that day. We needed to return to our guest house because our boat that would bring us home would depart at 10.00 AM.

In summary, my first trip to Pari Island was so enjoyable. I would like to visit this place again together with my family in another chance *(Text from studiobelajar.com)*

- 1. Who went to Pari Island?  
.....
- 2. What is the purpose of text?  
.....
- 3. When the writer went to Pari island?  
.....
- 4. Did they watch the sunrise?  
.....
- 5. The generic structure of Paragraph 2 is called?  
.....

## **2. Penilaian Keterampilan**

- A. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- B. Bentuk Instrumen : Membuat teks recount

Buatlah teks recount mengenai pengalaman kalian.