

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Janapria |
| Kelas/Semester | : VIII/Ganjil |
| Tema | : Recount Text |
| Sub Tema | : Holiday |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount dengan tepat,
2. membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dua teks recount dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan salam, doa, dan mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar.
- b. Guru menjelaskan tema pembelajaran dengan meminta siswa menulis deskripsi singkat dalam kolom KWL (*Know, Want to learn, Learned*) tentang apa yang diketahui (*Know*) dan apa yang ingin dipelajari (*Want*) tentang materi.
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran, dan manfaat serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Membangun konteks sosial teks (BKoF) dengan bertanya kepada siswa tentang pengalaman berlibur dan meminta siswa secara *Think, Pair, Share*, menceritakan dengan teman sebangkunya.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diberikan model teks Recount dan bersama siswa melakukan dekonstruksi teks dengan membahas fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan merefleksikan pada pengalaman berlibur

masing-masing yang telah didiskusikan pada kegiatan pendahuluan (*Text Modelling*).

- b. Siswa diberikan model teks Recount lain dan bersama guru mendekonstruksi teks Recount tersebut dengan mengidentifikasi fungsi sosial, unsur teks, dan fitur kebahasaan serta membandingkannya dengan model teks sebelumnya (*Text Modelling*).
- c. Guru memberikan dua model teks Recount, siswa diminta untuk mengidentifikasi dan membandingkan kedua model teks yang diberikan.

3. Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- b. Siswa melakukan refleksi dengan bimbingan guru dan siswa diminta mengisi deskripsi singkat tentang apa yang telah dipelajari (*Learned*).
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian

| Penilaian Sikap | Penilaian Pengetahuan |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Pengamatan Sikap (Observasi)• Aspek: Kerjasama, Percaya Diri, Santun | <ul style="list-style-type: none">• Tes Tulis• Aspek: Mengidentifikasi dan membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Recount |

D. Refleksi dan Catatan

Janapria, 2 Januari 2021

Guru Bahasa Inggris,

Rif Anuddin, M.App.Ling

NIP.198506232011011011