

IDENTITAS

NAMA PESERTA : NAILIS SAADAH,S.Pd
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
TOPIK : KD 3.7 -4.7 RECOUNT TEXT
KELAS/SEMESTER : X / GENAP
ASAL SEKOLAH : SMK NEGERI 1 BATIPUH
EMAIL : uninailis51@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

3.7-4.7

I. IDENTITAS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Batipuh
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Topik : Recount Text
Kelas/Semester : X/ 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 10 menit

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* , mengamati gambar, diskusi, kerja berpasangan dan kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi social, struktur text dan unsur kebahasaan, menjelaskan struktur text dan unsur kebahasaan, menerapkan unsur kebahasaan, menganalisis fungsi social, struktur text dan unsur kebahasaan, serta mahir dalam mencontoh penggunaan struktur text dan unsur kebahasaan, menggunakan unsur kebahasaan, serta menulis text recount sesuai dengan konteksnya secara tepat dengan rasa tanggung jawab, percaya diri, kreatif dan bekerja sama

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

Pendidik memeriksa kondisi kelas dan peserta didik, mengajak peserta didik berdoa' sebelum memulai pelajaran, memberikan motivasi dengan secara kontekstual tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan nyata, mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi serta uraian kegiatan pembelajaran

(**Religius, disiplin**)

KEGIATAN INTI

Pemberian Stimulus

- ❖ Peserta didik mengamati beberapa gambar dan menjawab pertanyaan.yang diajukan oleh pendidik (**Dengan penuh rasa ingin tahu**)

Identifikasi Masalah

- ❖ Pendidik membagikan sebuah text, peserta didik dengan teman sebangku mendiskusikan kosa kata baru terkait text ,memperhatikan kalimat yang ditandai untuk mengidentifikasi fungsi social,struktur text dan unsur kebahasaan dari text recount (**Bertanggung jawab,berfikir kritis**)

Pengumpulan Data

- ❖ Pendidik meminat peserta didik menjelaskan tentang struktur text dan unsur kebahasaan dari text recount
- ❖ Peserta didik mengerjakan latihan untuk menerapkan unsur kebahasaan yang digunakan pada text recount, serta mendiskusikan jawabannya (**dengan rasa percaya diri dan berkomunikasi**)

Pembuktian

- ❖ Peserta didik dalam kelompok Menyusun text acak, berdiskusi untuk menjelaskan dan menganalisis struktur text dan unsur kebahasaan dari text recount (**Literasi, kerja sama, kreatif**)
- ❖ Masing masing kelompok mempresentasika hasil diskusi mereka (

Menarik Kesimpulan/ Generalisasi

- ❖ Peserta didik menyusun sebuah text recount dengan menjawab beberapa pertanyaan terlebih dahulu, menganalisis social function, struktur text dan unsur kebahasaannya (**menumbuhkan rasa kreatifitas dan bertanggung jawab**)

KEGIATAN PENUTUP

Peserta didik dan pendidik berdiskusi untuk menyimpulkan fungsi social, struktur text dan unsur kebahasaan dari text recount. Pendidik memberikan PR, pesan untuk tetap belajar serta menyampaikan topik pembelajaran pada pertemuan berikutnya

IV. PENILAIAN

PENILAIAN

RANAH	TEKNIK	BENTUK	SKM	KET
Sikap	Observasi	Jurnal Guru	B	
Pengetahuan	Tes Tertulis	- Objective - Essay	75	
Keterampilan	Tes tertulis Tes Lisan	Penugasan	75	

Mengetahui :
Kepala SMKN 1 Batipuh

Batipuh, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

BUDI DHARMAWAN,S.Pd,MT
NIP. 19772203 20050 1004

NAILIS SAADAH,S.Pd.
NIP.19741011 200604 2002

LAMPIRAN 1

TEKNIK PENILAIAN

a. sikap:

* Bentuk : Jurnal Guru

b. Pengetahuan

Materi : KD 3.7 – 4.7

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk : PG & Essay

b. Keterampilan:

