

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 BINJAI
 Kelas / Semester : X / 2
 Tema : RECOUNT TEXT
 Sub Tema : RECOUNT TEXT
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 X 40 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi dan menggali informasi,

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian recount text secara santun.
2. Disediakan beberapa teks recount, peserta didik dapat menganalisis struktur teks dari setiap teks yang diberikan secara bertanggung jawab.
3. Dengan kemampuan manipulasi, peserta didik dapat menceritakan salah satu dari pengalaman secara monolog.
4. Disediakan beberapa contoh, peserta didik dapat menganalisa struktur teks dan dapat mempresentasikan didepan kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<p>1. Peserta didik mendapat ucapan salam dari guru, berdoa dan mendapat motivasi tentang pembelajaran dan kesehatan serta melakukan presensi sebagai wujud kedisiplinan.</p> <p>2. Peserta didik menyimak apersepsi berkaitan dengan data tunggal dan kelompok serta tujuan pembelajaran yang disampaikan Guru yaitu tentang recount text.</p>	<p>Mengorientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru mengamati contoh soal berkaitan dengan recount text. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi recount text. <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya mengenai text yang akan dibuat dengan menggunakan judul yang telah dipersiapkan guru untuk masing-masing kelompok 4. Setiap kelompok mencoba membuat satu kolaborasi dalam membuat satu text recount yang baik. <p>Membimbing memecahkan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru melakukan bimbingan kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan text recount sesuai judul yang ditentukan. <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mengembangkan alternatif solusi dari permasalahan di dalam membuat text dengan cara berdiskusi antar sesama anggota kelompok (<i>berdiskusi, communication, collaboration</i>). 7. Peserta didik dengan bimbingan guru mengomunikasikan solusi-solusi yang telah diperoleh dan bertukar pendapat (<i>critical thinking</i>) di kolom diskusi kelas. 8. Peserta didik yang telah menyampaikan hasil text yang mereka kerjakan dan memberikan tanggapan diberi penghargaan berupa pujian. <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan penyelesaian permasalahan yang telah diselesaikan berkaitan dengan recount teks .Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan terima kasih atas keikutsertaan pada pembelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu berkaitan dengan narative text. 3. Guru menutup dengan Do'a dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik Penilaian :
- Sikap : Observasi
 - Pengetahuan : Tes Tertulis
 - Keterampilan : Portofolio
- b. Instrumen Penilaian :

Soal

1) Aspek Pengetahuan

Choose the best answer!

On Wednesday, my students and I went to Yogyakarta. We stayed at Dirgahayu Hotel which is not far from Malioboro.

On Thursday we visited the temples in Prambanan. There are three big temples, Brahmmana, Syiwa, and Wisnu temples. They are really amazing. We visited only Brahmmana and Syiwa temples, because Wisnu temple is being renovated.

On Friday morning we went to Yogya Kraton. We spent about two hours there. We were lucky because we were led by a smart and friendly guide. Then we continued our journey to Borobudur. We arrived there at four p.m. at 5 p.m. we heard an announcement that Borobudur gate would be closed.

In the evening we left for Jakarta by Wisata bus.

1. The text above mainly discusses about

 - a. The writer's trip to Yogyakarta
 - b. The writer's first visit to Prambanan
 - c. The writer's impression about the guide
 - d. The writer's experience at Yogya Kraton

2. The text is written in the form of a/an.....

 - a. Recount
 - b. Narrative
 - c. Report
 - d. anecdote

3. The purpose of the text is to

 - a. Tell past events
 - b. Entertain readers
 - c. Describe the snugglers
 - d. Report an event to the police

4. Where can we find an orientation?

 - a. In the first sentence of paragraph 1
 - b. In the first sentence of paragraph 2
 - c. In the first sentence of paragraph 3
 - d. In the first sentence of paragraph 4

5. A taxi driver who witnessed the accident took my injured brother to the hospital and then my parents.

 - a. Call
 - b. Called
 - c. Calling
 - d. To call
 - e. Was calling

6. 'Did you see the children when you came home this afternoon?'
 'No, theytheir teacher in Meuseum.'
- Visited
 - Had visited
 - To visit
 - Were visiting
 - Would have visited.
7. I met Anisah in Binjai Super Mal
- Tomorrow
 - Last Sunday
 - Recently
 - Next week
 - Every day

2) Aspek Keterampilan

- Find out one example of recount text.
- Then analyzed the structure of the text. Explain.
- In group, make a text base on this topic : My unforgotten experience.
- Please tell in front of the class what did you do on last Sunday.

Kunci Jawaban Soal

1) Aspek Pengetahuan

- d
- a
- a
- a
- b
- d
- b

2) Aspek Keterampilan

- It depends on the student's answer
- It depends on the student's answer
- It depends on the student's answer
- It depends on the student's answer

PENGOLAHAN NILAI:

IPK	No Soal	Skor Penilaian	Nilai
3.9.1	1	1	Nilai akhir KD pengetahuan = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{6}$
3.9.2	2	1	
	3	1	
	4	1	
3.9.3	5	1	
3.9.4	6	1	
3.9.5	7	1	Nilai akhir KD keterampilan = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{7}$
4.13.1	1	4	
4.13.2	2	4	
4.14.1	3	4	
4.14.2	4	4	

1. Remedial : Mengulangi pembelajaran di halaman
2. Pengayaan : Melakukan observasi

Binjai, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

SITI CHADIJAH, S.Pd.
NIP.197705162006042003