

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 1 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : My Experience (Recount Text)
Kelas /Semester : VIII / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 menit
Pertemuan ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
Menulis teks tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan di masa lampau sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
➤ Kegiatan Pendahuluan	➤ Melakukan salam pembuka. (PPK. Religius) ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK. Kedisiplinan) ➤ Guru mengingatkan kembali tentang materi pada pertemuan yang lalu dan mengkaitkannya dengan pertemuan ini.	2 menit

<p>➤ Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. • Siswa mengamati dan mencermati sebuah teks Recount yang diberikan oleh guru. • Masing – masing kelompok mendiskusikan hal-hal terkait teks yang mengarah pada struktur teks dan unsur kebahasaan diantaranya sbb: <ol style="list-style-type: none"> 1. Who are included in the activity/event? 2. Where did it happen? 3. When did it happen? 4. What kind of tense is used in the text? 5. How was the ending? • Siswa diminta untuk memikirkan suatu kejadian/pengalaman pribadi yang tak terlupakan • Siswa menuliskan pengalaman pribadi tersebut • Siswa mempresentasikan pengalaman pribadi secara lisan di depan kelas 	<p>6 Menit</p>
<p>3. Kegiatan Penutup</p>	<p>➤ Peserta didik beserta guru membuat rangkuman/simpulan dari point-point penting serta umpan balik selama kegiatan pembelajaran.</p> <p>➤ Peserta didik berd'oa dan mengucapkan salam penutup. (PPK. Religius)</p>	<p>2 menit</p>

C. Penilaian

1) Penilaian sikap

Berupa penilaian selama proses pembelajaran.

Lembar Observasi Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Religius	Pengamatan	Proses	Jurnal
2	Jujur	Pengamatan	Proses	Jurnal
3	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Jurnal
4	Santun	Pengamatan	Proses	Jurnal
5	Cermat	Pengamatan	Proses	Jurnal

2) Penilaian Pengetahuan

Work in groups

Read this text and answer the questions

My First Trip to Pari Island

Last September, I went to Pari Island for a holiday. I went there with Sarah, Andi, Eveline, and Yoko. That was my first time to travel there.

Our boat departed from Muara Angke port to the island at 8.00 AM. We arrived at Pari Island around 10.00 Am. After that, we went to our guest house that we had booked before. Fortunately, our guest house was located near to the port, so we did not have to walk so far. The first thing that we did after that was rent bicycle. It only cost IDR 20.000 per day. Then we did cycling for a while and had lunch before we decided to do snorkeling.

When we went snorkeling, the fisherman who became our guide brought us to the beach far enough from our guest house. We did snorkeling there. The water was very clear. We could see groups of tiny fishes and beautiful coral under the sea. After we did snorkeling for approximately three hours, we returned to our guest house. We ended up the first day by getting dinner and took some walks around.

On the second day, we woke up so early to watch sunrise. We did not need to go far to watch the sunrise because our guest house was so near to the beach and we could watch the sunrise there. Sunrise on the beach, what a beautiful view!

Discuss in your groups

1. Who are included in the activity/event?
2. Where did it happen?
3. When did it happen?
4. What kind of tense is used in the text?
5. How was the ending?

Answer

1. Sarah, Andi, Evelin, Yoko and the writer
2. They traveled to Pari Island
3. It happened in last September
4. Simple past tense
5. The ending was enjoyable

3) Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai adalah ketrampilan berbicara (speaking)

Berupa menceritakan pengalaman yang tak telupakan dalam hidup siswa

Norma Penilaian :

RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek	Deskripsi	Skor
1.	Fluency	Tidak ada ke raguan dalam mengucapkan kalimat	15
		Ada sedikit ke raguan dalam mengucapkan kalimat, tetapi tidak banyak	10
		Terlambat banyak je da dan ke raguan dalam mengucap kalimat	5
2.	Pronunciation	Tidak ada kesalahan pengucapan, setiap kata di ucapkan dengan pengucapan yang benar	15
		Terlambat sedikit ke salah an pengucapan/pengucapan yang kurang akurat	10
		Terlambat banyak kesalahan dalam pengucapan kata	5
3.	Vocabulary	Menggunakan pembendaharaan kata yang tepat dan mudah di mengerti	15
		Menggunakan pembendaharaan kata yang kurang tepat dan sulit untuk di mengerti	10
		Tidak menggunakan pembendaharaan kata sesuai dengan teks yang di berikan	5
4.	Structure	Tidak ada kesalahan dalam struktur kalimat yang di ucapkan	15
		Menggunakan struktur kalimat yang berbeda dan tidak terlambat banyak kesalahan	10
		Terlambat banyak kesalahan dalam struktur kalimat, tetapi masih bisa di mengerti secara keseluruhan	5

Skor = Jumlah nilai per aspek

Nilai max = 60

Nilai min = 20

Mengetahui,
Kepala SMP Muhammadiyah 1
Klaten

Klaten,
Guru Mapel Bahasa Inggris

HARJANA, S. Pd.

DENIARIYANSYAH, S. Pd