- Materi: Text Recount

Modul KD 3.7 – 4.7

- Teknik Penilaian : Penugasan

LAMPIRAN 2

A. Sikap

JURNAL GURU

Nama Sekolah : SMKN 1 Batipuh

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : ____

TP/SEM : 2021/2022 / Ganjil

NO	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

1.KISI –KISI SOAL PENILAIAN HARIAN

NO	Kompetensi Dasar	Materi	IPK	Indikator soal	Bentuk soal	NO soal
1	3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya	Text Recount	3.7.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah text recount tentang “My Holiday In Bali” siswa dapat menyebutkan tujuan (social function) dari text tersebut	PG	1
2			3.7.2. Menjelaskan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan sebuah text recount “My Holiday In Bali” siswa dapat membedakan struktur textnya	PG	2,3
3			3.7.3. Menerapkan unsur kebahasaan dalam teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan sebuah text recount “My Holiday In Bali” siswa dapat Menentukan unsur kebahasaan yang tepat	PG	4,5,

			3.7.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan sebuah text recount "My Holiday In Bali" siswa dapat Menganalisis ide pokok yang tepat	PG	6
			3.7.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah text recount tentang "Going to Toraja " siswa dapat menyebutkan tujuan (social function) dari text tersebut	Essay	7
			3.7.2. Menjelaskan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan sebuah text recount "Going to Toraja" siswa dapat menjelaskan struktur textnya	Essay	8
			3.7.3. Menerapkan unsur kebahasaan dalam teks recount sesuai dengan	Disajikan sebuah text recount "Going to Toraja" siswa dapat Menentukan unsur kebahasaan yang tepat	Essay	9

			konteks penggunaannya			
			3.7.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan sebuah text recount "Going to Toraja" siswa dapat Menjawab informasi rinci dengan tepat	Essay	10

2.SOAL PENILAIAN HARIAN

PILIHAN GANDA

MY Holiday in Bali

Last week at 21 of June, I went to bromo with my friends. We stayed at my friend's house in the feet of bromo. My friend's house has big garden, small pool to swim and collarful flower.

In the first morning my friends and I saw mount Batok. Some people said that mount batok has a beautiful scenery in the morning. We rode on the horse and it was scary and also awkward for me but overall it was fun. After that we went to get more closer to the mountain to look more detail. We took so many photo with so many pose. After that we went to the big tree with shadow beneath it and we had a lunch beneath the tree. Just before we went home in the previous day we went to the wonokromo zoo. We went home in the next day.

We was very tired at all. But I thought it was very excited moment and fun holiday. I hope we can go to another excited place in the next holiday.

1. What is social function of the text?
 - A. To entertain the reader
 - B. To explain about a process
 - C. To describe someone
 - D. To tell about past event
2. What is the text about?
 - A. Holiday in Mount Batok.
 - B. Holiday in Bromo
 - C. Holiday to Wonokromo zoo
 - D. Holiday to East Java
3. When did they go to Mount Bromo?
 - A. Last week
 - B. Next week
 - C. The following week
 - D. Two weeks ago
4. Whom did the writer go to Bromo with?
 - A. He go with his Parents
 - B. He goes with his Sisters
 - C. He is going with his Siblings
 - D. He went with His Mates
5. Where did they stay?
 - A. They will stay at Sister's house
 - B. They are staying at Brother's house

- C. They stay at PenPal's house
 - D. They stayed at Mate's house
6. What is main idea of paragraph 3?
- A. The Write's plan for next vacation
 - B. The writer's activity in Mount Batok
 - C. The writer's activity in Zoo
 - D. The writer's feelings after the trip

Essay

Last month my family and I went to Toraja to attend Grandpa's funeral. It was my first time to go to such a ceremony. We gathered there with our kin in the ceremony.

Overall, the ceremony was quite elaborate. It took about a week. Several days before the ceremony was done, grandpa's body was kept in a series of houses arranged in a circular row around an open field called tongkonan. His corpse was dressed in a fine wearing.

