

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Sekolah : SMP Negeri 1 Donorojo Kelas/ Semester : VIII (Delapan) / Genap Tema : Recount Text Sub Tema : To give an account of events and activities	Pembelajaran ke : 1 Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)
--	--

Kompetensi Dasar	
3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.11.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount).

A. Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan makna tersurat dan tersirat terkait teks personal recount. 2. Mengidentifikasi fungsi sosial teks berbentuk recount. 3. Mengidentifikasi struktur teks berbentuk recount. 4. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks berbentuk recount yaitu menggunakan Simple Past Tense. 	

Metode Pembelajaran: *Discovery learning*

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Papan tulis	Sumber belajar
Media Pembelajaran	:	Gambar	Internet: https://www.jagoanbahasainggris.com/ Buku <i>When English Rings a Bell</i> Kelas 8

B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. b. Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
<i>Literasi</i>	Guru membagikan sebuah teks berbentuk recount tentang pengalaman seseorang dimasa lampau dan peserta didik diberi motivasi untuk membaca materi teks recount tersebut.
<i>Critical</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks recount tentang pengalaman seseorang dimasa lampau.
<i>Thinking</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai teks recount tentang pengalaman seseorang dimasa lampau.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain.

Communication	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai beberapa hal yang belum dipahami terkait teks recount yang telah dipelajari.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan berupa pujian terhadap kelompok yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran terkait materi recount text. b. Guru mengagendakan pekerjaan rumah dan menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya. c. Guru memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa serta salam untuk menutup pembelajaran. 	
C. Penilaian (Asesmen)	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap : Observasi selama Pembelajaran. 2. Pengetahuan : Tes tertulis. 3. Keterampilan : Tes tertulis. 	

Kepala SMP Negeri 1 Donorojo

Guru Mata Pelajaran

Drs MURSITO, M.Pd
NIP. 19671107 199203 1 006

NUR HADI SABTA UTAMA, S.Pd
NIP. 19800202 200801 1 008

LAMPIRAN

1. Bahan ajar

Definisi Recount text

Recount text merupakan text yang menceritakan kembali suatu peristiwa/kegiatan yang telah terjadi/berlangsung pada masa lalu. Jadi teks recount merupakan cerita pengalaman atau peristiwa pada masa lalu.

Struktur text Recount

1. Orientation, berisi pendahuluan tentang pengalaman atau peristiwa yang terjadi, tokoh yang terlibat, tempat serta waktu pengalaman atau peristiwa itu terjadi.
2. Events, berisi rangkaian pengalaman/peristiwa yang ada dalam cerita tersebut. Bagian ini bisa terdiri atas beberapa peristiwa (events).
3. Re-orientation, berisi tentang rangkuman/penutup cerita.

Ciri-ciri Recount text

1. Menggunakan Past Tense
She brought a blue bag this morning.
2. Menggunakan kata hubung (conjunction), misalnya : *then, before, after*.
3. Menggunakan keterangan waktu masa lampau
Contoh: just now, this morning, last night, etc

2. Contoh Recount text tentang pengalaman seseorang dimasa lampau.

Holiday in Klayar Beach

A couple months ago, I and my eight classmates went to the Klayar beach in Pacitan. We went there by renting a mini bus. We left home at the early morning.

After we reached the beach, we decided to have a breakfast first for filling up our energy. Our meals were tasted so delicious. While we enjoyed the tasty meal, we also could enjoy the view of the beach.

Luckily, we visited the beach right when the sea water level was low, so we could walk a bit further on the beach. There were a couple of giant rocks. They looked so amazing. Then we walked on to it. It was wonderful to be here with those all view.

We took a lot of pictures of our beautiful moments there. Although it was tiring day, I was so happy to spend all day long with my beloved friends.

3. Tugas Pengetahuan

Read the text then answer the question!

A Trip to the Zoo

Yesterday, my family and I went to the zoo to see the elephant. When we got to the zoo, we went to the shop to buy some food to give to the animals.

After getting the food, we went to the nocturnal house where we saw birds and reptiles which only come out at night.

Before having lunch, we went for a ride on the elephant. It was a thrill to ride it. Dad fell off when he let go off the rope, but he was ok.

During the lunch we fed some birds in the park. In the afternoon we saw the animals being fed. When we returned home we were very tired but happy. It was because we had so much fun activities at many places at the zoo.

1. When did the writer go to the zoo?
2. With whom did the writer go to the zoo?
3. What happened to the writer's dad when he rode an elephant?
4. What did they do during the lunch?
5. Why did the writer and his family feel very tired after having a trip to the zoo?

4. Tugas Keterampilan

Choose the correct word to complete the sentence below.

1. Last week, my dad and I to a store. (go/went)
2. Mr Tonyher wife to enter the doctor's room yesterday. (accompany/accompanied)
3. My mother home at 05.00 this morning. (leave/left)
4. We meet him in the library yesterday. (don't/didn't)
5. Siti and her classmates a trip to Bali last holiday. (have/had)