

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 SAMPIT
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : *Teks Personal Recount*; Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang
- Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Warm Up (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu " five little ducks"
- Menampilka beberapa gambar terkait materi dan memberikan beberapa pertanyaan untuk membangun pemahaman peserta didik (apersepsi).

Do you know, what is this?

Do you have happy or embrassing experience ?

What kind your experience have?

- Menunjukan sebuah slide gambar tentang recount text.
- Meminta siswa untuk mendengar dan menulis kata-kata sulit/ vocabulary yang kurang difahami.
- Memberikan pertanyaan terkait video yang telah ditonton.

KEGIATAN INTI (6 MENIT)

- Menunjukan sebuah teks recount text
- Meminta siswa untuk mengamati dan menganalisis teks yang diberikan.
- Meminta siswa mengamati struktur teks dan unsur kebahasaan dan teks *recount*
- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- Meminta siswa untuk menceritakan kembali dengan bahasa mereka.

C. PENUTUP (2 MENIT)

- Menyimpulkan secara bersama-sama materi yang telah dipelajari.
- Memberika feedback terhadap keikutsertaan siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- Media: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- Alat/Bahan: spidol, papan tulis, Laptop & LCD
- Sumber Belajar: - Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- PENERBIT ERLANGGA ,2017. Bright AnEnglish

Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis tertulis uraian, serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja

Sampit, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Sampit

Guru Mata Pelajaran

Hj.MASPA S PULUHULAWA,S.Pd,M.M
NIP 19640212 198412 2006

NOORDIANA,M.Pd
NIP 19780620 2006 04 2019

Lampiran 1

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

- 1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
- 2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- 3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- 4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	SIKAP																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
		25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									
4									
5									

Lampiran 2:

Kisi – Kisi Penugasan dan Rubrik Penilaian
Kisi-Kisi Penugasan

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Penilaian
4.11.1	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount)	Teks terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (Personal Recount).	Teks rumpang terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (Personal Recount). , peserta didik dapat melengkapi teks.	Penugasan
4.11.2	Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks		Siswa diminta menuliskan pengalaman pribadinya (unforgettable moment) secara singkat dan sederhana	Penugasan

Rubrik Penskoran Penilaian Produk

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor maksimum	Skore
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	25	
		80% isi sesuai	20	
		60% isi sesuai	15	
		40% isi sesuai	10	
		20% isi sesuai	5	
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	25	
		80% pilihan kata tepat	20	
		60% pilihan kata tepat	15	
		40% pilihan kata tepat	10	
		20% pilihan kata tepat	5	
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	25	
		80% penulisan kosa kata tepat	20	
		60% penulisan kosa kata tepat	15	
		40% penulisan kosa kata tepat	10	
		20% penulisan kosa kata tepat	5	
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	25	
		80% penggunaan tata bahasa tepat	20	
		60% penggunaan tata bahasa tepat	15	
		40% penggunaan tata bahasa tepat	10	
		20% penggunaan tata bahasa tepat	5	

Lampiran 3:

Hari/Tanggal :
Kelas :
Materi :
Pengajar :

Beri tanda V(thick) dikolom refleksi siswa

	Cukup	Baik	Perlu perbaikan
Memahami teks <i>recount</i> secara lisan			
Memahami teks <i>recount</i> secara tulis			
Membuat teks lisan <i>recount</i>			
Menulis teks tulis <i>recount</i>			

STUDENT’S WORK’S SHEET

Visiting an old Age home

Last Sunday,my class is visited an old age home in my city. There are twenty five of us, including including Mr. Stewart, my teacher. We brought with us a keyboard and guitar We also brought some snack specially made for the old people, and we had little gifts for them too. We arrived at about Seven in the morning.Mrs. Anisa the the chief of this home, led us to the hall.

We blow Up some baloons to Decorate the hall We also cut out chart pape,r wrote quotes, and stuck pictures on the wall. We arranged the seat and the tables. We Put the snacks and drinks on the tables. Then we told Mrs. Anisa that we were ready.

Then in came all the grey haired sweetheart, some alone, some couples ,some groups. They sat in the seats. Mrs. Anisa opened the session by giving ashort speech introducing us. Then Firman made a speech on our behalf. He told them that we came to have fun with them and to make that thay a little more special.

After the speeches were over, Mr. Stewart started to play the keyboard and Lia sang an old song. Some of us sang order all songs after that .Some Grannies even stood up and sang their pavorite songs .Some even dance ! Then it was time for the gifts and more fun activities. We came to the grannies and handed them our gifts. After that we talked and did activities that they liked. some of us play chess with Grandpas Hendrik who was good at drawing, tried to draw to Grandmas. Others were playing guitar and sang songs I talked to Grandma.She told me that I resembled her grandchild.

We finished our visit at 12 and went home with a sweet memory in our hearts .

Beri tanda V (thick) untuk jawaban yang salah atau benar

No	soal	T	F
1	The writer went to the oldage home with her classmates and teacher		
2	The class prepared some little gifts for the grannies		
3	The class decorated the hallwith some ballons and ribbons		
4	Mrs.Anisa wasthe teacher		
5	mrs. Anisa introduced the class to the grannnies		
6	Firman delivered the speech after Mrs.Anisadid		
7	Lia was playing the keyboard, while Mr.Stewart was singing songs		
8	The writer talked to a grandma		
9	The writer was the grandma's grandchild		