The funeral was performed in two phases. First, we slaughtered the pigs and buffaloes, and then moved the corpse to face north. In this ceremony we wore black clothes. After that, the corpse was placed in a sandal wood coffin. Then, it was brought out of the house and placed on an open platform beneath the granary. Meanwhile, my uncle, my brother, and I prepared the wooden puppet and a funeral tower called lakian. The next phase of the ceremony was held in this place. The coffin is borne from the house and placed in the lakian. During the day, there were also buffalo matches. They were great matches. In the night, we were feasting, chanting, and dancing.

On the last day, the grandpa's coffin were lowered from the funeral tower and brought up to the mountain side family graveyard. It was followed by great shouting and excitement from the relatives and the guests. Finally, we installed the wooden puppet on a high balcony where other puppets representing the members of a whole family were already there. The funeral ceremonies made my family and me tired. However, we were grateful because it ran smoothly.

A. Answer the following questions!

- 7. What is the function of the text?
- 8. How many events can be found in the text?
- 9. "we" in the second paragraph refers to.....
- 10. How long did the writer and his family hold the ceremony?

3. KUNCI JAWABAN

Pilihan Ganda

1. A
2. B
3. A
4. D
5. D
6. D

Essay

7. To entertain the reader.

8. Two Phase.

9. The writer's family

10. one week

C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

1.Kisi-kisi Soal Keterampilan Penugasan

KD	IPK	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Soal
4. 7 Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<p>4.7.1 Mencontoh penggunaan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks .</p> <p>4.7.2. Menggunak an unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks mengenai teks recount .</p> <p>4.7.3 Menulis teks teks recount dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	Text Recount	Diberikan beberapa pertanyaan , ,siswa menjawab pertanyaan tersebut, Menyusun text recount tentang pengalaman mereka sendiri, siswa dapat menggunakan unsur kebahasaan serta menulis text recount dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaannya	Penugasan	<p>1.Jawablah pertanyaan yang diberikan!</p> <p>3.Silahkan gunakanlah unsur kebahasaan dengan tepat untuk Menulis sebuah text recount tentang pengalamanmu sendiri!</p>

A. Answer the following questions about your unforgettable vacation!

1. Where did you go?
2. When did you go?
3. Whom did you go with?
4. Where did you stay?
5. How was your vacation?
6. What activities did you do?
7. Did you enjoy it?
8. How did you feel?

B. Write a text about your unforgettable holiday based on your answer! You can extend your text by using pictures!

LAMPIRAN 3

PEDOMAN PENSKORAN

a. Pedoman penskoran dan pengolahan nilai Pengetahuan

Bentuk soal	No. Soal	Skor Maksimal	Pengolahan Nilai
Pilihan Ganda	1	5	Nilai KD 3.7= total nilai PG + total nilai Essay
	2	5	
	3	5	
	4	5	
	5	5	
	6	5	
Jumlah		30	
Essay	7	10	
	8	10	
	9	20	
	10	20	
Jumlah		60	

A. Rubrik Penilaian keterampilan

A.RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS (WRITING)

WRITING SCORING RUBRIC

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Content	Sangat sesuai	5
		Sesuai	4
		Hampir sesuai	3
		Belum sesuai	2
		Tidak sesuai	1
2.	Vocabulary	Sangat sesuai	5
		Sesuai	4
		Hampir sesuai	3
		Belum sesuai	2
		Tidak sesuai	1
3.	Sentence Management/ Unsur Kebahasaan	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Hampir tepat	3
		Belum tepat	2
		Tidak tepat	1
4.	Coherence	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Hampir tepat	3
		Belum tepat	2
		Tidak tepat	1
5.	Text Structure	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Hampir tepat	3
		Belum tepat	2
		Tidak tepat	1

CONTOH PENGISIAN RUBRIK

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS (WRITING)

No.	Nama	Rentang Skor						Nilai
		Content	Vocabulary	Sentence Development / Unsur Kebahasaan	Coherences (Relationship of ideas)	Text Structure	Total	
		1 – 5	1 - 5	1 – 5	1 – 5	1 – 5	25	
1.	ANA	4	4	4	4	4	20	20/25 = 80

C. Penilaian untuk Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1

4	Ketelitian (accuracy)	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

KETERAMPILAN BERBICARA (SPEAKING – PERFORMANCE TEST)

No	NAMA	Pronunciation	Intonation	Fluency	Accuracy	Total	Nilai
		1- 5	1-5	1-5	1-5		
1.	ANA	3	4	3	4	15	15/20
.							= 75

Keterangan:

1. Skor maksimal = jumlah kriteria x jumlah indicator per kriteria = 4 x 5 = 20
2. Nilai Keterampilan = Jumlah skor perolehan : Skor maksimal x 100

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan apabila ada siswa yang mendapatkan nilai di bawah SKM (60) Setelah pelaksanaan **Penilaian Harian (PH)**, peserta didik yang belum mencapai SKM (60) diberi

tugas :

- 1). membaca beberapa beberapa teks tulis yang tentan recount text
- 2). Menuliskan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari text tersebut tersebut untuk jangka waktu 1 (satu) minggu

Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik . Kemudian guru melaksanakan Penilaian Remedial.

Adapun formatnya adalah:

LAMPIRAN 4
MATERI PEMBELAJARAN

RECOUNT TEXT

BY

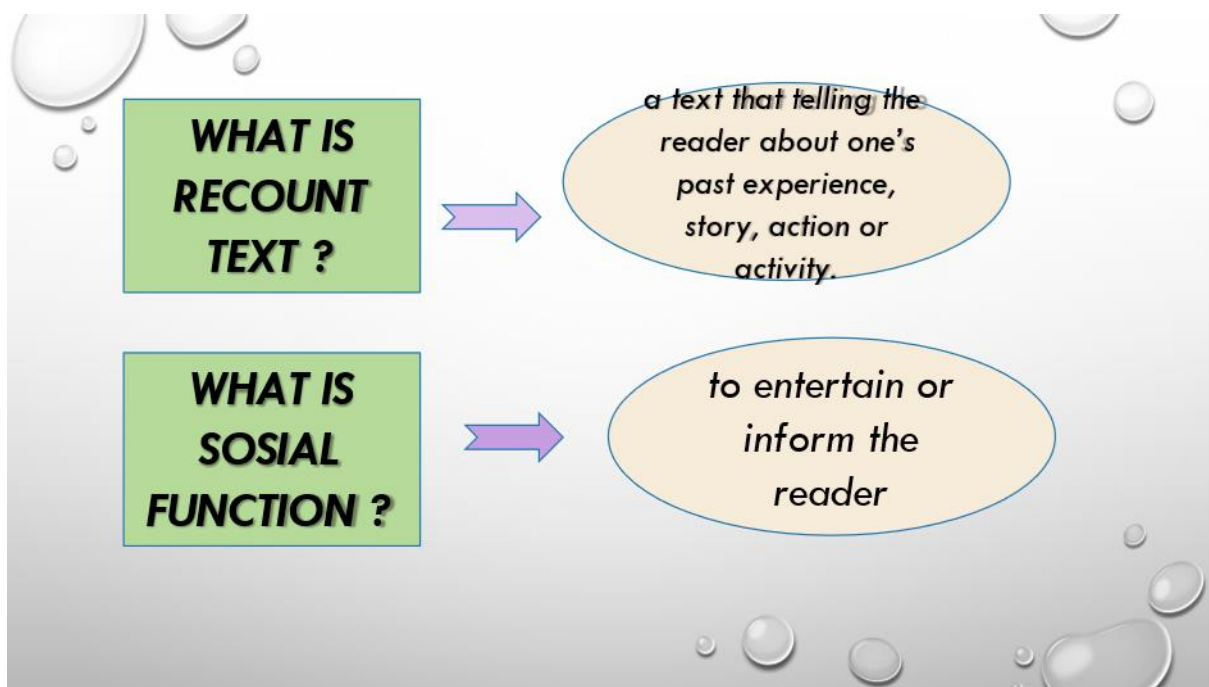
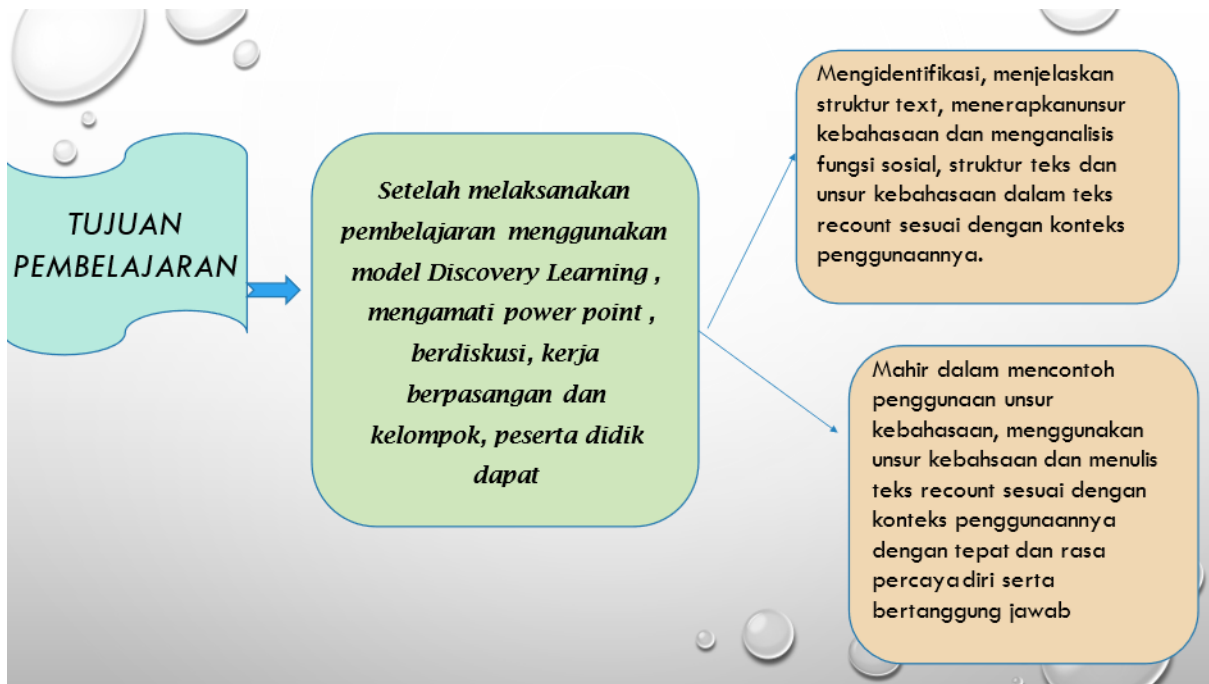
NAILIS SAADAH, S.PD

19741011 200604 2002

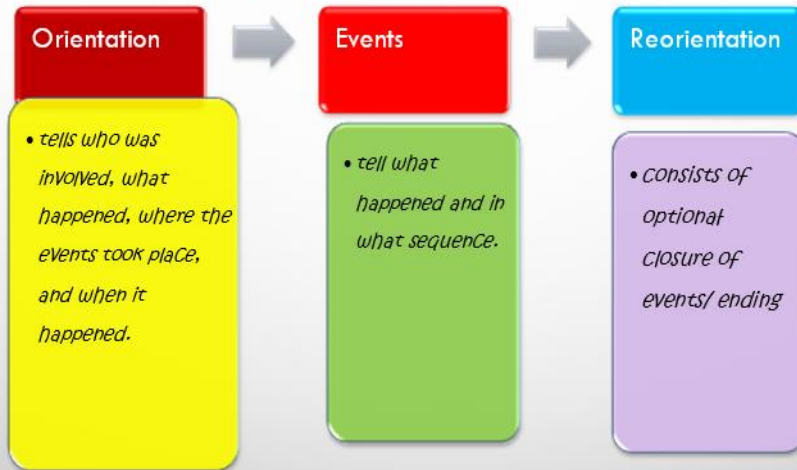
KI KD

3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya


4.7 Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks



Generic Structure



Language features

- 
- Using past tense Example : we went to beach, I was happy, etc.
 - Using conjunctions Example : and, but, the, after that, etc.
 - Using adverbs and adverbial phrase Example : In the afternoon, yesterday, at my house, slowly, etc.
 - Using Personal Pronoun Example : we, I, They



